

大埔舊墟公立學校(寶湖道)

校務報告(2021-2022 學年度)

第一章：我們的學校

一、教學理念

我們相信

每個孩子是獨一無二

可發展潛能

能邁進成功

二、本年度關注重點

1. 引發學生從多角度思考問題，對事物具備洞察力，探求解決方案，成為具開放思維及解難能力的學習者。
2. 共同培育學生具開闊胸襟、懂得欣賞身邊的人事物、對未來抱有盼望，成為擁有成長性思維的人。

三、教職員編制及學歷

職級	校長	副校長	主任	副主任	外籍教師	教學助理	駐校社工	教育心理學家	言語治療師	行政秘書	行政主任	行政助理	會計	助理文員	資訊科技員	校務員
人數	1	2	9	48	3	3	2	1	1	1	1	3	1	2	2	6

本校教職員共 86 人。

教師資料：(包括校長)63 人			
學歷	認可教育文憑	碩士	大學學位
佔全校教師人數%	100%	55%	100%
年資	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上
佔全校教師人數%	22%	25%	53%

四、班級結構及學生人數

本學年度共有三十班，學生人數共一千人。

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計
班數	5	5	5	5	5	5	30

五、學校設備

為了讓同學及老師在一個更完備的學習環境進行學與教，本校設有多個特別室，讓同學進行不同的學習活動，如中央圖書館、STEAM 科學科技室、電腦室、常識室、視藝室、音樂室、多用途活動室、英文樂園、數學樂園、環保資源中心、校園電視台、多媒體藝術巴士教室、流動星空球幕影院等。本校的全天候游泳館已於二零零九年五月一日正式啟用，為同學的體育科學習增添了一個完備的場地。而本校的 STEAM 科學科技室亦於二零一八年四月二十八日正式啟用，為同學提供一個具備先進設施的場地，進行科學科技學習。本校在二零一九年五月四日進行了多媒體藝術巴士教室及流動星空球幕影院開幕禮，巴士教室為同學增設了一個悠閒的空間進行小組學習；為配合校本的 STEAM 課程，本校加設流動星空球幕影院，學生走進球幕內，有如置身於一個星空世界中，了解天象的奧秘。除此以外，本校特在各樓層設立閱讀角，地下設悠閒閱讀台、文化廊及魚池等，為學生提供舒適的學習場地。

資訊科技校園

本校於各課室均設電腦、數碼投映機和實物投映機，課室裝有智慧互動電子白板或 LED 互動觸控顯示屏，輔助老師的教學及學生的學習。現時本校共有約二百多台電腦、二百多部平板電腦、四十部手提電腦，以及其他多元化的數碼器材，以供學生使用。為了進一步把資訊科技滲透學校每處角落，本校已鋪設了覆蓋全校的電腦網絡，近年更進一步提升網絡速度，支援疫後新常態的學習模式，便利學生運用各項流動裝置，擴闊學習空間，提升自主學習能力。同時，亦為教師更新數碼設備，購置最新的伺服器，便利教師進行混合教學模式。

本校一直致力發展多元化的課程，結合校園各項資訊科技硬件的設置，讓學生掌握和應用新時代所需要的知識、思維和技能，加強學生在科學科技能力的培養，如編程教學、3D 打印及鐳射切割創作活動、機械人設計課程、創客文化課程等，達致軟硬件互相配合，提升學與教的果效。外評報告也肯定學校在資訊科技的發展，並指出本校能透過電子學習營造自學空間，緊扣課堂的核心學習內容為焦點策略，也充分考慮學生的學習需要及學科內容的適切性。

綠田園

本校獲大埔地政處以租約形式讓本校發展「綠田園」計劃。過去數年，我們舉辦了親子耕種工作坊，讓學生可以與家人共享耕種的樂趣。除此，我們亦招待社區的長者及幼稚園同學到校，與本校學生一起分享種植之樂。

「綠田園」的開展，同學不但可以享受自己種植的成果，更重要的是我們能夠利用「綠田園」推展學校多個校本課程、環保教育及親子教育，讓同學親身體驗，進行全方位學習。

本校的「寶湖親子讀書會」設「綠田園讀書會」，透過閱讀有關田園的故事，加上親身體驗，讓親子共享閱讀與耕種之樂趣。

配合校本課程 — 藝文課，本校在綠田園復耕水稻。三年級學生在「農情·濃情」這主題下，踏進水稻田中，親身體驗農耕的滋味，從而明白食物得來不易，欣賞及感謝農夫在農耕工作之辛勞。而本校亦透過全校農耕課，讓學生感受耕種的樂趣，明白大自然與人類之間奧妙的關係。

香草園

為了進一步擴闊學生學習經驗，推動學生參與社區服務活動，本校聯同救世軍大埔長者綜合服務聯同大埔多個社區服務組織組成「社區有機農友計劃」，在學校綠田園旁邊的土地開墾香草園。透過長幼義工參與有機耕種，接觸大自然，認識保護生態的重要性；藉著長幼義工參與健康活動，達致長幼共融，彼此欣賞。此外，透過與地區組織合作，讓學校融入社區，使學生身體力行，服務社區。而園圃環境亦為老師及學生提供空間及刺激，使課程的建構和教學更具創意與發揮性。

科學農田

本校於綠田園設科學農田，配合校本 STEAM 科學科技課程，讓學生可以透過科學種植方法觀察種子的生長過程，了解植物與土地的關係，進行探究活動，分析有利植物生長的重要因素。透過親身實踐，更易引發學生的好奇心，激發學生的探究精神。

盾臂龜園

本校於綠田園加設一個盾臂龜園，在小息和午間活動時段，學生可到盾臂龜園觀察盾臂龜綠寶寶的日常活動情況，了解動物與生活環境的關係。而且，學生也會參與照顧盾臂龜「綠寶寶」的任務，在老師看管的情況下，學生會幫忙清潔盾臂龜園和準備其食物，從而培養學生的責任感。

寶湖號一魚菜共生系統

本校在三樓走廊加設了魚菜共生系統，配合校本 STEAM 科學科技課程。系統的原理是讓魚類為灌溉植物的水提供養份，水又經植物吸收後流回魚塘，循環不息。學生能透過親身觀察，了解生態環境及生態平衡的問題，從中探索大自然的奧妙，構思糧食短缺的解決方案。

STEAM 科學科技室

本校的 STEAM 科學科技室為同學提供了一個先進設施的場地進行科學科技學習。本校推展 STEAM 科學科技課程，於課程中引入編程教學，培養學生的思維能力，讓學生掌握編程的技巧，應用到不同的情境之中，以完成所設定的任務。我們希望能從中加強學生綜合和應用不同科學、科技、工程、藝術和數學(STEAM)的學科知識與技能，培養他們的創造力、協作及解決問題能力，以配合二十一世紀所需的創新思維和開拓與創新精神。

流動星空球幕影院

本校的流動星空球幕影院為同學提供了一個先進設施的場地進行科學科技學習。流動星空球幕影院配合校本 STEAM 科學科技課程，學生走進球幕內，通過特製的軟件，觀看浩瀚宇宙神秘及壯觀的一面，令人親歷其境。另配合多媒體視訊效果，讓學生對星空、科學的研究等課題有更深入的认识，擴闊他們的學習面，加強他們的學習深度。

多媒體藝術巴士教室

本校的多媒體藝術巴士教室上層為「多媒體藝術工作室」，設有平板電腦、攝影器材、塑膠積木等創作工具，用作多媒體藝術創作活動；下層將佈置成休閒舒適的「遊藝車廂」，用作展示學生藝術創作，以及讓學生進行遊戲、閱讀等休憩活動。學校於本年度與插畫師葉青偉先生合作，在巴士教室上舉行活動 — 《香港重機 X 我是磚家》積木展覽，將展出葉青偉先生《香港重機》繪畫作品，以及本校學生「我是磚家」小組與本地積木組織「銀芽騎士團」的《香港重機》積木創作。

六、校董、教師溝通

每年召開的「教師、校董諮議會」，校監、校董、校長及老師們均有出席，就大家關注事項作出討論。此外，本校在二零零五年已成立法團校董會，加入老師、家長、校友等作為校董，討論學校事務、制訂政策。校監及校董不但關注學校發展，經常參與本校舉辦的活動及典禮，並且提供了很多寶貴意見。在他們的支持和鼓勵下，學校訂定方針，提供優質教育，為培育優秀的未來領袖而不斷努力。

七、家長教育、學校與家長溝通

家長教師會

本校的家長教師會已成立了十九年，組織完善，在校內設有家長資源中心。家長教師會得到家長鼎力支持，會員人數達百分之百，過去無論在聯歡晚宴、親子活動、專題講座等，家長均反應熱烈，踴躍參加。本年雖因疫情導致個別活動都未能如期舉行，但一眾家長教師會委員以無限創意，組織了多元化的活動，讓教師、家長及學生在疫情下彼此連繫，加強歸屬感，包括：新生百日宴、雙親節、敬師日、聖誕聯歡會、網上步行籌款、校服義賣等。其中網上「才藝匯演」更讓不同年級的學生展現才華，互相欣賞。此外，在疫情期間，家長教師會委員亦透過不同的社區網絡，為學校送上防疫物資，照顧有需要的學童。為進一步加強家長與學校聯繫，家長教師會選舉代表加入本校法團校董會，就校政提出意見。家長教師會又協助本校學生組織多樣化的興趣小組，如乒乓球班、西畫班、空手道班、奧林匹克數學班、暑期興趣班等，因篇幅所限，不能盡列。

家長義工隊

本校「愛心家長隊」積極而熱心協助學校推展日常事務。以往家長會在學校協助不同的工作，如協助安排午膳、圖書整理、家長講故事、輔導初小學生功課、整理教具、協助帶隊，擔任童軍領袖，推行各項學習活動等。在疫情下，家長義工更每朝協助檢查學生檢測結果及量體溫，此外，亦協助分配防疫物資，給有需要的學生。雖然疫情令家長的個人及家庭生活都出現很大的不確定性，但他們仍竭盡所能，在不同的崗位上協助學校，為學校付出。他們默默付出自己的時間及心思，不但令本校的事務能順利推展，更傳遞著一份彼此的關懷。

親子讀書會

本校於二零一四年正式成立「寶湖親子讀書會」，由本校家長組織，籌辦不同類型的親子閱讀活動，讓家長及子女可以一起參與活動之餘，同時享受閱讀的樂趣。透過親子閱讀活動，讓家長在實踐中學習伴讀技巧，培育子女成為愛閱讀的孩子。寶湖親子讀書會為學生提供非一般的閱讀體驗，促進親子閱讀之互動。透過體驗與閱讀的結合，豐富學生的生活閱歷，擴闊視野，培養閱讀興趣及提升閱讀能力，成為快樂、具前瞻、愛閱讀的「舊墟寶湖人」。寶湖親子讀書會舉辦的閱讀活動多元化，更與跨課程閱讀主題作連結，深化學生對相關主題的認識及閱讀經歷，如尋找魔鬼的巢穴、中秋遊園會、夜宿圖書館、早餐家長讀書會、歡迎來殼斗村過新年、真人圖書館等。

雖然本年度因疫情影響，讓大家未能親身參與活動，但阻礙不了我們追求閱讀的心意。寶湖親子讀書會的義工家長積極尋求突破，舉辦多場網上親子讀書會，如綠田園讀書會、騎着恐龍去上學、聖誕繪本之夜、巴士網上讀書會等。疫情期間，家長與子女都踴躍報名，反應熱烈，而且投入參與，可見大家對閱讀的熱熾追求及享受閱讀的樂趣。

家長參與活動

要讓學生健康快樂地成長，家長的配合是十分重要的。為了讓新一年級家長更了解本校的學習事宜，學校在八月為小一家長舉辦「迎新課程」，讓新生和家長認識本校的環境、辦學宗旨及課程的概況。此外，本校更舉行「家長學堂」、「家長日」、不同主題的「家長座談會」、「家長觀課」、「家長網絡」、「家長閒敘」、「家長分享會」等，讓家長可以了解子女的學習情況及學習教導子女的有效策略。家長更可到校與教師詳談同學在校情況，共同商討改善學生的學業或行為問題。另外，本校更透過問卷調查、講座、工作坊、展覽、顯示屏、刊物等，讓家長瞭解學校的發展，增強家長的管教技巧，協助家長更有效地教導其子女。

茲將本學年度家長參與的活動撮錄於下：

◇ 迎新課程	「從家開始」親子小組
◇ 家長日	◇ 家教會家長活動——扭氣球活動
◇ 升中選校家長講座	◇ 家教會——包裝防疫物資活動
◇ 家教會——新生百日宴活動	◇ 家教會——新春佈置活動
◇ 家教會——聖誕聯歡會	◇ 家教會家長活動——浮游花 DIY
◇ 家教會——雙親節派禮物活動	◇ 「孩子們的網絡世界」家長講座
◇ 家教會家長活動—流體公仔匙扣	◇ 提子大使—冬至送暖傳愛心活動
◇ 家教會—義賣舊校服	◇ 提子大使—母親節防騙活動
◇ 「成長思維的魔法」家長講座	◇ 「敘事有妙法」家長講座
◇ 「學習有妙法」家長講座	◇ 「敘事有妙法—進階篇」家長講座
◇ 「情緒壓力煲」講座	◇ 「情迷上網」家長講座
◇ 網絡尋「謎」家長工作坊	◇ 「打造成長型思維」家長講座
◇ 小一親子活動	◇ 「小一親子感覺運動小組」
◇ 親子感覺統合運動訓練(小二)	
◇ 成長的天空計劃(小學)—小四家長工作坊	
◇ 成長的天空計劃(小學) 小四親子日營	
◇ 成長的天空計劃(小學)—小五家長工作坊	
◇ 寶湖親子讀書會—「真人圖書館活動—當哈利波特遇上郭靖黃蓉」	
◇ 寶湖親子讀書會—「騎著恐龍去上學」	
◇ 寶湖親子讀書會—「綠田園讀書會-鶴藪白菜的故事」	
◇ 寶湖親子讀書會—「聖誕繪本之夜	
◇ 寶湖親子讀書會—「巴士網上讀書會」	

八、校友會

本校早年已成立「大埔舊墟公立學校(寶湖道)校友會」。透過校友會活動，與校友保持緊密的聯繫。校友會選出代表加入本校法團校董會，為學校的發展籌謀獻策。校友會每年均為剛升讀中學的畢業生舉辦「畢業生重聚日暨會員大會」，讓校友互相傾訴升中後的生活及適應情況。校友會與母校保持緊密聯絡，積極參與學校的典禮、籌款活動、開放日等活動，並在校友會專頁轉載學校消息，讓校友時刻掌握學校近況。疫情期間，校友會不時為學校送上防疫物資，回饋母校。

第二章：我們的學與教

一、啟發潛能教學

本校全面性推行由美國教育大師威廉柏其教授（Professor William Purkey）所創立的啟發潛能教育（Invitational Education）。在這個教育理念下，我們相信每個同學都是獨特的，而且有無窮的潛能，只要在適切的環境中，便可發揮所長，邁向成功，成為社會中的未來領袖，為社會貢獻自己的力量。

我們透過五個元素，包括地方（Place）、政策（Policy）、活動（Program）、過程（Process）和人物（People），經過刻意安排和策劃，給予機會讓同學學習；同時，我們更透過「5 P」的運作，在校內貫徹實踐啟發潛能的四個理念——尊重、信任、樂觀和刻意性。在日常的教學中，我們以學生為中心，刻意營造一個活潑而生動的學習環境，提升同學的學習興趣，我們特意安排不同的學習機會，提供不同的課程及活動，讓同學經歷及體驗，著力建構一個溫馨和諧的氣氛，讓學生在正面文化中成長，提升個人自信心。如透過「每月之星」的選舉，讓同學就著不同的主題，如自律、禮貌、誠實、關懷、自勵、積極、感恩等，選出不同的「星級學生」，展現同學不同的潛能。

2006年，本校獲國際啟發潛能教育聯盟大會頒發「啟發潛能教育國際大獎」；在2008年9月，本校獲頒「國際啟發潛能教育學校成就大獎」；2010年及2011年，本校兩年皆獲頒發「The Paula Helen Stanley Fidelity Award」，而在2013年，本校再獲頒發「The Paula Helen Stanley Fidelity Award（Year Five Winners）」。此外，本校在2015年再獲國際啟發潛能教育聯盟大會頒發「啟發潛能教育國際大獎—金獎」於2019年4月期間，啟發潛能教育聯盟大會派代表到校探訪，在訪校報告中亦讚賞本校教學以學生為中心，是一所能全面照顧學生及提升學生國際視野的學校。這些來自啟發潛能教育聯盟大會的獎項及報告肯定了我們的付出。

啟發潛能教育理念已植根於本校，其理念精神已潛移默化地成為我校的文化，學校不論校長、老師、職工及學生均充份體現尊重、信任、樂觀及關愛的精神。我們一定會更加努力，深化和諧校園的理念，將此理念在課程教學、各項事務、活動中貫徹實踐，發揮學生的潛能。

二、重視語文教學，提升兩文三語能力

語文是學習所有學科的基本能力，是一切學習的根基，無論學習哪一個範疇的知識，良好的語文基礎和能力都是開啟知識大門重要的鎖匙，因此，良好的語文根基是終身學習的重要助力。本校非常重視同學兩文三語能力的發展，在師資、教學及學習方面均互相配合，讓同學在老師的薰陶及刻意安排下，提升語文學習能量。

英語能力

要提升英語能力，營造一個良好的環境，讓學生多聽多說是非常重要的。因此，本校聘請了三位英語外籍教師，在日常的課堂中，他們利用故事書，透過生動有趣的活動，引發學生學習英語的興趣，提升學生會話能力及英語運用能力。此外，他們負責訓練視像早會小司儀，以英語主持早會，於小息或午間活動時段，準備語文遊戲，以英語跟學生溝通，藉以提升英語學習之氛圍，

及提升學生的英語聽說能力。除此，他們更擔任「Book Club」、「Campus TV」、「Dive into the stories」、「E-Ambassadors」、「English Art Club」、「English Fun Club」、「STEAM Club」等課外資優課程的導師，進一步提升尖子的能力。每個學年，英文科組老師亦會為一至六年級學生準備英語日營，以英語跟學生溝通，進行各項學習遊戲及活動，刻意營造英語環境，讓學生運用英語與老師及同學溝通。

本校老師製作一套「英文語音教學課程」，讓同學自一年級開始掌握英文拼讀的技巧。另外，老師更為同學選購合適的英文故事書，與日常的英語課結合，設計了一套「從閱讀到寫作故事書教學課程」，配合語音教學，提升學生英語閱讀及寫作能力。本校更將學生的英文作品結集成 *Evergreen Campus*，冀能給予同學展示學習成果的機會，亦希望同學能互相學習，提升語文能力。

本校更為學生製造不同的學習機會，老師曾帶領學生到新西蘭 *Greenpark Primary School* 作學校生活交流體驗，他們除了到學校與新西蘭的學生一同上課學習外，還寄住在當地學生的家裏，體驗他們的生活文化，並與他們一同遊覽名勝及進行不同的學習活動。我校的學生能在一個真實的環境中，親身體驗英語在實際生活的應用，並能擴闊視野，提升自己的英語能力。

中國語文能力

本校中文科從一年級至六年級有系統地發展了一套以能力為主導的單元教學課程，老師因應學生的能力及教材的內容設計校本單元教學，單元以能力為導向，讓學生有系統地掌握具體的閱讀策略，發展從讀到寫的能力，當中配合思維策略引領學生思考及鞏固所學。老師透過課堂教學，善用自主學習策略，讓學生閱讀多元文本，從中感悟文章的真、善、美，並提升語文能力。中文科於本學年繼續優化跨課程閱讀—「以閱讀統整各學科計劃」，跨課程閱讀以中文科校本課程為主線，帶動英文、常識、藝文科進行廣泛及有焦點的深度閱讀，透過閱讀與生活緊密的結合，將各學科的焦點內容和教學重點作連結，有效整合學科之間的知識、能力的滲透和遷移。教學主要為三個層次：1.圖書精教 2.課堂延展閱讀 3.課後延展閱讀，更會以五個核心元素（價值觀及態度、本土文化、人文關懷、文學素養及世界視野）為課程的基石，設計中文的校本課程。為此，本校特為學生購備一系列的圖書，讓學生透過大量閱讀高質素的故事、小說及古典文學，提升語文能力。

為了讓學生提升對古典文學的興趣，本校於中文科不同級別加入古詩文教學，藉此培養學生對古詩文的閱讀興趣，且更讓學生能欣賞古典文學之美。除此之外，本校中文科組每年均舉辦詩歌創作比賽，將得獎的作品結集成《詩家頌地》，冀能給予同學展示學習成果的機會，亦希望同學能互相學習，提升對詩歌的評賞能力。為了營造閱讀古典文學的氛圍，中文科組更培訓文學尖子成為本校文言大使，舉辦「尋找詩人的足跡」、說書人工作坊等，文言大使會扮演不同詩人，於小息、午間活動向同學介紹詩歌的內容及特色，透過誦讀，加強感悟，提高學生的理解和鑒賞文學作品的的能力。

學生的語文表達能力亦是十分重要的，故此，我們定時舉辦及推薦同學參加校內及校外的不同活動及比賽，提供機會讓同學發揮潛能，如校內的「中文學習周」、「故事演繹比賽」、詩歌創作比賽等，而校外的比賽，如「香港學校音樂及朗誦協會—朗誦比賽」、「小學語文菁英比賽」、「滬粵港『寫作小能手』現場作文比賽」、「全國青少年語文知識大賽」、「香港賽馬會社區資助計劃—美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽」、「北區青年商會香港金口獎比賽」等等，皆讓學生透過互相觀摩、學習，提升個人的語文能力。從這些比賽的結果中，我們欣然看見學生的中文水準及表現亦不斷提升，獲取佳績。除此之外，本校更將學生的中文佳作結集成《青蔥校園》文集，一方面提供平台讓學生展示學習成果，另一方面，希望學生透過閱讀同儕的作品，互相學習，提升語文能力。

普通話能力

普通話在日常生活中愈來愈重要，故此，掌握一定的普通話能力對於同學將來的學習、生活及工作，均是十分重要的。有見及此，本校一至六年級每星期均有兩節的普通話課，培養學生學習普通話的聽講能力。本校又自行設計一年級普通話的漢語拼音課程—《快樂學拼音》，讓同學提早學習普通話的聲韻母及聲調，為一年級開展普通話學習中文打下一個穩固的基礎。現時本校一年級至六年級均以普通話教授中國語文，學生接觸普通話的機會增多，從而提高他們的聽講能力。

本校定期舉辦不同的學習活動，如：「每周一學」、好書推介、繞口令比賽、朗誦等活動，為了讓同學在日常生活中有更多機會運用普通話，本校邀請同學擔任「中普大使」，於普通話日主持攤位遊戲，一方面讓「中普大使」從帶領活動中提升他們的領導才能，另一方面，希望透過輕鬆的方法吸引同學參加遊戲，讓他們在日常生活中可以多運用普通話，提升他們的普通話聽說能力。鑑於疫情影響，普通話科組於本年度以視像早會形式，播放不同有趣的普通話短片，學會從生活中運用普通話，提升學生的學習興趣和表達能力。

閱讀能力

閱讀是一切學習的基礎，是生活的一部份，能豐富我們的心靈，累積我們的知識，增長我們的智慧。閱讀，是一切知識及語言能力的基礎，是吸收知識的最重要管道。因此，本校投入大量資源，透過不同的計劃及活動，以提升學生的閱讀能力。為了鼓勵同學多閱讀，本校著意增加圖書館藏書的空間，以及提供更舒適的環境讓同學進行閱讀。本校除了設中央圖書館外，更於各樓層加設圖書角，放置校董、家長、老師及同學捐贈的圖書及同學的繪本創作。此外，為了配合校本課程—「以閱讀統整各學科計劃」，本校更於課室設置主題學習圖書櫃，讓學生進行大量閱讀。本校刻意營造一個良好的閱讀環境，讓學生隨時隨地均能借閱圖書，提升學生對閱讀的興趣，讓學生沉浸在知識的大海。除此以外，本校於有蓋操場旁邊的「悠閒閱讀台」上放置了不同類型的圖書，學生可以在上課前、小息，甚至放學後，坐在閱讀台悠閒地閱讀，享受閱讀中的樂趣。為了擴闊閱讀的範圍，本校推展「閱讀存摺」閱讀獎勵計劃，透過有系統的閱讀，一方面提升同學的閱讀質素及範圍，另一方面讓同學養成自主閱讀的習慣。

本校為了營造濃厚的閱讀氛圍，學校於四月份邀請了一樹作家與學生分享寫作心得，學生透過認識作家分享自己的創作經歷，大大提升了對閱讀偵探類故事的興趣。此外，本校設「圖書館課」，向同學推介好書，提升閱讀的質量。除了圖書館課外，本校亦為學生安排了不少閱讀活動，如「班級讀書會」、「故事爸媽」、「大哥哥大姐姐伴讀計劃」、「閱讀滿FUN」、「寶湖舊『書』墟」、等。鑑於疫情的影響，本年度全校性的閱讀活動暫未能推行，部分活動改由網上進行，如「活現書中人」閱讀資優小組，透過培訓閱讀大使，讓他們掌握說故事技巧，拍攝聲演偵探故事片段，配合中文科「故事演繹比賽」，為低年級學生說故事，有效提升學生的閱讀動機。

除此之外，本校更成立了「寶湖親子讀書會」，進一步推展親子閱讀的文化，讓父母與孩子在不同的主題下閱讀，不但增進親子關係，亦能讓孩子感受與父母一同閱讀的樂趣。

混合學習

隨著教育新常態的出現，本校積極推動混合學習（blended learning），以結合網上與實體的混合教學方式，兼採兩種學習的長處，提升學生學習效果。本校特別強調與同學和老師之間的互動，延伸學習機會，透過不同的學習系統、網上分享平台、應用程式等，融合文字、動畫、影片，探究學習任務，加強學習成效。同時，本校網頁內設自學中心，學生除了透過日常課堂學習外，還可以透過網上資源，進行學習。自學中心內提供自學網址，讓同學利用課餘時間學習。本校亦參加了「快樂閱讀花園」、「小校園」、「i-learner」、「Teach Your Monster to Read」閱讀計劃，讓學生延伸學習空間，從多方面充實自己。

三、校本課程配合學生需要，互動學習，發展共通能力

七育並進，提升教學素質，展現學生潛能

本校著意在德、智、體、群、美、情、靈七育培育學生，讓學生得到全人發展，提升個人的素質。本校透過不同的活動及課程，著意培養學生品德情意發展，培養積極的態度，如「班主任課」、「成長課」、「藝文課」等，老師透過與同學的討論、分享、實踐或遊戲，作有系統的培育，從中建立正面的價值觀；本校亦透過不同的校本課程或活動，如「中文科單元教學」、「中文的古詩文教學」、「英文科從閱讀到寫作」、「英文日活動」、「普通話日活動」、「科學科技日」、「音樂繽紛 SHOW」等，讓學生在學習層面上得到更廣更深的體驗。

本校亦十分重視學生在體能上的發展，因此，在體育課中加入游泳課，課餘時特設活力角及跑步區，讓學生可以養成多做運動的習慣。除此以外，藝術的陶冶亦是重要的一環，對個人的素質培育有著緊密的關連。本校視藝科在課堂介紹不同的畫家及其作品，讓學生透過觀賞佳作，汲取更多不同藝術創作的理念；而學習歷程冊更記錄學生的學習進程，學生能在真正的創作前作一個詳盡的紀錄及作更深入的反思，有助提升創作質素；另外，視藝科每年皆設視藝日營，讓在這方面有潛能的同學就著主題進行創作，發揮創意。在音樂科方面，為了讓學生接觸不同的音樂及樂器，本校設立中樂團、管弦樂團及手鐘隊，讓學習不同樂器的同學互相交流學習音樂的心得。

學生在心靈的修養亦同樣重要，故此，本校定期為學生舉辦或參與不同類型的講座或活動，如情緒健康品德培育講座，更為學生舉辦不同的體驗活動，如飢饉周、清潔校園等活動。除此，學生學習服務他人亦是十分重要的，本校為四至六年級安排服務學習，關愛老人中心的長者，讓學生從中學懂關懷別人、欣賞別人。

本校每班設「一人一職」、五年級及六年級進行「大哥哥大姐姐」計劃、「愛心大使」、「資訊科技大使」、風紀、學生議會代表等，透過不同類型的服務機會，讓同學學習付出、回饋、包容等美德，學懂平衡權利與責任的重要性，藉以提升學生的個人素質。

為了讓同學擴闊視野，本校過去為同學安排不少校外的參觀活動，如博物館、戶外參觀、日營、宿營、露營、學校文化日活動等；除了本港的參觀外，本校亦安排不同的海外或國內交流的機會，讓學生走進世界不同的地方，在過往，同學曾到新西蘭、日本、台灣、北京等地方了解各地的風土人情，學習不同地方的文化。

校本課程發展

時代不斷進步，我們要為學生將來的生活及學習作最佳的準備。學習必須要與時並進，配合時代的需要，學校的課程必須要配合時代的發展及學生的需要。因此，本校努力為同學開發一些適時而適切的課程，讓同學無論在知識、技能及心靈的發展上都同時成長。

本校老師為同學設計了不少校本課程，如「LIVE 計劃多媒體實踐跨範疇課程計劃」、「創客文化課程」、「才德兼備理財學校計劃」、「多元化體驗式校本 STEAM 課程」、「以閱讀統整各學科課程發展計劃」、「中文科自主學習計劃」、「中文科單元教學」、「中文古詩文教學」、「快樂學拼音課程」、「英文科語音教學」、「英文科從閱讀到寫作故事書教學」、「英語會話課程」、「數學科應用題學習策略」、「數學科電子學習課程」、「藝文課」、「視藝科電子學習課程」、「體育科校本游泳課程」等。本校期盼透過這些自編教材，讓學生的學習更貼近時代及社會的需要。

以閱讀帶領學習

面對廿一世界的挑戰，課程改革的大前提是為學生提供全面的學習經歷，掌握不同的技能，培養正面的價值觀和積極的態度，因此，本校深明課程的目的已非單一傳統性課程哲學概念可以涵蓋，必須擴闊學習層面，深化學習內容，拓展學生眼界。本校期望透過「以閱讀統整各學科課程發展計劃」，讓學生在閱讀的過程中建構及增進知識，培養良好的品格，能關懷身邊的人和事，更期望他們能夠具有國際視野，貢獻社會和國家。

計劃以閱讀統整各學科課程發展，將各個已實行計劃之菁萃連結，配合家長及學校圖書館，讓學生長期作廣泛及有焦點深度閱讀，藉著閱讀作為統整策略，讓學生在學習中、英、常和藝文課時產生協同效能，亦培養學生成為一個自主學習者。

本計劃中文科會自行設計校本課程，再將常識及英文的校本課程與中文科以主題形式結合，並在這些科內加上廣泛及有焦點的深度閱讀，相信一定有助學生的學習。計劃會以閱讀切入，中、英科與常識科選取主題相同的圖書，在教學中互相補足。而語文科主要在讓學生聚焦不同故事的內容和情節，並沉浸在書中優美的語句中，提升學生的文學造詣，同時培育情意發展及正確的價值觀。此外，常識科在主題透過非連續文本、混合文本及公共情景的閱讀文本拓展學生對於不同議題的認識和理解，並作為常識科核心知識概念內容，配合思維能力的發展。最後，在藝文課的現有主題，如墟市、節氣等，加入多元化的閱讀材料，為學生提供更具深廣度的人文價值教育的校本特色課程。

本校期望透過多元化的閱讀活動和跨課程閱讀計畫，讓學生涉獵不同領域的知識，並運用閱讀策略和技巧有效提取不同類型的知識內容，引發學生連繫個人生活經驗、已有知識及世界事務，深入反思和融會貫通閱讀的內容，作辨性思維及創造性的閱讀。

互動式的學與教策略

課程除配合時代的需要及學生的特質外，老師亦運用創新的教學策略，使學生能掌握基本學習的技能，並運用知識，養成主動學習的態度，讓學生學習更有成效。在過去兩年，本校推展自主學習計劃，實踐 TARGET 模式理念，計劃以「學習為中心」，採用貼近學生生活的教材，讓學生更感興趣，鼓勵學生透過預習、搜集資料、分享、自評、互評等教學活動，提升參與度，促進自學動力，從「他控」發展到「自控」，同時透過有系統的教學步驟，讓學生掌握

學習策略，從而靈活運用在日常學習中，拓展學習內容的深度和廣度，同步提升學習的效能。

本校在多年前已把腦基礎學習(Brain-based learning) 教學理念引進教學中，老師在課堂中運用教學微技巧，讓同學在一個安全、輕鬆的氣氛中投入學習。老師運用此教學策略後，明顯見到學生更專注於學習當中，課堂氣氛良好，課堂亦較以往活潑，學生十分感興趣。

課堂中，老師透過不同層次的提問，逐步引領學生思考，提升思考及理解的深度；透過小組任務，讓學生互相學習，互補長短，從討論中學習，甚至從親身體驗中經歷，令學習更深刻；透過不同的學習活動和遊戲，讓學生在互動中進行各項具趣味性及生活化的學習，從而培育學生自學、探究的精神，提升溝通、協作、明辨性思維等共通能力。

除此，配合合作學習(Co-operative learning)的推展，學生在小組中共同肩負學習的責任，合作學習強調全組成功的信念，我們見到學生在課堂的參與更投入。而本校更於課室安裝智慧互動電子白板，透過有趣的互動式學習活動，不但增強學生在視覺上的刺激，而且學生學習更為投入。

本校通過不同科目或學習領域的學習與教學，透過刻意安排各項課程及學習活動，配合適切的教學策略，以培養學生的共通能力，讓學生應用在各科的學習及日常生活中，以能學以致用。

自主學習能力

本校於早年已獲優質教育基金撥款六十多萬資助本校推展名為「動機展策略·策略助理解·理解促效能」的自主學習計劃，目的是透過實踐 TARGET 模式理念，在備課及教學中，圍繞課業(Task)、權責(Authority)、認可(Recognition)、組合(Grouping)、評估(Evaluation)及學習時間(Time) 六個度向作思考及設計，從學習的趣味性作切入點，讓學生的學習動機得以提升，透過不同的教學活動，進一步提升學生的擁有感及投入感，從而引發學生學習的主動性，讓學生透過不同的學習經歷，掌握不同的學習策略，進而提高理解能力，藉以全面增進學生學習效能。

現在，計劃已在一至六年級各主科推行，老師透過細緻的課堂設計，讓學生從預習到課堂學習的參與度提升，在課堂中，老師加入不少生活化的材料，如香港紀錄片段、名人專訪、名家作品、新聞、音樂、聲效等，提升學生的動機，並從中教授學生不同的閱讀策略及數學的概念建構策略，提升學生的理解能力。

數學概念建構，提升解難能力

本校一向著重發展學生的邏輯思維，重視培養學生的運算能力，以及對數學概念的掌握。教師透過設計不同的課堂活動讓學生從觀察、探究、討論、歸納等方法建立數學概念。課堂活動鼓勵學生動手操作，多觀察、多討論。除課室內的學習活動，還安排走出課室的估量及量度活動，以提升學生的數感和量感，亦鼓勵學生恆常地觀察及搜集生活中的數學元素，令學習與生活連繫，使抽象的概念具體化。

為培養學生自主學習的態度，教師亦為學生設計了學習日誌，鼓勵學生預習，以及把學習重點與反思以圖畫、文字及符號記錄在學習日誌，建立優良的學習習慣，促進思考，強化學習的果效，提升學生自主學習的能力。

本校在五、六年級利用電子學習素材進行數學課，課堂強調互動電子學習元素，利用資訊科技加強生生、師生的互評及即時回饋，提升學生自我反思，以及朋輩互相觀摩學習的能力。

此外本校定期進行單元評估，以評估的結果檢視及改進學習成效，以達致評估促進學習的目的。

在數學拔尖方面，本校設有數學拔尖培訓班，鼓勵學生參加不同的數學比賽，擴闊視野，激勵學習動機提升自信及解難能力。

多元化科學科技的學習

本校重視科學科技的學習，因此建構校本 STEAM 課程，以常識科科學科技的學習為基礎，融合各個學科的知識，使學習與生活扣連，讓學生通過活動體會學習的樂趣和意義，從而培養學生整全的人文價值和具備科學科技素養的創新思考能力。學生設置一系列的設備以助學生學習，如寶湖天文台、魚菜共生系統、綠田園生態池，科學科技室等等，讓學生的學習更多元化。

此外，在常識科的學習中，老師著重培育學生探究學習的精神，著重同學對問題的思考。課堂中老師提供不同的機會，如小組討論、生活事件分析、分組研習等活動，讓同學對問題作深入的探討。本校老師著力發展學生的科學科技學習，除了課堂的教學外，老師亦透過不同的工作坊、參觀、訓練營、考察等活動，讓學生對科研有更深入的认识，提升同學對科學、科技的學習興趣。

學校更設「STEAM 探究活動周」，透過科學小實驗，讓學生探求當中的科學原理，希望藉此訓練學生探究的能力，培育學生具備科學精神。除此，本校亦設機械人設計培訓小組，著意培育同學對科學科技的認知，訓練學生創意思維、邏輯思維及解難能力。透過進行不同的任務，學生把知識加以實踐，並把科學科技與生活聯繫在一起，我校老師及學生曾代表香港到美國出賽，更於美國「ROBOFEST 機械人國際賽」中獲得冠軍，老師和學生在科學科技上的表現確實出類拔萃。

為進一步讓學生參與更多動手和實作的學習，本校致力推動「創客文化教育校本課程」，學生透過觀察和發現周遭的事物，為學生創設遊戲產品設計、服務和體驗學習等多元化的學習經歷，提升學生設計思維的能力，培養學生的創新精神和解決問題的能力。

藝術教育，創造創意空間

本校重視學生在藝術上的培育，本校老師自行設計視藝課程，讓學生透過認識不同的畫家及其作品，擴闊自己的創作眼界，思考的空間。除此，視藝科更以遊戲化教學，以桌遊、模擬遊戲等模式，加強學生課堂代入感及學習趣味性，使學生在遊戲中不知不覺地學習和達致課堂目標。本校視藝科設視藝歷程冊，讓學生紀錄創作的過程，搜集意見，自我完善創作。本校設「視藝之星」、「小小藝術家」及「我是磚家」等資優課程，培訓在視覺藝術上具備潛能的同學。

每年，本校的視覺藝術科都會進行大型創作展覽，本年的主題是「學生視覺藝術 VR 展覽」。虛擬實境科技（Virtual Reality）是藝術創作與展示的新興平台，舊墟寶湖將同學的作品在這個無限的空間展現出來，讓更多人士可以欣賞到舊墟同學的創意及藝術上的成就。我們的學生會透過 VR 技術，邀請大家能夠跨地域、跨媒體，於元宇宙世界中，擁有更沉浸的藝術體驗。除了展示本校學生的創作外，視覺藝術 VR 展覽更會展出大埔區內幼稚園同學參與「慶祝舊墟寶湖遷校二十周年填色比賽」的作品，讓大家一同共賞幼稚園同學的創意。

在音樂方面，為了展現學生在音樂方面的才華，特設不同的樂器資優班，如管弦樂團、中樂團、手鐘隊等；本校亦設有高、低年級合唱團，發揮同學在歌唱方面的天份。在過去舉辦的「音樂繽紛 show」中，同學的音樂潛能發揮得淋漓盡致，展現學生創造力。

體育學習，強健身心

本校的體育學習，目的是協助學生建立積極和健康的生活方式，幫助學生建立自信心和發展體能，培養常做運動的習慣。本校重視學生的身心發展，提供多種體育活動，例如：球類活動、田徑訓練、舞蹈、游泳等，以協助學生建立積極、活躍及健康的生活方式。本校設全天候游泳池，並在體育課中加入游泳課程，讓同學掌握游泳技巧。除此，老師更可利用課餘進行游泳校隊的培訓，提升同學的運動能量。本校更為四至六年級舉辦「小小水運會」，讓同學透過比賽，互相觀摩及學習，提升個人的游泳技術。

老師為鼓勵學生參與運動，特地安排全校同學參與「SportACT 獎勵計劃」，同學都積極參與。老師在體育課或體育訓練項目中提供機會讓學生發展創意，讓學生自行創作廣播操，培養協作、社交及競爭的能力，讓學生同時以個人及小組或群體的方式面對挑戰，參加多元化的校外比賽項目，提升自信心。

為了進一步提升游泳尖子的能力，老師曾帶領一批學生前往廣州進行特訓，以提升同學的體能及游泳技術。

藝術文化課程，培育學習內涵

本校重視學生文化氣質的培養，早年已獲優質教育基金撥款四十多萬資助本校推展名為「從尋找墟市文化出發：多元人文價值教育特色課程」計劃，透過文化藝術課程(藝文課)提升學生的內在涵養，建構美好的心靈世界，讓學生在多元學習中經歷和感受，透過經歷觸動學生情感，讓學生了解自己、享受學習、尋覓興趣、懷抱夢想、展望未來，找出自己學習、生活的意義。

一至六年級主題如下：

年級	一	二	三	四	五	六
核心元素	個人	人與社群	人與自然	人與社會 歷史	人與社 群、社會	人與文化藝術
主題	遊玩藝能	節日有感	農情·濃 情	墟市情懷	戲劇人情	大埔人·情· 味

文化藝術課程的核心元素是源自本校立足本土及社區所獨有的歷史文化底蘊「墟市(舊墟)文化」和本校包括「情」、「靈」在內的「七育」並進的辦學宗旨，把多元內涵透過教學活動具體的呈現。

課程的學習歷程以感性為課程發展起點，透過動手尋求第一身經歷和感受，在學習過程中作自我反思，並以具體多元方式的產出呈現學習成果(包括戲劇、藝術創作、專題報告、學習歷程檔案等)。

文化藝術課程是本校一個創新的課程，重視學生的經歷，透過親身的體驗讓學生有所感悟。從老師及學生的回應中，我們可見課程已引發了學生的興趣。此外，本校更獲不同團體邀請分享課程，將課程的精神推廣，讓更多同工因應自己學校校情創設更多有質素及成效的校本課程，讓學生的學習更積極及投入。

電子學習，培養資訊科技能力

電子學習是時代的趨勢，故此，本校積極培育學生的資訊科技能力於五、六年級全面以平板電腦進行英文、數學及常識的課堂。學生透過平板電腦即時接收教學活動，建構不同學科的概念，亦可作即時分享，互動學習，提升學與教的效能。此外，教師透過平板電腦在課堂中與學生進行互動的學習，即時查看學生的學習情況，並給予回饋，讓學生能掌握學習重點，提升學習效能。

除此以外，本校的電腦課程是由本校老師因應學生學習程度及科技發展的步伐而編撰，課程切合學生學習需要，讓學生更能掌握世界資訊及運用電腦的技能，提升學生運用資料科技來學習的能力。在各科教學中，老師亦會要求同學在互聯網上蒐集資料、利用資訊科技展示學習的成果等，提升同學的資訊科技能力。

本校設有「校園電視台」，讓學生參與視像早會的演出，又學習運用攝影器材及電腦軟件製作短片、後期處理等，學生透過參與及體驗，提升學生對資訊科技的認識及掌握，更培養了學生的責任感及投入感。

由優質教育基金撥款二百萬的「LIVE 計劃多媒體實踐跨範疇課程計劃」，便是透過多媒體實踐跨範疇課程設計，運用有效的電子學習平台和資料科技工具，建立有系統的學生學習庫來分享知識，讓學生掌握高階的資訊科技能力，進行多媒體的創作、綜合藝術表演、生活解難等，發展學生的溝通協作、創造力、評賞能力、運用資訊科技能力、明辨思考和理解力，培養成為有責任感、和資訊素養的多媒體使用者。

課程統整研習周，共通能力的綜合展現

「課程統整」融合各學習領域之相關知識，是一個全面發展能力的學習經歷。研習活動以學生主導，老師按照學生的不同學習能力分成小組，讓同學透過不同的情境設計，以不同的角色，經歷不同的任務，引發他們的興趣及動機，在一個愉快而歡欣的情境中進行親身體驗，建構知識。老師透過設計不同的活動，如參觀、模擬遊戲、演出話劇、創作活動、製作建議書等活動，訓練學生的觀察、搜集資料、訪談、資料分析、創意等能力，在整個學習中，學生需要討論、辨析、合作，互相補足，這能增進學生的互相協作及溝通能力。「課程統整及專題研習周」能讓學生的學習更有系統，在一個課題下，學生除了建構知識外，更能把知識、技能結合運用，培養應有的處事態度，將所學的知識、技能轉化運用，從不同的角度去分析問題及解決問題。

在過往五年級學生更延伸他們的學習，本校老師及家長帶領全級五年級學生往台灣考察及交流，將「課程統整周」的學習內容與台灣所見所聞作比較，了解香港及台灣的保育情況。

主題學習活動

為了擴闊學生的學習經歷，除了日常的課堂學習外，本校設計了不少學習活動，讓學生親身經歷，提升學生的學習興趣，並把課堂中學習到的知識、技能應用在實際的環境中。如「課程統整研習周」、「音樂繽紛 show」、「中文周」、「英文日營」、「STEAM 探究活動周」、「視藝周」、「萬聖節學習日」、「飢饉周」、「卡拉 OK 比賽」、「小農夫」活動等，讓同學走出課室，體驗其他的學習方式。

「才德兼備」理財教育

本校由 2108 年起參加由香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心舉辦的「才德兼備理財學校計劃」。在校內成立「才德兼備」教育核心小組，規劃中、英、數、常的理財教育校本課程架構，以校本課程設計的模式推展，將理財元素、品德教育與現有的學科課題有機結合，內容設計具生活化、情境化、模擬的理財體驗、價值反思、延伸的理財行為實踐等創新元素，引發學生的學習動機和學習興趣，每年透過備課和觀課優化課堂教學設計，持續發展校本理財教育課程。課堂亦會配合圖書館活動和家長活動進行非學科和親子形式的理財教育活動設計，實踐理財行為和營造理財的校園氛圍。

本年，本校榮獲「投資者及理財教育獎(教學)－學校組銀獎」。而本校亦獲邀成為 2021-2024 年度香港中文大學才德兼備理財學校計劃之理財大使學校，對外推廣校本理財及品德教育的經驗，供其他學校參考。

創客文化課程

「創客文化課程計劃」集合創新教育、體驗學習、跨科專題研究等元素，啟發學生好奇心。透過做中學，培養二十一世紀最需要的能力：創新的能力、獨立自主思考的能力、主動的動機與解決問題的能力。計劃以設計思維的概念，培養學生利用創新思維，解決複雜問題的方法。讓學生能夠從使用者的需求出發去設計產品、服務或體驗，在創作過程中，設身處地考慮使用者的經驗，找出問題更深層的意義。因此，課程內容扣連日常生活，讓學生透過觀察周遭的事物，去發現、思考，以及學會解決問題。同時，讓學生能夠親身體驗，動手做，發揮學生的創意、協作和解決問題的能力。

四、家長對學與教的回饋

家長觀課

因應疫情的關係，本校今年未有邀請家長到校觀課。雖然如此，學校亦重視家長對課程的回饋及對子女學習的了解。為了讓家長更了解子女的學習情況，學校老師不時以「陽光電話」與家長了解學生學習情況，作出適切的關心。從家長的意見中，可以見到家長觀課確能讓他們

了解本校的教學模式及教學策略、子女學習的情況，以達致學校、家庭互相合作，提升同學學習之效。

家長日問卷

本校重視學生的學習，故此，於學期中透過家長問卷進行全面的調查，藉此了解家長對老師教學、學生學習及學校在各事務推展上的意見，以作日後的改進。調查的結果如下：

家長對各科教學、課外活動及學生管教工作的滿意及十分滿意程度

項目	21 至 22 年度 (%)
中文科教學	92.60
英文科教學	94.67
數學科教學	95.43
常識科教學	95.86
電腦科教學	88.14
普通話科教學	89.56
視藝科教學	91.04
音樂科教學	92.60
體育科教學	90.97
藝術文化課程	92.28
課外活動	82.05
學生管教	94.34

以上的數據給予本校一個肯定的作用，在各科教學、課外活動及學生管教工作方面，大多數家長都感到十分滿意或滿意，對於各個科目，大部分有九成多的家長對教學感到十分滿意或滿意。家長亦對學校各項事務、老師的教學及對同學的照顧表示欣賞，當中有不少讚賞老師的語句，其中家長特別欣賞的包括：和諧的師生關係、良好的閱讀氣氛、適切的教學策略、關愛的校園文化、多元化的課外活動、優美的環境及設施、卓越的領導及充足的家校溝通，尤其是在「閱讀氣氛」、「校園關愛文化」及「師生關係」這三方面更給予我們許多的欣賞及鼓勵。

家長是我們的好夥伴，他們的意見對本校是十分寶貴的，我們一定會好好的利用這些數據並作分析，於我們日後在制定課程內容、教學策略、家課政策、獎懲制度及課外活動工作上作參考。我們一定會以本校的教學理念為核心，不斷完善學與教，為學生設計適切的課程，讓學生在一個關愛的環境中學習及成長，發揮所長。

第三章：我們的專業交流

一、專業進修

本校教師在工餘時積極進修，以求在專業上增值，提升教學能量。本校參與教育局的「入職啟導試驗計劃」，由資深教師啟導新入職的教師，指導他們的教學技巧，關顧他們在學校的適應情況。而在語文能力上，本校普通話科老師及英文科老師均達至語文能力水平的要求。本校推行校本專業發展計劃，逢星期五下午編排了教師發展活動，包括參觀本港中小學、校內的同事作教學交流、邀請專家到校進行工作坊及講座，以擴闊老師的眼界，協助學校的發展及各項課程的推展。

本學年教師發展活動總結如下：

- 新入職老師工作坊—腦基礎學習及合作學習教學策略
- 促進團隊精神活動
- 教師工作坊：聯校國家安全教育到校教師工作坊
- 教師工作坊：創客文化課程的規劃與設計
- 教師工作坊：如何提升學生的解難能力
- 教師工作坊：三年計劃教師工作坊
- 教師工作坊：電子學習無界限課堂分享
- 教師工作坊：從課堂教學片段/教案分析提升學生的解難能力
- 教師工作坊：課程統整學習規劃及設計
- 教師工作坊：教師身心健康工作坊
- 教師工作坊：教師身心健康創客工作坊
- 分科分享：檢視及規劃科本課程發展重點
- 分科分享：從科本提升學生的解難能力
- 分科分享：特別假期後科本學與教及評估的關注事項
- 專題講座：《基本法》與《國家安全法》
- 專題講座：及早識別及支援有精神健康需要的學生
- 專題講座：如何支援自閉症學生
- 專題講座：「LIVE 計劃多媒體實踐跨範疇課程計劃」

二、經驗分享

本校致力發展成為一間協作學校，與業內同工相互交流，促進學習，培育棟樑。為此，每年校長及教師不時應教育局、專上院校及教育機構之邀請作教學示範、主題分享，分享實踐經驗，分享的主題如：「學校整體課程規劃及校本課程發展」、「學校電子教學經驗分享」、「ETV、電子學習如何在校本課程上推展」、「如何落實 BYOD 電子教學」、「優質教學基金

主題網絡計劃---數學科分享」、「跨課程閱讀的規劃與實踐」、「如何規劃及設計各項跨學科校本課程」、「體驗式學習與社區學習的課程設計」、「常識科校本課程的規劃與實踐」、「才德兼備理財學校總結分享」、「校本理財教育課程的規劃及實踐」、「幼小銜接」等；本校亦獲報章、雜誌的邀請，如星島日報、文匯報、灼見名家、明報等，接受他們的訪問，將我們的經驗跟同工分享。

本校老師積極與不同的學校或機構作分享，摘錄本年資料如下：

促進實踐社群以優化小班教學計劃—常識科科本教學與小班教學工作坊 香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心	曾瑞麟主任
促進實踐社群以優化小班教學計劃—中層管理工作坊 香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心	曾瑞麟主任
促進動機的閱讀教學—校本經驗分享 香港中文大學教育學院	楊可琪副校長 江秀雯副主任
跨『閱』界限，不一樣的『悅』讀 教育局	楊可琪副校長 江秀雯副主任
跨學科校本課程實踐經分享 馬頭涌官立小學	曾瑞麟主任
校本 STEAM 的課程規劃與設計 香港教育大學	陳志松主任 曾瑞麟主任 伍振星副主任 溫智明副主任
Sharing of Teaching Chinese Language in Primary School 香港教育大學	陳慧羣副校長
校本理財教育的實踐經驗 香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心	曾瑞麟主任
「推動價值觀教育：融入學科課程」小學常識科 -- 融合多媒體創作與理財教育之課程統整設計 教育城及行政長官卓越教學獎教師協會	曾瑞麟主任 陳志松主任

在過去一年雖受疫情所局限未能接待來自本港、國內、海外的教育團體參觀或作專業發展活動，期望疫情過後，本校教師能跟同工再作分享交流，達致互相砥礪的作用，令老師獲益良多，有助專業成長。在此，感謝以下團體到校參觀交流，以助教學相長。

摘錄到校參觀的團體資料如下：

◇ 教育局優質教育基金秘書處 駱豪威先生
◇ 香港教育大學幼兒教育高級文憑課程 導師及學員
◇ 2021-2022 優質教育基金主題網絡計劃聯校觀課活動 教育局校本專業支援組高級課程學校發展主任、借調老師、方樹福堂基金方樹泉小學、石籬聖若望天主教小學、馬鞍山靈糧小學
◇ 香港教育大學及在職教師培訓課程學員
◇ 德信中學 羅春平校長
◇ 風采中學 陳玉燕校長
◇ 教育評議會 劉煦元校長、羅俊瑋先生、邱國光博士及黃碧瑤女士

三、老師專業的肯定

本校老師積極參與不同的專業發展活動、比賽及社區服務，擴闊個人的視野，本校老師的努力及專業亦獲各方的肯定及認同。獲獎概況如下：

老師專業榮譽：

1	第二十七屆表揚教師計劃	表揚狀	陳信橋主任
2	第二十七屆表揚教師計劃	表揚狀	區穎詩主任
3.	香港童軍總會 — 功績榮譽獎勵	優良服務獎章	黃麗媚副主任
			藍小慧副主任
4.	香港女童軍總會	最積極領袖	楊可琪副校長
5.	創意教學評審計劃	優秀教學設計 二等獎	王煒東副主任
6.	創意教學評審計劃	創意教學創意人特質	王煒東副主任

四、集體備課及同儕觀課

為了提升教學效能，本校教師定期進行集體備課，共同商議課程的推展及設計學習活動，為教學作最佳的準備。本校更設定同儕觀課及科主任觀課，老師可到其他老師課堂觀課，以達致互相觀摩、互相學習之效，而科主任可透過觀課了解各級學生學習情況，為各級學生編訂更合適的課程及教學策略。觀課後，老師及科主任透過專業對話，探討不同的課題與教學策略的運用，促進教師的教學反思及協作能力。

五、優質教育基金主題網絡計劃學校

本校自二零零五年起獲前教育統籌局邀請成為「專業發展學校」(英文科六年及數學科八年)。本校就著特定的教學主題，為夥伴學校提供專業支援服務。直至 2019 年，以「優質教育基金主題網絡計劃—學校」作為「專業發展學校」的延續，本校以「從探究式學習建構數學概念，發展學生自主學習的態度」為主題，連續三年獲邀成為網絡統籌學校，與參與計劃的學校建立網絡，藉着共同備課、觀課、工作坊及各類交流活動，優化學生的學習策略及提升學生對數學概念的理解能力；透過課堂教學設計，把理論、學與教實踐及反思結合，優化學與教，累積優良的教材與學材，促進教師的專業成長。回顧多年的學校專業支援工作，超過四十所小學與本校結成網絡，建立優質的學習社群。本校能持續獲邀成為網絡統籌學校，證明本校課程發展具前瞻性及認受性，獲得社區人士及學界的認同，我們會繼續向前，為培育優質的下一代而努力。

第四章：我們對學生成長的支援

一、透過拔尖補底課程，照顧個別學習需要，發展學生的潛能

每個學生都是獨一無二的，各有自己的潛能。本校透過不同的課堂內外的學習，提供不同的課程，讓不同潛能的學生展現他們的能量。

資優教育

本校資優教育採用三層架構模式：全班式、抽離式及校外支援模式進展。在課堂教學中，我們進行全班式的增潤工作，讓學生在不同任務的刺激下，進行各項活動，提升同學的高階思維能力及社交技能。本校設有「校本資優教育」計劃，安排表現突出的同學參與「核心資優組」及「資優小組」，讓有潛能的同學在老師特意設計的小組中加強學習，展現潛能。各資優小組表列如下：

範疇	資優小組
語文	校園創作小能手 Creative Writing Campus TV Science Club English Ambassadors Amazing English Musical English English Fun Club 小編輯 活現書中人
數學	數學拔尖培訓班(三年級)(四年級)(五年級)(六年級)
公民教育	問答比賽校隊 寶湖通識小博士 Civic Smarties
科學科技	機械特工隊 我是磚家 綠天使
藝術	手鐘隊 A 隊 手鐘隊 B 隊 合唱團(高年級) 合唱團(初級組) 中樂團 管弦樂團 視藝之星 蚱蜢音樂劇團 查篤撐粵劇培訓班 中國舞蹈校隊
體育	田徑校隊 乒乓球校隊 籃球校隊 羽毛球校隊 游泳校隊 游泳訓練班 田徑訓練班 足球校隊 游泳種籽隊 田徑預備班
領導才能	校園小領袖 校園小記者
環保及健康	環保倡健領袖生

為了進一步培育特別資優學生的潛能，本校會因應同學的潛能，推薦同學參加教育局的資優課程，讓同學的天賦才能進一步發展。

我們亦會刻意製造機會，鼓勵這一批資優的同學參與校內或校外的活動、比賽，一方面可以讓他們展現潛能，另一方面，配合我們的關注事項，讓這一批同學更突顯他們在不同範疇的領袖角色。

輔導教學

本學年開設課後輔導教學共 28 組，老師根據輔導學生的差異，在教學上作個別跟進，並剪裁課程，透過不同的教學策略，提升同學的學習能力及信心。

校本功課加油站

為幫助一至二年級學生在學科上的學習困難，本校設校本功課加油站，由家長及高年級同學擔任導師，輔導低年級學生的功課，再由老師從旁協助，從而提升學習成效。

區本功課加油站

本校獲教育局撥款支援家境清貧的學生參與課外活動，發展潛能，擴闊社交機會。同時，本校聘用導師協助家境清貧的同學解決功課的困難，照顧學生的個別差異。

「加強言語治療津貼」計劃

本校獲教育局發放「加強言語治療津貼」，與香港教育大學賽馬會小學合聘一位言語治療師，為同學診斷言語問題，進行小組治療及個人治療，為同學跟進言語問題，作出適切輔導。

小學校本教育心理學駐校服務

本校獲教育局提供一名駐校心理學家，心理學家會定期到校，為學童進行評估，及早識別有特殊學習需要的學童，並為家長開設工作坊，提供適切的支援。心理學家亦會跟科任老師進行會議，了解有特殊學習需要學童的學習情況及跟進的事宜，並提供專業意見。

駐校社工服務

本校聘請了兩位駐校社工，她們會跟進學生的個案，提供即時的支援。她們推展全校的校本輔導活動、協助設計成長課的教材，為有特殊需要的學童開設小組等，為學生成長提供適切的輔導及支援。

外購 SEN 駐校服務

本校聘用一位社工進行 SEN 駐校服務，每星期到校三次，定期為學生進行訓練小組，為家長開辦工作坊，與家長面談，分析學生學習情況，支援老師之教學。

二、校本輔導

本校訓輔組及公民教育委員會專責學生品德教育，以樹立良好的校風。本校「愛心天地」小組更以培養學生正確的人生觀為首要任務，有系統推行各項輔導課程及活動，如「I like 舊墟寶湖人」、「生日快樂」、「情書系列」等。本學年繼續推展「成長的天空」活動，讓學生學習與人溝通的技巧及解決問題應有之態度及方法。

為了讓小一的同學更快適應小學生活，本校特為小一新生設計了小一適應課程，並安排「愛心大使」照顧一年級的同學；除此，為了營造關愛的校園氛圍，讓低年級同學感到被照顧及關心，本校特設「大哥哥大姐姐計劃」，讓四、五、六年級的同學肩負起照顧學弟學妹的責任；六年級的同學要面對中學的生活及轉變，本校每年均為準畢業生設立升中適應課程，務求令同學有一個更佳的心理狀態，適應轉變的學習生活。

三、德育及國民教育

本校重視學生的品德發展，特地安排在早會、班主任課與學生討論特定的主題，如自律、誠實、公正、友愛、禮貌等，培養學生的良好公民素質。另外，亦會因應時事發展，為學生設計學習活動，例如貧窮問題、賑災活動等，老師會與學生進行討論、反思及判斷，亦透過籌款活動、心意卡等，培養學生的同理心、正確的價值觀及抗逆力。此外，本校每年均會舉辦「敬師日」及「家長也敬師」的活動，讓學生明白尊師重道的重要性。

國家安全教育在教育範疇中是不可或缺的一環，本校透過每月之升旗禮、國旗下的講話，加深同學了解國家與我們的關係，對國民身份的認同。

此外，本校亦設「Civic Smarties」，他們配合學校的關注重點，透過校園電視台，與同學分享性格強項的短片，同時，他們也訪問了校長、老師及同學，讓同學了解他們在成長過程中如何建立自己性格的強項，鼓勵同學做任何事情也不可輕言放棄，要向著自己的目標進發。

四、健康教育

本校重視同學的健康，老師透過不同的活動向學生帶出健康生活的訊息，讓同學透過實踐，了解健康生活的重要性。本校參加了香港中文大學健康學校獎勵計劃，在計劃的六個部分中，本校在健康政策、健康服務、校風/人際關係、社區關係、學校環境及個人健康生活技能均獲卓越表現，曾獲世界衛生組織及香港中文大學頒發健康學校金獎。

五、環保教育

保護環境是全球重視的問題，本校透過早會，向學生宣傳環保信息，並著學生身體力行，如少用抹手紙，帶備手帕。本校更利用綠田園讓同學定時到田園，進行農耕體驗活動，讓同學從實踐中學習，從學習中培養環保的生活習慣，體驗農耕的辛勞，明白食物得來不易的道理。

本年度學校更參與中華電力公司「採電學社」計劃，在學校天台上裝上太陽能板以產生再生能源，讓學生更了解環保的實踐及貢獻社會。

六、服務學習

為了讓同學感受社會的需要，本校特為四至六年級同學安排服務社區的學習活動，讓學生親身體會「施比受更有福」的道理，提高同學的公民意識。同學從探訪長者、弱能人士等，學懂策劃及安排活動細節，又懂得欣賞每人的獨特之處，長者在社會中的貢獻；從清潔社區的活動中，學習到大自然之美。在每次進行服務後，老師均會帶領同學進行分享，讓同學看到服務背後之意義。除此以外，我們更會透過親子賣旗活動，讓家長跟同學一起進行義務工作，一方面提升同學服務他人的精神。學校亦與救世軍大埔長者綜合服務中心合辦「相聚一刻，我與老友記有個約會」計劃，藉著長幼在網絡平台上的溝通，拉近他們在疫情期間的距離，藉此機會加強溝通，互相表達關懷之情，更讓學生學習照顧長者，回饋社會，做個盡義務的良好公民。

七、學生議會

為培養同學自治、自律及民主議事的能力，本校成立了學生議會，由各班選出代表，進行定期會議。議會有核心成員 5 名，由全校師生投票選出，5 位核心成員選出後，再在議會中的成員互選，選出主席 1 名、副主席 2 名、秘書 2 名。5 位核心成員帶領各議會代表討論，各議會代表是學校的小領袖，他們就著學校各事務的推展，先行在班中收集同學的意見，並在議會中討論有關學校生活、設備、活動、政策等事宜，由議會核心成員作出跟進。

學生議會對於學校的事務十分關注，從學生議會討論中，各幹事都表示很希望讓同學發揮創造力，從多角度思考學校不同設施如何協助及提升學習果效，如佈置巴士教室成為一個理想的學習及分享空間。學生議會帶動同學對學校各方面有更清晰的了解，讓同學體驗一個寶貴的經歷。

八、成長飛躍助學基金

「成長飛躍助學計劃」於 2009 年成立，全賴一眾熱心公益的人士捐助。自計劃成立以來，基金致力資助有經濟困難的學生參與成長課程，提升學習和生活技能，鼓勵學生積極向上，努力學習，並提供機會讓學生學以致用，提升學生的自信，扶助學生成長。

九、多元化活動發展潛能

課外活動除培養多元智能外，更培育學生自律合群精神，同時亦配合教學或德育培訓目標，發展學生多方面潛能。本校除積極參與各類校外活動及比賽外，校內亦舉辦多項學科活動，以增加學生的學習果效及興趣。

服務隊伍	幼童軍 小童軍 小女童軍 公益少年團 升旗隊 小老師 愛心大使 紅十字少年團 紅十字小同伴
藝術	小提琴班 單簧管班 敲擊樂班 銅管班 長笛班 鼓樂隊 管弦樂團 中樂團 楊琴班 古箏班 柳琴班 琵琶班 二胡班 笛子班 大提琴班 笙班 嗩吶班 我是磚家 西畫班 書法班 色彩及素描班 國畫班 圍棋入門班 圍棋深造班
體育	乒乓球校隊 羽毛球校隊 籃球校隊 田徑校隊 足球校隊 游泳校隊 籃球興趣班 足球興趣班 乒乓球進階班 羽毛球興趣班 田徑興趣班 花式跳繩訓練 跆拳道班
語文	校園創作小能 E-ambassadors Campus TV Book Club Amazing English English Art Club Dive into the stories English Fun Club Steam Club 小編輯 活現書中人 文言大使
數學	數學拔尖培訓班(三年級)(四年級)(五年級)(六年級)
公民教育	問答比賽校隊 寶湖通識小博士 Civic Smarties
科學科技	機械特工隊 綠天使 虛擬機械人編程班 小小發明家工作坊
藝術	手鐘隊 A 隊 手鐘隊 B 隊 合唱團(高年級) 合唱團(初級組) 中樂團 管弦樂團 視藝之星 蚱蜢音樂劇團 查篤撐粵劇培訓班 中國舞蹈校隊
體育	田徑校隊 乒乓球校隊 籃球校隊 羽毛球校隊 游泳校隊 跆拳道班 游泳訓練班 田徑訓練班 足球校隊 游泳種籽隊 田徑預備班
領導才能	校園小領袖 校園小記者
環保及健康	環保倡健領袖生

十、全校圍棋推廣計劃

本校已於一至六年級全面推廣圍棋活動，讓同學透過圍棋訓練，提升思維能力，學習中國傳統的文化，陶冶性情。配合圍棋推廣計劃，本校在二樓及六樓設立棋藝角，讓同學在小息及午間活動時段可以跟同學切磋棋藝。而在學期末更舉辦了一次全校的圍棋大賽，校園充滿奕棋的氣氛。

十一、協助學生成長訓練及活動

◇ 升中講座	◇ 升中模擬面試
◇ 校際朗誦節	◇ 感覺統合運動訓練(小一、小二)小組
◇ 校際音樂節	◇ 成長的天空計劃
◇ 圖書館課	◇ 「I·CAN·FLY」小組
◇ 校本輔導活動—「人生大富翁」	◇ 區本桌遊活動
◇ 生活解憂站	◇ 幸福關係訓練計劃

社區服務、公民教育及品德教育活動

◇ 成長飛躍助學計劃	◇ 「資訊科技挑戰獎勵計劃」金章級挑戰
◇ 大埔區好學生獎勵計劃	◇ 蚱蜢音樂劇團
◇ 校園小領袖訓練計劃	◇ 大埔警區提子大使計劃
◇ 「聖誕小盒子」私營安老院送暖關懷行動	
◇ 「齊守護」認知障礙症支援行動	
◇ 耆藝傳情顯關懷	

領袖訓練活動

風紀生訓練營	倡健領袖生
小領袖培訓	校園領袖訓練計劃
愛心大使	學生議會
校園小記者	升旗隊訓練
校報小編輯	圖書館領袖生訓練
環保倡健領袖生	校園創作小能手
資訊科技小領袖	卓越領袖訓練計劃
幼童軍及小童軍	小女童軍

第五章：學生表現

一、學生的學業表現

升中學位分配

2020-2021 年度升中派位統計

全級 155 人

學校名稱	獲派位數
聖保羅男女中學	1
拔萃男書院	2
喇沙書院	2
協恩中學	3
德望學校	1
九龍華仁書院	2
耀中國際學校	1
寶血會上智英文書院	2
浸信會呂明才中學	1
英華書院	1
沙田崇真中學	2
天主教郭得勝中學	1
聖公會陳融中學	1
香港神託會培基書院	2
匯基書院(東九龍)	1
保良局蔡繼有學校	1
保良局顏寶鈴書院	1
香港浸會大學附屬學校王錦輝中學	1
賽馬會體藝中學	1
香港兆基創意書院	1
迦密柏雨中學	15
聖公會莫壽增會督中學	8
王肇枝中學	12
沐恩中學	11
恩主教書院	12
救恩書院	7
羅定邦中學	5
香港道教聯合會圓玄學院第二中學	14

學校名稱	獲派位數
孔教學院大成何郭佩珍中學	5
神召會康樂中學	4
港九街坊婦女會孫方中書院	4
迦密聖道中學	4
匯基書院	1
香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	1

學習成就表揚

本校設有「自我挑戰獎勵計劃」，根據學生的學業成績等級或進步幅度作公開表揚，以激發學生的榮譽感和成就感，另設「藝術成就獎」、「文學獎」、「傑出運動員」、「最佳閱讀獎」及「科學獎」，分別表揚學生在藝術、文學創作、運動、閱讀及科學方面方面有卓越表現的同學。為了鼓勵學生的寫作興趣，本校定期收集學生的文稿，編印成《校園創作集》、《青蔥校園-創作集》、《Evergreen Campus - Collected Works》、《詩家頌地》，並發給全校學生，讓他們有機會閱讀同學的作品，互相交流學習。本校更定期將學生的佳作張貼於藝術廊及樓層中，一方面提升同學的自信心，另一方面，讓同學可以互相觀摩學習。本校每月均設「每月之星」的選舉，同學根據不同的主題，如禮貌、堅毅、自律、感恩等選出「每月之星」，讓同學不同的潛能均得以認同及表揚。

(二)學生在學業以外的表現

本年度學生及學校在校外比賽獲獎情況

本校鼓勵同學積極參與各項校內及校外比賽，以擴闊視野，發掘潛能，建立自信。
本年獲獎同學數目不少，獲獎概況，摘錄其中一些項目如下：

多元智能	1.	榮獲 2021 第六屆全港青少年進步獎--一名全港青少年進步獎及兩名進步嘉許狀 (杜葉錫恩教育基金 香港教育局)
	2.	榮獲 2021-2022 年度公益少年團傑出團員 (香港教育局)
	3.	榮獲 2020-2021 年度大埔區公益少年團團隊獎勵計劃—積極團隊獎 (香港教育局)
	4.	榮獲公益少年團獲橙色中級章五名、紫色高級章三名 (香港教育局)
	5.	榮獲卓越少年領袖訓練計劃 2021--卓越專題研習獎冠軍、卓越團體合作獎冠軍、卓越表現獎(團體)季軍、卓越表現獎(個人)傑出參加者 (大埔區議會及基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心)
語文	6.	榮獲大埔區傑出服務公民獎--六名同學 (大埔區公民教育運動委員會)
	7.	榮獲 2020/21 學年「小作家培訓計劃」高小組最佳表現獎一名 (明報 語常會)
	8.	榮獲 2021-2022 年度全國青少年語文知識大賽(現場作文)初賽--小學三至四年級團體冠軍、一名特等獎、十名一等獎、十四名二等獎及十二名三等獎；決賽--獲一名冠軍、一名特等獎、兩名一等獎、十一名二等獎、十名三等獎的佳績 (中國青少年語言文化學會)
	9.	榮獲第十六屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文邀請賽總決賽一名銀獎、一名優異獎 (新界校長會)
	10.	榮獲第十七屆小學生現場中英文作文比賽中文組--十三名優異獎、十八名良好獎；英文組--兩名特級優異獎、二十一名優異獎、九名良好獎 (大埔三育中學)
	11.	榮獲 SPC 少兒普通話水平測試 A 等級的學生共三十一名 (中華人民共和國海外同胞史編輯委員會國際教育研究中心)
	12.	榮獲第七十三屆香港學校朗誦節五項冠軍、十五項亞軍、七項季軍、八十六項優良獎及十三項良好獎 (香港音樂及朗誦協會)
	13.	榮獲向醫護致敬--第五屆全港中英文徵文大賽 2022 優異獎一名 (香港青年兒童文藝協會)
	14.	榮獲 2020-21「兩代情」徵文比賽三名優異獎 (香港青年旅舍協會 香港賽馬會慈善信託基金)
	15.	榮獲第五十六屆散文寫作大賽少年組冠軍一名 (香港國際文藝交流協會)
數學	16.	榮獲 2021 第二十八屆香港小學數學奧林匹克比賽四名金獎、四名銀獎、十七名銅獎 (香港數學奧林匹克學校)
	17.	榮獲第八屆「全港小學數挑戰賽」決賽一名金獎、四名銀獎及兩名優異獎 (香港教育大學 香港天主教教區學校聯會(中學組) 課程發展處(數學教育組))
	18.	榮獲全港小學數學比賽 2021-2022 全場亞軍、數學急轉彎亞軍 (中華聖潔會靈風中學 香港理工大學應用數學系)
	19.	榮獲亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO open)晉級賽四名銀獎、兩名銅獎 (香港數學奧林匹克協會)
	20.	榮獲「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (華南賽區) 晉級賽一名特等獎、兩名一等獎、兩名二等獎及四名三等獎 (香港數學奧林匹克協會)

數學	21.	榮獲數學智能之第六屆全港數學盃挑戰賽一名冠軍、兩名卓越獎 (香港多元智能教育協會)
	22.	榮獲數學智能之第七屆全港數學盃挑戰賽一名亞軍、一名卓越獎 (香港多元智能教育協會)
	23.	榮獲第六屆香港數學挑戰賽一名越級挑戰一等獎、兩名一等獎、一名三等獎 (香港資優數學協會)
科學與科技	24.	榮獲第八十屆全港學術比賽智趣科學博士盃亞軍 (香港國際文藝交流協會)
	25.	第三屆 世界 STEM 暨常識公開賽銀獎 (世界科技工程數理協會)
體育	26.	榮獲 2021-2022 屈臣氏集團香港學生運動員獎 (香港屈臣氏集團)
	27.	榮獲柏立基爵士信託基金傑出學生資助(非學術範疇)(2021-22) 運動獎學金 (柏立基爵士信託基金委員會 香港特別行政區政府學生資助處)
	28.	榮獲全港學界精英羽毛球比賽 2021-2022 小學女子組單打亞軍 (香港學界體育聯會)
	29.	榮獲 2021-2022 年度校際乒乓球比賽女子組團體冠軍、男子組團體冠軍、 男、女子組傑出運動員各兩名 (香港學界體育聯會)
	30.	榮獲 2021-2022 年度校際羽毛球比賽女子組團體冠軍、男子組團體季軍、 女子組傑出運動員兩名、男子組傑出運動員一名 (香港學界體育聯會)
	31.	榮獲 2021-2022 年度校際田徑比賽男甲團體優異獎、男乙團體優異獎、女甲團體 冠軍、女乙團體殿軍、女丙團體優異獎；四項冠軍、三項亞軍、三項季軍、四 項殿軍 (香港學界體育聯會)
	32.	榮獲全港青少年羽毛球錦標賽 11 年組女子單打冠軍 (香港羽毛球總會)
	33.	榮獲 2021 中西區分齡羽毛球比賽冠軍 (康樂及文化事務署)
	34.	榮獲 2021 深水埗區分齡羽毛球比賽冠軍 (康樂及文化事務署)
	35.	榮獲 2021 大埔區分齡羽毛球比賽冠軍 (康樂及文化事務署)
	36.	榮獲南青五人挑戰盃季軍 (南青足球會)
	37.	榮獲南青萬聖盃亞軍 (南青足球會)
	38.	榮獲史丹福跨區精英錦標賽 2021 六項冠軍、七項亞軍、四項季軍 (史丹福游泳學校)
	39.	榮獲二零二一至二零二二年香港長池分齡游泳錦標賽一項冠軍、一項亞軍 (中國香港游泳總會)
	40.	榮獲二零二一至二零二二年香港短池分齡游泳錦標賽一項亞軍、兩項季軍 (中國香港游泳總會)
	41.	榮獲中國香港 U 系列——第一屆成康水球競技賽兩項冠軍、一項亞軍、一項季 軍及全場總冠軍 (粵港澳大灣區游泳協會)
	42.	榮獲第三屆救生小鐵人錦標賽 2021 兩項冠軍 (匯友體育協會)
	43.	榮獲第三十六屆新界區際水運大會三項冠軍、一項季軍 (沙田體育會)
	44.	榮獲全能跳繩挑戰賽 2021 四項冠軍、五項亞軍、一項季軍 (全能技巧工作室)
	45.	榮獲全港分齡跳繩比賽 2021 單人繩個人花式比賽冠軍 (中國香港跳繩總會)
	46.	榮獲華永盃跳繩錦標賽公開賽 2021 一項亞軍、兩項季軍、兩項殿軍、 一項優異獎 (中國香港跳繩聯會)
	47.	榮獲五人足球區際比賽 2021 季軍 (香港地區體育會聯會)
	48.	榮獲五人足球同樂日冠軍 (香港地區體育會聯會)
49.	榮獲西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽 2021/22 兩項冠軍 (西貢區體育會)	

體育	50.	榮獲香港小學跆拳道隊際賽 2021 兩項亞軍 (香港跆拳道協會)
	51.	榮獲第 49 屆全港公開舞蹈比賽爵士舞兩項銀獎、群舞一項金獎 (觀塘區文娛康樂促進會)
	52.	榮獲全港學界舞蹈音樂節街舞季軍、藝術體操銀獎 (香港音樂文藝協會)
	53.	榮獲 Asia Pacific Dance Competition 2021 一項亞軍、一項季軍 (CSTD Singapore)
	54.	榮獲 IYDC 國際年青舞蹈家舞蹈大賽 2021 兩項第一名 (第一教育集團)
	55.	榮獲 IYDC 國際年青舞蹈家舞蹈大賽 2022 獨舞金獎 (第一教育集團)
藝術	56.	榮獲學生視覺藝術作品展 2021/22 銀獎一名及兩名嘉許狀 (香港教育局)
	57.	獲委任為校園藝術大使計劃校園藝術大使 (香港藝術發展局)
	58.	榮獲「太空及未來科技」繪畫及黏土國際比賽冠軍 (環球藝術發展中心)
	59.	榮獲「童心·童想」第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽 2022 兩項銅獎 (香港藝術交流協會)
	60.	榮獲亞美斯藝術交流「展我繽紛」國際兒童及青少年繪畫大賽高級組銀獎 (ARTMIX 亞美斯藝術交流)
	61.	榮獲 IYACC 第十三屆國際公開繪畫大賽一項季軍、一項銀獎 (國際青少年文藝培訓中心)
	62.	榮獲第十屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2021 黏土創作亞軍、環保袋設計兩項金獎、兩項銅獎 (青少年兒童網站)
	63.	榮獲美食-Yummy Yummy - 全港兒童黏土創作大賽冠軍 (香港兒童表演藝術交流協會 HKCASA)
	64.	榮獲 2021 藝術智能之第二屆香港紫荊盃繪畫大賽高小組亞軍 (香港多元智能教育協會)
	65.	榮獲 2022 藝術智能之第三屆香港紫荊盃繪畫大賽高小組創意獎一名、初小組銀獎一名 (香港多元智能教育協會)
	66.	榮獲家校齊心繫中小 2021-小學生填色比賽一項冠軍、一項亞軍、兩項季軍及三項優異獎 (中華聖潔會靈風中學 家校合作事宜委員會)
	67.	榮獲環保小先鋒繪畫比賽少年組冠軍 (香港國際文藝交流協會)
	68.	榮獲柏立基爵士信託基金傑出學生資助(非學術範疇)(2021-22) 視覺藝術獎學金 (柏立基爵士信託基金委員會 香港特別行政區政府學生資助處)
	69.	榮獲第七十四屆香港學校音樂節獲一項冠軍、兩項亞軍、一項季軍、兩項金獎、四十九項銀獎及三十四項銅獎 (香港音樂及朗誦協會)
	70.	榮獲聯校音樂大賽 2022 一項金獎、一項銀獎、一項銅獎及一項優異獎 (香港聯校音樂協會)
	71.	榮獲第七屆校際兒童粵曲大賽兩項亞軍、兩項季軍 (查篤撐兒童粵劇協會)
	72.	榮獲第八屆校際兒童粵曲大賽一項冠軍、一項季軍、一項突出表現獎 (查篤撐兒童粵劇協會)
	73.	榮獲 IYACC 第十二屆國際音樂大賽季軍 (國際青少年文藝培訓中心)
	74.	榮獲二零二一匯盈全港中樂大賽銀獎一名 (盈匯國際音樂交流協會)
	75.	榮獲 HKYPAF 第九屆香港國際青少年表演藝術節 2021 長笛兒童 B 組冠軍 (香港青少年表演藝術交流發展協會)
	76.	榮獲柏立基爵士信託基金傑出學生資助(非學術範疇)(2021-22) 音樂獎學金 (柏立基爵士信託基金委員會 香港特別行政區政府學生資助處)

本校優異表現節錄(其他獲獎情況見附頁校外成績一覽表)

1.	(關愛校園) 關愛校園榮譽 2021 年度第 17 屆關愛校園獎勵計劃 關愛校園榮譽 (每年均獲此榮譽) (香港基督教服務處)
2.	(多元智能) 投資者及理財教育獎(教學)銀獎 投資者及理財教育獎(教學) 學校組銀獎 (投資者及理財教育委員會)
3.	(數學) 優質教育基金主題網絡計劃一學校 獲教育局邀請持續成為優質教育基金主題網絡計劃的主題網絡學校 (香港教育局)
4.	(語文) 初賽團體冠軍 全國青少年語文知識大賽(現場作文)初賽獲小學三至四年級團體季軍 (中國青少年語言文化學會)
5.	(體育) 小學女子甲組(團體)季軍 小學男子丙組(團體)冠軍 全能跳繩挑戰賽 2021 小學女子甲組(團體)季軍 小學男子丙組(團體)冠軍 (全能技巧工作室)
6.	(體育) 2021-2022 年度校際田徑比賽團體獎 2021-2022 年度校際田徑比賽男甲團體優異獎、男乙團體優異獎、女甲團體冠軍、女乙團體殿軍、女丙團體優異獎 (香港學界體育聯會)
7.	(體育) 2021-2022 年度校際乒乓球比賽團體獎 2021-2022 年度校際乒乓球比賽女子組團體冠軍、男子組團體冠軍 (香港學界體育聯會)
8.	(體育) 2021-2022 年度校際羽毛球比賽團體獎 2021-2022 年度校際羽毛球比賽女子組團體冠軍、男子組團體季軍 (香港學界體育聯會)
9.	(童軍) 香港童軍優異旅團連續 15 年以上獲獎 小童軍 A 團、小童軍 B 團、幼童軍 A 團、幼童軍 B 團連續 15 年以上獲香港童軍優異旅團 (香港童軍總會)
10.	(童軍) 香港童軍優異旅團 小童軍 A 團、小童軍 B 團、幼童軍 A 團、幼童軍 B 團獲選為 2021-香港童軍優異旅團 (香港童軍總會)
11.	(健康教育) 卓越護脊校園 2021-2022 年度全港挺直護脊校園計劃--卓越護脊校園 (兒童脊科基金)
12.	(環保教育) 2021-2022 年度綠得開心計劃 三星級「綠得開心學校」 2021-2022 年度綠得開心計劃 三星級「綠得開心學校」 (港燈電力投資有限公司)
13.	(環保教育) 海報設計比賽團體獎 一灘一故事：海報設計比賽積極海洋保育獎 (環保基金及環境運動委員會)
14.	(公民教育) 卓越少年領袖訓練計劃 2021 團體獎 卓越少年領袖訓練計劃 2021 獲卓越表現獎(團體)冠軍 卓越專題研習獎冠軍 卓越團體合作獎冠軍 (大埔區議會及基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心)
15.	(制服團隊) 香港紅十字會賣旗日 2022 傑出團體獎 香港紅十字會賣旗日 2022 傑出團體獎 (香港紅十字會)
16.	(公益) 環保為公益慈善清潔籌款金獎(大埔區) 香港公益金「環保為公益」慈善清潔、慈善遠足籌款及「你想」環保籌款活動金獎 (香港教育局)
17.	(公益) 2020-2021 年度大埔區公益少年團團隊獎 2020-2021 年度大埔區公益少年團團隊獎勵計劃一積極團隊獎 (香港教育局)

3. 傳媒報導

日期 (日/月/年)	媒體名稱	標題
06-2021	教育專業第 18 期	主動參與裝備自己 (本校校長專業分享)
10-9-2021	大報 T-Post	大埔警區委任「提子大使」宣揚防騙訊息 (本校學生活動)
28-9-2021	明報	行政長官卓越教學獎 2019/2020 跨課程閱讀讓學生 體會閱讀樂趣 (本校老師專業榮譽及分享)
18-09-2021	SHKP Reading Club 新閱會 Facebook 專頁	「新地齊讀好書 2021」圓滿結束！深入社區推廣 青少年閱讀風氣 (本校校友會及畢業生活動)
10-2021	行政長官卓越教學獎薈 萃 2019/2020 場刊	行政長官卓越教學獎薈萃 2019/2020 中國語文教育學習領域 (本校老師專業榮譽及分享)
19-10-2021	環境保護署網頁	綠展隊 Green Outreach 第二輛社區智能回收車到訪 (本校學生活動)
10-2021	小學中國語文菁英文集 2021	你最希望嘗試體驗哪一種人物的生活?—宇航員 得獎名單 (本校得獎學生作品分享及獲得的獎項)
19-11-2021	大報 T-Post	大埔警區舉行宣傳晚會「提子大使」發放防騙訊息 (本校學生活動)
11-2021	教育現場 Vol36 11 月號	價值教育-老師培訓課程 (本校老師專業發展)
17-1-2022	香港開電視	開電視學霸睇樓團 (介紹本校)
3-2022	IFEC 投委會網頁	得獎教育項目巡禮--多元化校本理財教育課程計劃 得獎教育項目名單 (本校校本課程獲獎)
6-5-2022	大報 T-Post	兒童應具備的理財能力 (訪問本校得獎的校本課程)
27-5-2022	星島日報 陽光校園	校園藝術大使--香港藝術發展局 (訪問本校學生)
6-2022	2021 第六屆全港青少年 進步獎大會場刊	2021 第六屆全港青少年進步獎 (本校學生獲獎)
13-6-2022	大埔區少年警訊 Facebook 專頁	防騙硬筆書法比賽 (本校同學獲獎)
7-2022	環保促進會 戶外廣告	香港綠色日 2022-Our Mr. Green NFT 設計比賽 (本校學生入圍作品)

第六章：回饋與跟進

大埔舊墟公立學校(寶湖道)已進入第二十年，我們一直持守着學校的信念：每個孩子是獨一無二，可發展潛能，能邁進成功。因此，學校在學與教方面一向秉承力求完美、不斷完善和創新的精神，在學生的學習及發展上盡心盡力，為學生爭取每一個學習機會，讓同學不同的潛能得以展現。

學校是一所有理念、有能量、有活力的學校，為了讓學生有多元化的學習機會，提升學生不同的共通能力及價值觀，學校發展了很多不同特色的校本課程，讓學生充實自己，面向國際本校已多年獲頒發啟發潛能教育大獎，可見本校在推動及建構關愛文化、營造一所充滿愛、關心和以人為本的校園所作出的努力和成效，這些獎項給予我們認同和肯定。本校在本周期的關注事項是 (I) 引發學生從多角度思考問題，對事物具備洞察力，探求解決方案，成為具開放思維及解難能力的學習者。(II) 共同培育學生具開闊胸襟、懂得欣賞身邊的人事物、對未來抱有盼望，成為擁有成長性思維的人。在學與教方面，配合關注事項，本校重點發展混合學習模式課程，強調科學科技和實體課堂的有機結合，培育學生多角度思考問題，對事物具備洞察力，探求解決方案。在各科的課程中，我們加入多元化的教學策略，引領學生多角度思考，探求不同的方法解決問題。雖然在疫情下未能讓學生參與學習交流或校外服務，但學校仍為學生尋找新的學習契機，讓學生透過網絡平台為他人服務，這不但讓學生從服務中學習，展現學生在不同崗位的領袖特質，培育學生成為有內涵、具自主能力、有責任感及擁有承擔精神的「舊墟寶湖人」。

本校重視教師專業發展，是一所「學習型學校」。教師除了積極進修以提升個人專業外，更會與不同團體及教師分享學與教的成果，以互相促進，提升學與教的果效。雖然疫情令到學校停課，學生未能回校上課，但教師仍然以學生為中心，從不同途徑關心學生的身心健康，如「陽光電話」、「生活解憂站」、「家長網絡傾談」等等活動，讓學生及家長停課在家仍感受到老師對他們的關心和愛。此外，學校重視學生的學習，為了在停課期間讓學生持續學習，本校教師不斷為學生準備優秀的教材，配以教師講解或網上課堂，讓學生雖然在家中仍能自主、靈活、有系統地學習。

在未來的日子裏，我們一定會更努力發展學與教，提供多元化的課程，實踐優質的教學策略，從評鑑中了解學生的需要，不斷求進；並與教育局、專上學院及各友校合作，交流經驗，相互協作，提升學與教的質素及效能，發展學生的潛能，讓學生建構良好的知識，培養優良的品格及發展不同的能力，今後本校會貫徹辦學宗旨，繼續為學生的學習及成長鏗而不捨，追求卓越，為未來的社會培育領袖人材。

大埔舊墟公立學校（寶湖道）
2020－2021 學年度校外成績一覽表
學術及文藝比賽活動

多元智能
全港性多元智能比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
投資者及理財教育獎 (教學)	學校組 銀獎	大埔舊墟公立學校(寶湖道)
2021 第六屆全港青少年進步獎	全港青少年 進步獎	6E 郭侑姩
	優異嘉許	6A 李家雯 6C 郭峻霖
第八十屆全港學術比賽	兒童邏輯推理挑戰盃 季軍	2A 楊欣陶

多元智能比賽
新界及大埔區

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
2020-2021 學年度大埔區小學生獎勵計劃	嘉許狀	2D 簡誠謙 3A 張梓謙 4E 陳子睿 5A 梁榛庭 6E 馮芷君 2021 林烜言
慶祝 2022 佛誕系列活動 佛教常識問答比賽	高小組 優異獎	6A 陳澤
2021-2022 學年度大埔區小學生獎勵計劃	嘉許狀	1A 黃伽鋒 2E 林珏如 3A 張梓謙 4A 管淳珏 5E 李浚賢

語文
國際及全國性語文比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
SPC 少兒普通話水平測試	初級 A 等	1C 張美嘉 2A 蕭祉妍 2C 池君怡 2C 黃嗣舜 2C 駱梓彥 2D 唐浩欽
	中級 A 等	3B 馮偉晉 3B 李睿祺 3E 林靖然 4A 管淳珏 4B 陳樂晴 4C 殷崇博 4E 陳子睿 4E 陳億芯
	高級 A 等	5A 李栢軒 5A 沈珈如 5B 何卓津 5C 鄭竣仁 5E 甄思遙 5E 蘇源圻 6A 葉昭穎 6A 蔣樂瞳 6A 鄭晰維 6B 曲航承 6B 鄺子琪 6C 洪焯昇 6C 蔣宜均 6D 羅巧楠 6E 丁巧游 6E 鄒祈孜 6E 古倬銚
第十六屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文比賽	銀獎	4E 高朗瑜
	優異獎	4E 侯雅琳
TOEFL Junior 國際認可英語考試	Speaking Gold	6A 鄭晰維 6E 戴懿婷
	Writing Silver	6E 戴懿婷
	Standard Test Silver	6A 鄭晰維
「念親恩」—第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽	高小組 三等獎	5B 譚樂天

國際及全國性語文比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
Cambridge Assessment English	Key English Test Distinction	6E 戴懿婷
	Key English Test Grade A	6A 鄭晰維
Cambridge English Show and Tell Contest 2022	CEFR B1 Group Outstanding Presenter	5A 梁榛庭

全港性語文比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
2020/21 年度「小作家培訓計劃」	高小組最佳表現獎	6E 林靖
2021-2022 第十七屆小學生中英文現場作文比賽	小六中文特級優異獎	6A 李曉琳
	小六中文優異獎	6A 李家雯 6A 蔣樂瞳 6A 賴美岑 6A 嚴梓菱 6B 林子琦
		6B 鄺子琪 6E 姚忻彤 6E 郭梓瑩 6E 曾向晴 6E 馮芷君
		6E 黃瀟嬋 6E 鄧泳儀 6E 盧凱琳
	小六中文良好獎	6A 朱俊熙 6A 余帕羲 6A 林思睿 6A 徐愷潼 6A 黃侖佟
		6A 鄧柏殷 6A 羅茜心 6C 郭峻霖 6C 廖小凡 6C 蔡梓錡
		6D 周志發 6D 鍾昕縈 6E 丁巧游 6E 張樂瑤 6E 梁思齊
		6E 郭係奴 6E 陳善資 6E 陳漪潼
小六英文特級優異獎	6A 王文卓 6E 陳漪潼	
小六英文優異獎	6A 朱俊熙 6A 李曉琳 6A 林思睿 6A 徐愷潼 6A 黃侖佟	
	6A 葉昭穎 6A 鄧柏殷 6A 鄭晰維 6A 羅茜心 6A 嚴梓菱	
	6C 廖曉彤 6D 姚善妤 6D 張仁滌 6E 丁巧游 6E 邱宇澤	
	6E 郭梓瑩 6E 曾向晴 6E 馮芷君 6E 黃樂婷 6E 黃瀟嬋	
	6E 劉楷瑞	
小六英文良好獎	6A 余帕羲 6A 蔣樂瞳 6A 賴美岑 6B 林子琦 6D 單汝瑩	
	6E 張樂瑤 6E 郭係奴 6E 鄒祈孜 6E 盧凱琳	
2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」	現場作文初賽團體冠軍	大埔舊墟公立學校(寶湖道)
	現場作文初賽特等獎	4A 管淳珏
	現場作文初賽一等獎	2A 黎錫浚 3A 祝心悅 3B 李若螢 3B 馬雪晴 4D 于美琳
		4E 林朗棋 4E 邱芷筠 5A 廖信恩 5B 賀子悠 5E 蔡晞然
		3B 倪彥霖 3D 蘇頌喬 3E 林靖然 3E 鄭匡彤 4A 梁雅云
	現場作文初賽二等獎	4A 鄭善境 4E 李滢彤 4E 謝皚澄 5A 柯心月 5A 梁榛庭
		5E 李浚賢 5E 劉睿桑 6A 黃侖佟 6E 黃瀟嬋
		2A 陳睿朗 3A 王暉棋 3A 陳縉賢 4A 何榮政 4E 梁晞妍
	現場作文初賽三等獎	4E 陳子睿 6A 王文卓 6A 朱俊熙 6A 林思睿 6A 徐愷潼
		6A 蔣樂瞳 6A 羅茜心
		現場作文決賽冠軍
	現場作文決賽特等獎	2A 陳睿朗
現場作文決賽一等獎	4E 李滢彤 4E 林朗棋	
現場作文決賽二等獎	2A 黎錫浚 3B 馬雪晴 3E 鄭匡彤 4A 梁雅云 4A 鄭善境	
	4E 梁晞妍 4E 陳子睿 4E 謝皚澄 5A 柯心月 5E 蔡晞然	
	6A 蔣樂瞳	
現場作文決賽三等獎	3A 王暉棋 3A 祝心悅 3A 陳縉賢 3B 李若螢 3D 蘇頌喬	
	3E 林靖然 4A 何榮政 5E 李浚賢 6A 王文卓 6A 黃侖佟	

全港性語文比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
2020-21「兩代情」徵文比賽	小學組 優異獎	5A 李栢軒 5A 梁榛庭 6E 何耀軒
「邊讀·邊煮·邊寫」全港小學徵文比賽	高小組 優異獎	6E 林靖
第五十六屆散文寫作大賽	少年組 中文 冠軍	6E 何耀軒
第八十屆全港學術比賽	英文閱讀理解 大賽 冠軍	2A 楊欣陶
第五屆全港中英文徵文大賽 2022	Letters To Warrior Angels Under COVID- 19 優異獎	5A 梁榛庭
i-Learner 智好學計劃 Reading i-Learner Programme (2021-2022 First Term)	Gold	4E 邱芷筠 6A 朱俊熙
	Outstanding Student	2E 楊嘉駿 5A 林天殷 6E 劉楷瑞 6E 陳晁橋

數學

國際及全國性數學比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (華南賽區) 晉級賽	小學一年級 三等獎	1A 何睿霖 1D 吳雨澤
	小學二年級 一等獎	2A 黎錫浚
	小學二年級 三等獎	2C 王俊傑
	小學三年級 二等獎	3A 陳縉賢
	小學四年級 二等獎	4A 何榮政
	小學四年級 一等獎	4A 管淳珏
	小學四年級 三等獎	4A 梁雅云 4A 鄭善境 4E 王俊森
	小學四年級 特等獎	4A 張展朗
	小學五年級 三等獎	5E 甄思愴
2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	小學二年級 銀獎	2A 黎錫浚
	小學二年級 銅獎	2C 王俊傑
	小學三年級 銅獎	3A 陳縉賢
	小學四年級 銀獎	4A 管淳珏 4E 王俊森
	小學五年級 銀獎	5E 甄思愴
East Asian International Math Open 2021 International Final	Grade 5 Merit Award	6E 郭侑奴

國際及全國性數學比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
Eye Level Math Olympiad 2021	World Champion	3A 張梓謙
	Gold	3A 張梓謙
	G2 Perfect Score	3A 張梓謙

全港性數學比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
第二十八屆香港小學數學奧林匹克比賽	三年級 金獎	4A 張展朗
	三年級 銀獎	4A 管淳珏
	三年級 銅獎	4A 梁凱晴 4A 陳以樂 4E 張祉昊 4E 陳子睿 4E 陳以諾
		4E 曾炫雅
	四年級 金獎	5A 孫健友
	四年級 銀獎	2021 田家澤
	四年級 銅獎	5A 梁榛庭 5A 黃皓正 5A 廖信恩 5E 劉睿燊
	五年級 金獎	6E 黃瀟嬋 6E 劉楷瑞
	五年級 銀獎	6A 朱俊熙
五年級 銅獎	6A 林思睿 6A 馮皓昕 6D 黃焯泓 6E 張樂瑤 6E 陳漪潼	
全港小學數學比賽 2021-2022	全場亞軍	6E 陳漪潼 6E 馮芷君 6E 劉楷瑞
	數學急轉彎亞軍	6E 陳漪潼 6E 馮芷君 6E 劉楷瑞
數學智能之第六屆全港數學盃挑戰賽	小學一年級組冠軍	1A 鄧宛兒
數學智能之第七屆全港數學盃挑戰賽	小學一年級組亞軍	1A 鄧宛兒
	小學一年級組卓越獎	麥軒睿
全港奧林匹克數學挑戰賽 2021 精奧盃比賽	P3 奧數冠軍	3A 張梓謙
	P3 數學季軍	3A 張梓謙
2021 香港數學及奧數挑戰賽	小二數學組殿軍	3D 卓爾迪
	小二奧數組金獎	3D 卓爾迪
2020-2021 小學數學滿貫盃網上決賽	小一銅獎	2D 曾樂然
第八屆「全港小學數學挑戰賽」決賽	小五組個人賽銀獎	5A 胡智閱 5A 鄧焯豐
	小五組個人賽優異獎	5A 梁榛庭 5E 蘇源圻
	小六組個人賽金獎	6A 朱俊熙
	小六組個人賽銀獎	6E 黃瀟嬋 6E 劉楷瑞
第六屆香港數學挑戰賽	小學二年級組一等獎	3A 張梓謙 3C 卓舜熙
	小學二年級組三等獎	3A 王暉棋
	小學三年級組(越級挑戰)一等獎	3A 張梓謙

全港性數學比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
第七屆香港數學挑戰賽	二年級 三等獎	2A 楊欣陶
2021 香港數學及奧數公開賽	小三數學組 銀獎	3C 卓舜熙
第八十屆全港學術比賽	牛頓數學精英 挑戰盃(英文) 冠軍	2A 楊欣陶
East Asian International Math Open (Hong Kong Preliminary Round)2020-2021	Grade 5 Bronze Medal	6E 郭侁姩
The Hong Kong Cup Perseverance and Solidarity 2021-2022	P6 Bronze Medal	6E 郭侁姩
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (香港賽區) 初賽	小學二年級 合格	2A 黎錫浚 2E 楊嘉駿
	小學三年級 合格	3C 卓舜熙
	小學四年級 合格	4A 梁雅云 4A 鄭善境
2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 初賽	小學二年級 合格	2E 楊嘉駿
國際網絡數學精英挑戰賽 2022	一等金獎	2A 黎錫浚
全港學界數學精英賽 2022	P3 銀獎	3C 卓舜熙
第二屆全港學界數學挑戰賽 2022	小學五年級組 冠軍	5A 梁榛庭
《香港學科比賽 2021-2022》下學期初賽	數學科 小六 組 銀獎	6E 郭侁姩
香港數學奧林匹克代表隊精英選拔 2021-2022	金獎	5B 賀子悠

視覺藝術

國際及全國性視覺藝術比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
「太空及未來科技」繪畫及黏土國際比賽	冠軍	6E 戴懿婷
The 2nd ART for Wildlife & Environmental Conservation International Collective Art Exhibition	Excellence Award	4A 李鎧澄
亞美斯藝術交流「展我繽紛」國際兒童及青少年繪畫大賽	高級組 銀獎	6E 郭侁姩
「童心·童想」第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽 2022	9-10 歲組別 銅獎	4A 李鎧澄
	11-12 歲組別 銅獎	5A 梁榛庭
Aurora 亞太區兒童及青少年繪畫比賽 2021	兒童組 冠軍	4A 李鎧澄
Fall Winter Asia Japan Award	努力賞	4A 李鎧澄

國際及全國性視覺藝術比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
五顏六色復活節填色比賽	高小高級組 金獎	4C 陳希翹
第十屆世界兒童繪畫大賽	西畫 中童組 銅獎	6E 郭侑姩
第十一屆世界兒童繪畫大賽 2022	西畫 中童組 銀獎	4B 柯宇哲
	西畫 中童組 銅獎	4A 李鎧澄 4C 陳希翹
第十三屆國際公開繪畫大賽	Age Division: 6 Theme Group: Protagonist 我 最喜歡的角色 亞軍	2D 陳毅駿
	Age Division: 11 Theme Group: Protagonist 我 最喜歡的角色 亞軍	6E 郭侑姩
	Age Division: 6 Theme Group: Nature 我愛大自然 銅獎	1E 呂樂怡
	Age Division: 10 Theme Group: Fairytale 童話 世界 季軍	5A 梁榛庭
第六屆美院獎全國青少年 美術創作大賽	小學組素描 二等獎	4C 陳玥涵
黑白繪畫大賽 2022	高小組 金獎	4A 李鎧澄
歡欣聖誕繪畫大賽	初小組 銀獎	1A 陳浠嵐
	西畫 高小組 銀獎	4C 陳希翹
"夢想繽紛世界" 亞洲兒童 繪畫比賽	Group C First Class Award	6E 郭侑姩
第五屆環球藝術發展大賽 -我的「課外活動」繪畫及 黏土國際比賽 2022	冠軍	6E 戴懿婷

全港性視覺藝術比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
校園藝術大使	學校代表	5A 梁榛庭 6E 戴懿婷
香港視覺藝術教育節 2021 「國際及本地學生郵寄藝 術展比賽」	第三組「香港 區選拔」 三等獎	6E 郭侑姩
學生視覺藝術作品展 2021/22	銀獎	5A 陳祉菡
	嘉許狀	2C 陳建錡 6E 馮芷君
柏立基爵士信託基金傑出 學生資助(非學術範疇) (2021-22)	視覺藝術 獎學金	6E 戴懿婷

全港性視覺藝術比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
Draw My Watch 錶面設計 比賽 2021	中童組 銀獎	6E 郭侑妉
	中童組 銅獎	4A 李鎰澄
	小童組 金獎	2C 藍天昊
IYACC 第十三屆國際公開 繪畫大賽	銀獎	5E 陳証昊
	季軍	3B 陳証翹
香港青少年視藝大賽 2022 (夏季)	綜合美術組 P6 冠軍	6E 戴懿婷
第 10 屆 I Love Summer 兒童創作大賽	黏土 亞軍	6E 戴懿婷
	環保袋設計 我愛運動 小童組 金獎	1A 藍天穎 2C 藍天昊
	環保袋設計 我愛運動 小童組 銅獎	1E 呂樂怡
	環保袋設計 中童組 銅獎	6E 郭侑妉
《香港兒童填色及繪畫大 獎賽 2022》 星空宇宙	填色比賽 高小組 金獎二等獎	5E 胡睿晴
「細看童畫」兒童及青少 年繪畫大賽 2022	兒童高級組 銀獎	6E 郭侑妉
「華文盃」全港書法大賽 2022	硬筆書法組- 小學高級組 銅獎	5E 胡睿晴
2021 My Dream World 全 港學界兒童繪畫比賽	P5-P6 組 季軍	5A 梁榛庭 5E 胡睿晴
Art Academics Institute of Asia Drawing Competition 2022	Group C Second Class Award	3E 鄭匡彤
Asia Kids Talent 2021 Christmas Painting Contest	Primary P.1- P.2 冠軍	1A 陳浣嵐
	Primary P.3- P.4 冠軍	4C 陳希翹
Asia Kids Talent 2021 Dragon Boat Festival Painting Contest	Primary P.1- P.2 亞軍	2C 陳建錡
Asia Kids Talent 2021 Father's Day Painting Contest	Primary P.1- P.2 Excellent	2C 陳建錡
Asia Kids Talent 2021 Halloween Painting Contest	Primary P.1- P.2 亞軍	2C 陳建錡
Asia Kids Talent 2021 Mid- Autumn Festival Painting Contest	Primary P.1- P.2 冠軍	2C 陳建錡
	Primary P.1- P.2 季軍	1D 李康言
Asia Kids Talent 2021 World Sport Event Painting Contest	Primary P.1- P.2 亞軍	2C 陳建錡
BEAT THE HEAT 2021 Summer Daydream 繪 畫比賽	小學高級 P5- P6 組 銅獎	5A 梁榛庭
HKKACD DRAWING Competition & Exhibition 2021	Group B 金獎	1A 藍天穎 2C 藍天昊
小紅熊「節日童歡樂」全 港兒童繪畫創作比賽	少年組 銀獎	6E 郭侑妉
	兒童組 銀獎	2C 藍天昊

全港性視覺藝術比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
小紅熊「童樂盛夏」全港兒童繪畫創作比賽 2021	兒童組 銅獎	4B 柯宇哲
小紅熊「童寵愛」全港兒童繪畫創作比賽 2021	少年組 金獎	4A 林子羽
五顏六色復活節填色比賽	初小組 銅獎	1A 陳浚嵐
全港青少年及兒童繪畫比賽	高小組 西畫 冠軍	4C 陳希翹
我的動物好友繪畫比賽	兒童組(6-8歲) 季軍	3E 曾梓軒
協康會「新春童心童願」利是封設計比賽	創作獎	4A 李鎧澄
奇妙大自然兒童繪畫比賽	小學 P4-P6 銅獎	5A 梁榛庭
迎仲夏繪畫大賽	繪畫組 高小組 銀獎	5E 胡睿晴
保護海洋繪畫比賽	高小組 冠軍	6A 鄧渝靜
	初小組 銀獎	3A 鄧羨穎
保護瀕危動物 填色及繪畫比賽 2022	Primary P.3- P.4 冠軍	4A 李鎧澄
美食-Yummy Yummy - 全港兒童黏土創作大賽	冠軍	6E 戴懿婷
香港青少年兒童繪畫公開賽 2021	少年組 (主題: 節日) 殿軍	6E 馬巧盈
夏日狂想曲 環保袋設計繪畫比賽 2021	小童組 優異獎	4C 陳希翹
	繪畫-中童組 銀獎	5A 梁榛庭
閃耀時裝設計大賽 第 32 屆英倫系時裝大賽	初級組 優異獎	4C 陳希翹
第 13 屆香港青少年及幼兒藝術節	黏土 冠軍	6E 戴懿婷
第 18 屆《德藝雙馨》香港區賽	黏土 小學五/ 六年級 冠軍	6E 戴懿婷
第二屆 2021 A HAPPY MOMENT drawing competition 童享快樂一刻	2012 組 金獎	4A 李鎧澄
	2012 組 銅獎	4B 柯宇哲
第八屆兒童繪畫分齡比賽 2021 年度	西洋畫(第六組) 一等獎	4C 陳希翹
	第四組 特等獎	2C 藍天昊
第三屆 515 國際家庭日 全港青少年繪畫比賽 2021	中童組 金獎	6E 郭侑姝
第五屆童夢歷奇繪畫比賽 2021	P.5-P.6 組 亞軍	6E 郭侑姝
	兒童創意畫 P3-4 組 季軍	4A 林子羽
第四屆香港紫荊盃國際繪畫大賽「熱鬧新年」	高小組 金獎	6E 郭侑姝
都會國際青年藝術節 2021 全港繪畫大賽(第三季)	兒童高級組 銅獎	5A 梁榛庭

全港性視覺藝術比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
都會國際青年藝術節 2021 全港繪畫大賽(第四季)	學前組 銀獎	1A 陳浣嵐
	兒童初級組 銀獎	4A 李鎧澄 4A 林子羽
	兒童初級組 銅獎	4C 陳希翹
都會國際青年藝術節 2022 全港繪畫大賽(第一季)	兒童高級組 銀獎	6E 郭侑奴
植物藝術繪畫比賽 2022 (決賽)	小學組 入圍 5 強	4A 李鎧澄
聖誕繪畫人氣作品投票活動	MPA Outstanding	1A 陳浣嵐
	Primary P.3-P.4 亞軍	4C 陳希翹
環保小先鋒繪畫比賽	少年組 冠軍	5A 梁榛庭
寵物小天地 全港兒童藝術 創作比賽	黏土創作 P5- P6 組 冠軍	6E 戴懿婷
藝術智能之「第二屆香港 紫荊盃」繪畫大賽「白色 聖誕」	高小組 亞軍	6E 郭侑奴
藝術智能之第三屆香港紫 荊盃繪畫大賽	高小組 創意獎	4C 陳希翹
	初小組 銀獎	1A 陳浣嵐

新界及大埔區視覺藝術比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
2021 聖誕卡設計比賽	高小組 優異	4C 陳希翹
	初小組 冠軍	1A 陳浣嵐
中小學敬師卡設計比賽	小學組 季軍	6C 廖曉彤
正向家庭填色比賽	初小組 亞軍	1A 陳浣嵐
家校齊心繫中小 2021-小學 生填色比賽	高小組 季軍	5C 吳卓頤
	初小組 冠軍	2A 黎錫浚
	初小組 亞軍	1A 陳浣嵐
	初小組 季軍	1D 李卓珞
	初小組 優異獎	1A 麥軒睿 2D 鄭伊菂 3A 廖曉亭
慶祝 2022 佛誕系列活動 Whatsapp Sticker 設計比賽	小學組 優異獎	6A 陳澤

音樂

國際及全國性音樂比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
IYACC 第十二屆國際音 樂大賽	鋼琴二級組獨 奏 季軍	6E 郭侑奴
第九屆香港國際青少年表 演藝術節 總決賽	長笛兒童 B 組 冠軍	4E 梁晞妍
17th Global Children and Youth Piano Competition	Group D Junior Outstanding	2E 林佳賢
19th Global Children and Youth Piano Competition	Group E Junior Distinction	3B 邱靖童

全港性音樂比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名									
賽馬會查篤撐兒童粵劇推廣計劃-第七屆校際兒童粵曲大賽 (2021 年)	B2 組—初小 小曲 個人組別 (小二) 亞軍	3A	廖曉亭	3B	郭珮琪						
	B2 組—初小 小曲 個人組別 (小二) 季軍	3C	謝昕薇								
	B2 組—初小 小曲 個人組別 (小三) 亞軍	4A	鄭梓桓								
	B2 組—高小 小曲 個人組別 (小四) 季軍	5B	崔誠希								
賽馬會查篤撐兒童粵劇推廣計劃-第八屆校際兒童粵曲大賽 (2022 年)	B3 組—初小 小曲 個人組別 (小三) 書法基本功 冠軍	3A	曹凱桐								
	B3 組—初小 小曲 個人組別 (小三) 胭脂馬 季軍	3B	郭珮琪								
	B3 組—初小 小曲 個人組別 (小三) 快樂伴侶 突出表現獎	3C	謝昕薇								
第 74 屆校際音樂節	分級鋼琴獨奏 - 一級 Silver Award - Third	4E	李晨希								
	分級鋼琴獨奏 - 一級 Silver Award	1A	陳曉嵐	1B	柯錦悅	1B	游鎬澧	1C	章宣樂	1C	鄭芮晴
		1D	陳芷瑜	1E	呂樂怡	2A	王凱琪	2A	梁靖鈞	2A	蕭祉妍
		2C	李彥希	2E	朱孝勤	3A	何浚皓	3A	何臻懿	3A	張凱嵐
		3B	邱靖童								
	分級鋼琴獨奏 - 一級 Bronze Award	1D	何爾珞	1D	曾雪嵐	2C	周歛兒	3A	王暉棋	3C	陳穎霖
		3C	陸信晞	3C	劉珈銘	5A	麥卓妍				
	分級鋼琴獨奏 - 二級 Gold Award - Second	2C	唐沛如								
分級鋼琴獨奏 - 二級 Silver Award	1B	杜曦雯	2D	簡誠謙	3A	余彥希	3D	黃心盈	3E	何天宜	
	5E	顏子熙	6D	黃詠彤							
分級鋼琴獨奏 - 二級 Bronze Award	1D	吳雨澤	2B	鄭曉俊	2C	池君怡	3C	梁皓鈞	4B	柯宇哲	
	4D	周苡芹	5E	周寧汶	6E	郭侏奴					
分級鋼琴獨奏 - 三級 Silver Award	2E	林佳賢	3B	何影淘	3B	李若螢	3D	李衍誼	4E	李滢彤	
	5A	梁海霖	5D	蘇頌迦	6A	馮穎晞					

全港性音樂比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名		
第 74 屆校際音樂節	分級鋼琴獨奏 - 三級 Bronze Award	2D 劉慧妍	3D 蘇頌喬	3E 曹敏睫
	分級鋼琴獨奏 - 四級 Silver Award	4B 陳樂晴	5E 劉鎮豪	
	分級鋼琴獨奏 - 四級 Bronze Award	4A 馮子建	4A 橫川海	4A 關振濤 4C 梁悅彤
	分級鋼琴獨奏 - 五級 Gold Award - First	6A 陳澤		
	分級鋼琴獨奏 - 五級 Silver Award	3C 陳思妤	6A 柯錦安	6A 嚴梓菱 6E 郭梓瑩 6E 鄧泳儀
	分級鋼琴獨奏 - 五級 Bronze Award	5B 賀子悠	5E 鄭曉彤	6B 何一心
	分級鋼琴獨奏 - 六級 Silver Award	6A 余帕羲	6C 郭峻霖	
	分級鋼琴獨奏 - 七級 Bronze Award	6E 馮芷君		
	小提琴獨奏 - 一級 Bronze Award	4A 龔以朗		
	小提琴獨奏 - 五級 Silver Award - Second	5A 杜牧之		
	大提琴獨奏 - 中級組 Bronze Award	6A 柯錦安		
	長笛獨奏 - 小學 - 高級組 Silver Award	4E 雷以心		
	長笛獨奏 - 小學 - 高級組 Bronze Award	4E 梁晞妍		
	長笛獨奏 - 小學 - 初級組 Silver Award	6A 王希楠		
	巴松管獨奏 - 小學 - 初級組 Silver Award	6D 曾悅潼		
	揚琴獨奏 - 高級組 Silver Award	6E 黃靜嫻		
	揚琴獨奏 - 初級組 Silver Award	6E 何耀軒 6E 郭倚奴		

全港性音樂比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
第 74 屆校際音樂節	二胡獨奏 - 中級組 Bronze Award	6E 劉楷瑞
	琵琶獨奏 - 初級組 Bronze Award	5D 趙一然
	箏獨奏 - 初級組 Silver Award	4A 羅雅玟 6E 麥靖妍
	箏獨奏 - 初級組 Bronze Award	2D 周綽菀 3C 謝昕薇
柏立基爵士信託基金傑出學生資助(非學術範疇) (2021-22)	音樂 獎學金	3E 石凱霖
香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2022	小學弦樂(豎琴)獨奏-中級組 金獎	3E 石凱霖
	小學銅管樂(小號)獨奏-中級組 銀獎	6A 王文卓
	小學木管樂(色士風)獨奏-中級組銅獎	6E 梁思齊
	小學(歌唱組)獨唱 優異獎	3E 石凱霖
第六屆香港演藝精英盃音樂大賽	Piano Grade 2 第六名	3A 陳子謙
第九屆香港國際青少年表演藝術節 香港區初賽	長笛兒童 B 組 第五名	4E 梁晞妍
2022 全港兒童才藝網上比賽	樂器組-長笛 亞軍	4E 梁晞妍
二零二一匯盈全港中樂大賽	揚琴 第二級 銀獎	6E 郭侏奴
The 20th Hong Kong Outstanding Children Music Competition	Trumpet P3-4 Group 2nd Place	5A 梁榛庭
VMEB 管弦樂器及鋼琴比賽 2022	鋼琴二級 Merit	1A 盧衍穎
尋找蕭邦的琴音 2022 法國 PLEYEL 普雷耶鋼琴比賽 (香港)	英國皇家音樂學院鋼琴考試組八級組 銀獎	6A 柯錦安
	英國皇家音樂學院鋼琴考試組二級組 銀獎	1B 柯錦悅
Young and Children Musicians Festival 2021	ABRSM Grade 3 - Trumpet Excellence Award	6A 王文卓

朗誦

國際及全國性朗誦比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
17th Global Children and Youth Recitation Competition	Cantonese Group D Junior Distinction	2E 林佳賢
	English Group D Junior Outstanding	2E 林佳賢

全港性朗誦比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
第 73 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 粵語 女子組 小學一年級 優良	1D 劉梓萱
	詩詞獨誦 粵語 女子組 小學一年級 良好	1A 何鎰僑
	詩詞獨誦 粵語 男子組 小學一年級 優良	1B 李安賢 1E 張展進 1E 黃騰驤 1E 關尉榛
	詩詞獨誦 粵語 女子組 小學二年級 亞軍	2C 周歛兒
	詩詞獨誦 普通話 女子組 小學一、二年級 良好	1E 陳芷茵
	詩詞獨誦 粵語 男子組 小學二年級 亞軍	2C 黃嗣舜
	詩詞獨誦 粵語 男子組 小學二年級 良好	2A 陳睿朗 2E 劉靖軒
	詩詞獨誦 普通話 男子組 小學一、二年級 季軍	2B 鍾旻濤
	詩詞獨誦 普通話 男子組 小學一、二年級 優良	1A 莫師言 1C 鄒朗熙 1E 連思宇 2B 何爾康 2C 李彥希

全港性朗誦比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
第 73 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 普通話 男子組 小學一、二年級 良好	1D 費啟睿
	詩詞獨誦 粵語 女子組 小學三年級 亞軍	3A 王暉棋
	詩詞獨誦 粵語 女子組 小學三年級 良好	3A 廖曉亨
	詩詞獨誦 粵語 女子組 小學四年級 良好	4E 王恩諾
	詩詞獨誦 粵語 男子組 小學四年級 優良	4E 施禮傑
	詩詞獨誦 粵語 男子組 小學四年級 良好	4A 關振濤
	詩詞獨誦 粵語 女子組 小學五年級 優良	5E 胡睿晴 5E 賴心然
	詩詞獨誦 粵語 男子組 小學五年級 良好	5A 湯慕勤
	詩詞獨誦 粵語 女子組 小學六年級 良好	6E 馬巧盈
	散文獨誦 粵語 男子組 小學四年級 季軍	4E 鍾劭謙
	散文獨誦 粵語 男子組 小學六年級 優良	6A 張展圖
	詩詞獨誦 普通話 女子組 小學 三、四年級 優良	3D 蘇頌喬 4E 蘇寶雅

全港性朗誦比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
第 73 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 普通話 男子 組 小學三、 四年級 冠軍	4A 管淳珽
	詩詞獨誦 普通話 女子 組 小學五、 六年級 優良	5E 李沚澄 5E 黃熙純 5E 賴心然 6B 曲航承 6E 丁巧游 6E 林靖 6E 姚忻彤 6E 馮芷君 6E 戴懿婷
	詩詞獨誦 普通話 男子 組 小學五、 六年級 冠軍	5E 李浚賢
	詩詞獨誦 普通話 男子 組 小學五、 六年級 亞軍	6E 邱宇澤
	詩詞獨誦 普通話 男子 組 小學五、 六年級 季軍	5A 李栢軒 6A 余帕羲
	詩詞獨誦 普通話 男子 組 小學五、 六年級 優良	5A 梁榛庭 6A 鄭晰維
	散文獨誦 普通話 女子 組 小學一、 二年級 亞軍	1D 劉梓萱
	散文獨誦 普通話 男子 組 小學一、 二年級 良好	2E 陳潤生
	散文獨誦 普通話 女子 組 小學三、 四年級 優良	3D 李衍誼
	散文獨誦 普通話 男子 組 小學三、 四年級 優良	4E 陳子睿
詩詞獨誦 英語 女子組 小學一、二年 級 季軍	2C 池君怡	

全港性朗誦比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名								
第 73 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 英語 女子 組 小學一、 二年級 優良	1A 陳曉嵐 2C 周歛兒	1A 曾筠甯 2C 蔡幸瑤	1B 丘芷瑜	1C 黃芊霖	2A 王凱琪				
	詩詞獨誦 英語 男子 組 小學一、 二年級 冠軍	2C 黃嗣舜								
	詩詞獨誦 英語 男子 組 小學一、 二年級 亞軍	2E 陳允祈								
	詩詞獨誦 英語 男子 組 小學一、 二年級 優良	1A 盧衍穎 2A 彭靖淳 2D 陳毅駿	1B 司徒進一 2B 何爾康 2D 簡誠謙	1D 李卓珞 2B 鍾旻濤 2E 林佳賢	1D 姜俊羽 2C 任津楠 2E 陳潤生	1E 關尉榛 2C 陳尚政 2E 劉靖軒				
	詩詞獨誦 英語 女子 組 小學三年 級 亞軍	3C 謝昕薇								
	詩詞獨誦 英語 女子 組 小學三年 級 優良	3A 王暉棋 3C 陳思好	3A 張凱嵐 3C 鄭朗昕	3A 鄧羨穎 3D 吳心哲	3B 李若螢 3D 李衍誼	3B 馬雪晴 3D 陳穎潼				
	詩詞獨誦 英語 男子 組 小學三年 級 優良	3B 李信熹	3E 彭曦正							
	詩詞獨誦 英語 女子 組 小學四年 級 冠軍	4A 羅雅玟	4E 梁晞妍							
	詩詞獨誦 英語 女子 組 小學四年 級 亞軍	4E 李滢彤								
	詩詞獨誦 英語 女子 組 小學四年 級 優良	4A 朱煒澄	4A 梁凱晴							
	詩詞獨誦 英語 男子 組 小學四年 級 亞軍	4A 管淳珏								
	詩詞獨誦 英語 男子 組 小學四年 級 優良	4A 關振濤 4E 鍾劭謙	4C 蘇萬龍	4E 林朗棋	4E 施禮傑	4E 張祉昊				
	詩詞獨誦 英語 女子 組 小學五年 級 亞軍	5A 梁海霖	5A 黃蕊翹	5E 李泚澄	5E 賴心然					

全港性朗誦比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
第 73 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 英語 女子 組 小學五年 級 季軍	5E 姜蕊喬
	詩詞獨誦 英語 女子 組 小學五年 級 優良	5A 陳祉岐 5E 張芷媛 5E 黃梓瑛 5E 黃熙純 5E 趙佩瑩
	詩詞獨誦 英語 男子 組 小學五年 級 亞軍	5E 陳俊諺
	詩詞獨誦 英語 男子 組 小學五年 級 季軍	5A 詹皓霖
	詩詞獨誦 英語 男子 組 小學五年 級 優良	5D 陳霆曦 5E 李浚賢 5E 顏子熙
	詩詞獨誦 英語 女子 組 小學六年 級 亞軍	6E 郭梓瑩
	詩詞獨誦 英語 女子 組 小學六年 級 優良	6B 曲航承 6D 橫川羚 6E 麥靖妍 6E 馮芷君 6E 鄧泳儀 6E 戴懿婷
	詩詞獨誦 英語 女子 組 小學六年 級 良好	6C 廖曉彤
	詩詞獨誦 英語 男子 組 小學六年 級 優良	6A 王文卓 6A 鄭晰維
詩詞獨誦 英語 男子 組 小學六年 級 良好	6E 何耀軒	
第 13 屆香港青少年及幼兒 藝術節	英文朗誦 冠軍	6E 戴懿婷
第三屆全港朗誦挑戰賽	英語朗誦 小學高級組 (P5-P6) 優異獎	6E 戴懿婷
第 18 屆《德藝雙馨》香港 區賽	廣東話朗誦 小學三/四年 級 獨誦 亞軍	3A 王暉棋
2022 全港兒童朗誦比賽	P3-P4 - English 亞軍	4E 梁晞妍

全港性朗誦比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
第十六屆全港經典故事、小品、詩歌表演比賽 (2021)	金榜 大賽榮譽獎 一藝海盃	3E 石凱霖
	普通話古詩 獨誦 (小學 組) 普通話 歌曲獨唱 冠軍	3E 石凱霖
	普通話古詩 獨誦 (小學 組) 普通話 繞口令 冠軍	3E 石凱霖
	普通話詩歌 獨誦 (初小- E) 亞軍	3E 石凱霖
	普通話古詩 獨誦 (小學 組) 小學綜 藝組 金獎	3E 石凱霖
第二屆 香港學界朗誦大賽 2022	英語-小學高 級組 P5-P6 季軍	6E 戴懿婷
第二十一屆香港傑出兒童 朗誦比賽 2022	普通話 古詩 P5-6 Group 1st Place	5A 梁榛庭
第四屆精進盃全港學生才 藝大賽	英文朗誦 Gold	6E 戴懿婷
	9-16 歲 普通 話朗誦 銀獎	5A 梁榛庭
香港朗誦節 2021	小五至小六 小學高級組 (普通話) 金獎	5A 梁榛庭
第四屆香港校園文化藝術 節	高小組 普通 話詩詞獨誦 季軍	5A 梁榛庭
第十五屆全港學生公開朗 誦比賽 2022	小學組 粵語 學校朗誦節 誦材 季軍	4E 施禮傑
	小學組 英語 學校朗誦節 誦材 季軍	4E 施禮傑
語文智能之第二屆全港朗 誦挑戰賽	英語朗誦 小學高級組 (P5-P6) 季軍	6A 王文卓
HKNTF 全港兒童故事演講 及朗誦比賽	Silver	6E 戴懿婷

體育

國際及全國性體育比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
Asia Pacific Dance Competition 2021	Troupe 2nd Place	4A 林子羽 6C 廖曉彤
	群舞 季軍	3A 廖曉亭
IYDC 國際年青舞蹈家舞蹈大賽 2021	Age Group 7-9 Jazz Dance Team 1st Place	2C 蔡幸瑤
	Age Group 7-9 Jazz Dance Solo 1st Place	2C 蔡幸瑤
第八屆世界舞蹈家錦標賽	進級大獎盃賽(淘汰制)12歲以下 標準舞獨舞 三項(WTQ) 冠軍	6E 黃尹靖
	進級大獎盃賽(淘汰制)12歲以下 標準舞獨舞 五項(WTVFQ) 冠軍	6E 黃尹靖
	進級大獎盃賽(淘汰制)12歲以下 拉丁獨舞 三項(CRJ) 優異	6E 黃尹靖

全港性體育比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
全港學界精英羽毛球比賽 2021-2022	小學女子組 單打 亞軍	5A 歐陽穎芝
屈臣氏集團香港學生運動員獎勵 2021-2022	香港學生運動員獎	6E 王聲樹
柏立基爵士信託基金傑出學生資助(非學術範疇) (2021-22)	運動 獎學金	5A 歐陽穎芝
史丹福跨區精英錦標賽 2021	女子 50 米自由泳 冠軍	4A 羅卓琳
	女子 50 米自由泳 亞軍	4A 李鎧澄
	女子 100 米自由泳 亞軍	4A 李鎧澄
	女子 50 米背泳 季軍	4A 羅卓琳
	女子 50 米背泳 亞軍	5C 吳卓頤
	女子 50 米背泳 季軍	5E 張芷媛
	女子 100 米混合泳 冠軍	5C 吳卓頤

全港性體育比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名	
史丹福跨區精英錦標賽 2021	女子 50 米 自由泳 冠軍	5E 張芷媛	
	男子 100 米 蛙泳 冠軍	4E 張祉昊	
	男子 50 米 自由泳 冠軍	4E 梁喬博	
	男子 100 米 自由泳 季軍	4E 梁喬博	
	女子 50 米 自由泳 亞軍	6B 曲航承	
	女子 50 米 自由泳 季軍	6C 袁安娜	
	女子自由接 力 冠軍	6A 李雲鶴 6B 曲航承 6C 袁安娜 6D 曾悅潼	
	女子 50 米 蝶泳 亞軍	6A 李雲鶴	
	女子 50 米 蝶泳 季軍	6D 曾悅潼	
	女子 100 米 混合泳 亞軍	6A 李雲鶴	
	女子 100 米 自由泳 亞軍	6D 曾悅潼	
	全能跳繩挑戰賽 2021	小學女子甲 組 季軍	大埔舊墟公立學校(寶湖道)
		小學男子丙 組 冠軍	大埔舊墟公立學校(寶湖道)
小學女子甲 組 三十秒交 叉開 亞軍		5C 蘇芊彤	
小學女子甲 組 三十秒單 車步 亞軍		5C 蘇芊彤	
小學女子甲 組 三十秒二 重速度跳 亞軍		5C 蘇芊彤	
小學女子甲 組 一分鐘指 定套路 季軍		5C 蘇芊彤	
小學男子丙 組 三十秒單 車步 冠軍		2C 陳尚政	
小學男子丙 組 三十秒二 重跳 冠軍		2C 陳尚政	
小學男子丙 組 三十秒交 叉開 冠軍		2C 陳尚政	
小學男子丙 組 三十秒交 叉開 亞軍		2B 甯洛舜	
小學男子丙 組 一分鐘指 定套路 冠軍		2C 陳尚政	

全港性體育比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
全能跳繩挑戰賽 2021	小學男子丙組 一分鐘指定套路 亞軍	2B 甯洛舜
全港分齡跳繩比賽 2021	6-7 歲男子組 單人繩個人花式比賽 冠軍	2C 陳尚政
全港青少年羽毛球錦標賽	11 年組女子 單打 冠軍	5A 歐陽穎芝
全港學界舞蹈音樂節	2-3 人團體組 藝術體操 Silver	5C 蘇芊彤
校際體育舞蹈公開賽 2021	11 歲組 拉丁舞雙項 (SP) 優異	6E 黃尹靖
	11 歲組 拉丁舞三項 (CRJ) 優異	6E 黃尹靖
	11 歲組 標準舞雙項 (VF) 季軍	6E 黃尹靖
	11 歲組 標準舞三項 (WTQ) 季軍	6E 黃尹靖
閃鏢跆拳道錦標賽 2021	個人品勢 季軍	2C 胡珀基 4A 胡珈熙
	專業個人品勢 冠軍	4A 胡珈熙
	專業個人品勢 季軍	2C 胡珀基
	競速 冠軍	2C 胡珀基
	競速 季軍	4A 胡珈熙
	搏擊 冠軍	2C 胡珀基
	搏擊 季軍	4A 胡珈熙
	雙人品勢 冠軍	4A 胡珈熙
第 49 屆全港公開舞蹈比賽	爵士舞 (公開組) 銀獎	4A 林子羽 6C 廖曉彤
	群舞 金獎	3A 廖曉亭
華永跳繩及德育推廣計劃	大埔區 最受歡迎 運動員	5C 蘇芊彤
	大埔區最佳 進步運動員	2C 陳尚政
匯友體育協會 第三屆救生小鐵人錦標賽 2021	50 公尺拯溺 背泳賽 男子 乙組 冠軍	2A 李孝言
	4X50 公尺 混合拯救賽 男子乙組 冠軍	2A 李孝言

全港性體育比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
2021 Hapkido Hong Kong Online Open - Open Group Hong Kong Hapkido Kang Mu Kwan	Cadet 1 Hapki Hyeong Mix 冠軍	4A 胡珈熙
	Cadet 1 Hapki Hyeong Mix 亞軍	2C 胡珀基
	Cadet 1 Nuncha Mix 冠軍	4A 胡珈熙
	Cadet 1 Nuncha Mix 季軍	2C 胡珀基
2021-2022 全港兒童單車大賽	女子 10 歲組 亞軍	5C 洪詠茵
2021-2022 第一組短池分齡 游泳比賽	男子 10 歲或 以下組 100 米蝶泳 亞軍	5E 李浚賢
	男子 7 歲或 以下組 100 米自由泳 季軍	2A 李孝言
	B 男子 7 歲 或以下組 100 米蝶泳 季軍	2A 李孝言
2021 亞太才藝精英盃	爵士舞 少兒 舞組(9-10 歲)(三人舞) 金獎	4A 林子羽
2021 明日之星新秀賽	U-10 男子佩 劍 優異獎	4A 鄭善境
2021 第三屆星藝盃舞蹈比 賽	初小組 群舞 爵士舞 金獎	2C 蔡幸瑤
	初小組 群舞 爵士舞 最佳表演獎	2C 蔡幸瑤
	初小組 單人 舞 銀獎	2C 蔡幸瑤
Dance World Cup Asia, Hong Kong Qualifying Match	KGLZ - Children Large Group Jazz Gold	4A 林子羽 6C 廖曉彤
	群舞 季軍	3A 廖曉亭
Hong Kong (Asia) Choreography Competition 2021	Jazz 銀獎	4A 林子羽
Hong Kong Ballet Competition 2021	Group Dance Ballet P1- P3 銅獎	3B 郭珮琪
IYDC 國際年青舞蹈家舞 蹈大賽 2022	獨舞 金獎	3A 廖曉亭
Jump Online	側擺交叉跳 (左右) 2011 年女子 冠軍	5C 蘇芊彤

全港性體育比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
Jump Online	側擺開跳(左右) 2011 年女子 亞軍	5C 蘇芊彤
The 2nd Rhythmic Cup Rhythmic Gymnastics Championship	Novice Group B1 Freehand 2nd Runner Up	5C 蘇芊彤
	Novice Group B1 All Around 3rd Runner Up	5C 蘇芊彤
	Group Dance 4-8 - Group C Gold Award	5C 蘇芊彤
	Group Dance 9 persons above - Group D Silver Award	5C 蘇芊彤
The Hong Kong Challenge Cup Dance Competition 2021	7-9 years old Jazz, Ensemble/Troupe Silver Award	2C 蔡幸瑤
	7-9 years old Jazz, Solo Bronze Award	2C 蔡幸瑤
	亞洲賽(雙人舞) 金獎	6C 廖曉彤
	獨舞 金獎	3A 廖曉亭
	群舞 金獎	3A 廖曉亭
ZIBERTY 全港跳繩個人挑戰賽 2022	20 秒單車步 11-12 歲女子組 亞軍	5C 蘇芊彤
	45 秒自選花式 11-12 歲女子組 季軍	5C 蘇芊彤
	11-12 歲女子組總成績 殿軍	5C 蘇芊彤
	45 秒自選花式 7-8 歲男子組 亞軍	2C 陳尚政
	20 秒單車步 7-8 歲男子組 季軍	2C 陳尚政
	二零二一至二零二二年香港長池分齡游泳錦標賽	男子 10 歲或以下組 100 米蝶泳 冠軍
男子 10 歲或以下組 50 米蝶泳 亞軍		5E 李浚賢
公民青少年田徑錦標賽	女子 A 組 200 米 季軍	6E 張樂瑤

全港性體育比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
公民青少年田徑錦標賽	女子 A 組 100 米 第八名	6E 張樂瑤
全港 18 區第 43 站錦標賽	Cha Cha Cha 季軍	1B 鄭貝琳
	Jive 優異	1B 鄭貝琳
	Solo CR First	1A 盧衍穎
	Solo Rumba Third	1A 盧衍穎
	Solo ChaChaCha Finalist	1A 盧衍穎
全港社區體育舞蹈公開賽 香港 2021 第三站	單人組 11 歲或以下 維也納華爾 滋及狐步舞 優異	6E 黃尹靖
	單人組 11 歲或以下 華爾滋、探 戈及快步舞 優異	6E 黃尹靖
	單人組 11 歲 森巴舞及 鬥牛舞分組 賽 B 優異	6E 黃尹靖
	單人組 11 歲 查查查、 倫巴舞及牛 仔舞分組賽 A 季軍	6E 黃尹靖
	單人組 11 歲 查查查、 倫巴舞及牛 仔舞 優異	6E 黃尹靖
全港青少年足球挑戰盃	U10 組別 殿軍	4A 馮子建
全港個人競速錦標賽 2021	二重速度跳 女子 10 歲組 別 亞軍	5C 蘇芊彤
全港網上跳越界限跳繩比 賽 2022	男子 初小挑 戰組 交叉開 跳 季軍	2C 陳尚政
全港職業及業餘標準舞及 拉丁舞大賽 暨 2022 青 少年及兒童精英種子選手 及香港代表選拔大賽	青少年高級 組單人大賽 B 組 三項 標準舞組 (WTQ) 冠軍	6E 黃尹靖
	青少年高級 組單人大賽 A 組 五項 標準舞組 (WTVFQ) 冠軍	6E 黃尹靖

全港性體育比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
全港職業及業餘標準舞及拉丁舞大賽 暨 2022 青少年及兒童精英種子選手及香港代表選拔大賽	青少年高級組單人大賽 B 組 三項拉丁舞組 (CRJ) 季軍	6E 黃尹靖
	青少年高級組單人大賽 A 組 五項拉丁舞組 (CSRPJ) 亞軍	6E 黃尹靖
沙田體育會盃游泳錦標賽 2021	2011 年組 女子 50 米背泳 殿軍	5C 吳卓頤
足球小將培訓坊復活盃 2020	U8 組 (2012) 季軍	4A 馮子建
亞洲學生藝術節比賽	群舞(12 歲或以上) 第一名	4A 林子羽 6C 廖曉彤
	雙人舞 銀獎	6C 廖曉彤
	自由舞群舞 (7-9 歲) 冠軍	2B 鍾旻滢
東區舞蹈節錦標賽	兒童青少年 Solo Rumba First	1A 盧衍穎
	兒童青少年 Solo Rumba Second	1A 陳曉嵐
	兒童青少年 Synchronize Rumba First	1A 盧衍穎
	兒童青少年 Solo Jive Third	1A 陳曉嵐
	兒童青少年 ChaChaCha Third	1A 盧衍穎
南青五人挑戰盃	U10 組別 季軍	4A 馮子建
南青萬聖盃	U10 盃賽 亞軍	4A 馮子建
星際盃舞蹈比賽 2021	獨舞 金獎	3A 廖曉亭
星際盃舞蹈比賽 2022	獨舞 金獎	3A 廖曉亭
飛達春季田徑錦標賽 2022	男子 2010 年 4X100 米接力 第一名	6C 溫栢炫
香港小學跆拳道隊際賽 2021	女童色帶組 搏擊賽 亞軍	4A 胡珈熙
	男童色帶組 搏擊賽 亞軍	6A 鄭啓宥
香港地區體育會聯會五人足球同樂日	U8 組別- 金碟組 冠軍	3B 陳証翹

全港性體育比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
強之回合[恒傑 X 飛達體、適、能考驗篇 2021]	手握力測試亞軍	2A 李孝言
	1000 米亞軍	2A 李孝言
	男子 2014-立定跳遠 殿軍	2A 李孝言
第一屆形動單車兒童邀請賽	10 歲組亞軍	6A 鄭晰維
第九屆 2021 全港學界舞蹈音樂節 SDMF	街舞組別季軍	2B 鍾旻濤
第十二屆超新星舞蹈公開比賽	7-9 歲個人爵士舞 優良	2C 蔡幸瑤
	獨舞 金獎	3A 廖曉亨
	7-9 歲兒童舞 2-6 人組合亞軍	2B 鍾旻濤
第十四屆 IDTA 盃全港兒童及青少年獎金大獎賽	兒童及青少年組（分組賽） 11 歲單人倫巴 (R) 優異	6E 黃尹靖
	兒童及青少年組（分組賽） 11 歲單人牛仔 (J) 優異	6E 黃尹靖
	團體舞獎金賽 季軍	6E 黃尹靖
第十四屆星舞盃舞蹈比賽 2021	抒情舞群舞 (12 歲或以上) 銀獎	4A 林子羽 6C 廖曉彤
	爵士舞(12 歲或以上) 金獎	4A 林子羽 6C 廖曉彤
第三十三屆社交舞公開大賽	青少年 公開單人五項標準舞 (WTVFQ) 亞軍	6E 黃尹靖
第五屆兒童及青少年藝術體操錦標賽	Novice B_B2 All-Around 2nd Runner Up	5C 蘇芊彤
	Novice B_B2 Freehand 2nd Runner Up	5C 蘇芊彤
	Novice B_B2 Ball 4th Runner Up	5C 蘇芊彤
華永盃跳繩錦標賽公開賽 2021	4X30 人混合速度接力賽 混合組 7 歲或以下 亞軍	2B 甯洛舜

全港性體育比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
華永盃跳繩錦標賽公開賽 2021	公開賽 1X30 單側迴旋速 度賽 男子組 7 歲或以下 季軍	2B 甯洛舜 2C 陳尚政
	4X30 人混合 速度接力賽 女子組 11 歲 或以下 殿軍	5C 蘇芊彤
	45 秒個人花 式挑戰賽 女 子組 12 歲或 以上 殿軍	5C 蘇芊彤
	華永跳繩區 隊 優異獎	5C 蘇芊彤
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2021	1X30 秒單車 速度賽 小學 男子初級組 季軍	2C 陳尚政
葵青區跳繩錦標賽 2022	45 秒個人花 式挑戰賽 9- 10 歲 女子 組 亞軍	5C 蘇芊彤
	45 秒個人花 式挑戰賽 7- 8 歲 男子組 冠軍	2C 陳尚政
慶祝國慶游泳錦標賽 (2021)	男子 6 歲 50 米蛙泳 冠軍	2A 李孝言
	男子 6 歲 50 米浮板踢腳 冠軍	2A 李孝言
	男子 6 歲 50 米捷泳 亞軍	2A 李孝言
	男子 7 歲 50 米蝶泳 殿軍	2A 李孝言
第二屆世界舞蹈家表演舞 大賽	團體舞-中學 組 銅獎	6E 黃尹靖
2021 中西區分齡羽毛球比 賽	女子青少年 組單打 (10 歲或以下) 冠軍	5A 歐陽穎芝
2021 深水埗區分齡羽毛球 比賽	女子青少年 組單打 (10 歲或以下) 冠軍	5A 歐陽穎芝
西貢區青少年分齡跆拳道 邀請賽 2021/22	個人競速王 冠軍	2C 胡珀基
	個人品勢 冠軍	4A 胡珈熙
香港地區體育會聯會五人 足球區際比賽 2021	U8 組別-金 盃組 季軍	2A 李孝言

全港性體育比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
中國香港 U 系列——第一屆成康水球競技賽	11 歲組 50 米自由式 運球 冠軍	6A 陳澤
	11 歲組 25 米雙手持 球踩水 亞軍	6A 陳澤
	11 歲組 跳高摸板 冠軍	6A 陳澤
	11 歲組 2X50 米自由 式運球接力 季軍	6A 陳澤
	11 歲組 全場總冠軍	6A 陳澤

新界及大埔區體育比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
2021-2022 年度校際乒乓球比賽	女子組 團體 冠軍	4A 陳栢慧 4D 周苡芹 5E 賴心然 6A 陳珈瑩 6C 呂宛蕎
	女子組 傑出運動員	6A 陳珈瑩 6C 呂宛蕎
	男子組 團體 冠軍	5B 黃均耀 5B 黃浩樟 6A 高震朗 6B 凌浚庭 6D 李沛軒
	男子組 傑出運動員	6A 高震朗 6B 凌浚庭
2021-2022 年度大埔區校際羽毛球比賽	女子組團體 冠軍	5A 歐陽穎芝 6A 嚴梓菱 6B 葉曦 6D 姚善好 6E 張樂瑤
	女子組 傑出運動員	5A 歐陽穎芝 6E 張樂瑤
	男子組團體 季軍	2E 劉靖軒 3D 陳一 5E 劉鎮豪 6A 鄭啓宥 6E 邱宇澤
	男子組 季軍	3D 陳一
	男子組 傑出運動員	3D 陳一
2021 大埔區分齡羽毛球比賽	女子青少年 組單打 (10 歲或以下) 冠軍	5A 歐陽穎芝
2021-2022 年度大埔區小學 校際田徑比賽	男甲 60 米 季軍	6A 陳明琛
	男甲 100 米 季軍	6C 溫栢炫
	男甲 200 米 季軍	6C 廖泓智
	男甲團體 優異獎	6A 柯錦安 6A 陳明琛 6A 陳澤 6B 林俊旭 6B 陳子軒 6C 溫栢炫 6C 廖泓智 6D 黃柏喬
	男乙跳高 殿軍	5A 詹皓霖
	男乙跳遠 殿軍	5D 鄭晉熙
	男乙團體 優異獎	5A 朱泓睿 5A 詹皓霖 5C 羅天志 5D 李易霖 5D 鄧麒亨 5D 鄭晉熙

新界及大埔區體育比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
2021-2022 年度大埔區小學 校際田徑比賽	女甲 60 米 冠軍	6A 蘇漫程
	女甲 100 米 冠軍	6E 張樂瑤
	女甲 400 米 殿軍	6D 曾悅潼
	女甲跳高 冠軍	6C 廖曉彤
	女甲鉛球 殿軍	6A 蔣樂瞳
	女甲團體 冠軍	6A 李雲鶴 6A 蔣樂瞳 6A 鄧柏殷 6A 蘇漫程 6C 廖曉彤 6D 曾悅潼 6E 張樂瑤
	女乙 60 米 亞軍	5A 何諾詩
	女乙跳遠 亞軍	5C 吳卓頤
	女乙壘球 冠軍	5A 歐陽穎芝
	女乙團體 殿軍	5A 何諾詩 5A 歐陽穎芝 5C 吳卓頤 5C 陳雪柔 5C 陳曉蓓 5E 趙佩瑩
	女丙跳遠 亞軍	4B 蘇菱雅
	女丙團體 優異獎	4B 譚梓瑩 4B 蘇菱雅 4C 崔希藍
	沙田地區防疫運動暨跳繩 比賽	30 秒單車步 前繩女子組 第十一組別 季軍
第三十六屆新界區際水運 大會	男子 E 組 4X50 米自由 泳接力 冠軍	5E 李浚賢
	男子 E 組 50 米蝶泳 冠軍	5E 李浚賢
	男子 E 組 100 米蝶泳 冠軍	5E 李浚賢
	女子 J 組 50 米自由泳 季軍	5C 吳卓頤
第六屆新界區跆拳道比賽	女子 8-9 歲 33-36 公斤 亞軍	6E 林靖

制服團隊

全港性制服團隊比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
2022 年公益少年團傑出團 員	傑出團員	6A 鄧渝靜
2021-22 公益少年團團員獎 勵計劃	橙色中級章	5A 梁榛庭 5E 李浚賢 6A 柯錦安 6E 馮芷君 6E 梁思齊
	紫色高級章	6A 柯錦安 6A 鄧渝靜 6E 張樂瑤
世界救心日 2021「四格漫 畫填色比賽」	小學組 冠軍	6C 洪忻昇
	小學組 優異獎	2A 黎錫浚 2B 單泳斐

全港性制服團隊比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
全港小學校際備災飛行棋大賽	優異獎	3B 陳証翹 5E 陳証昊
香港紅十字會七項紅人競技日	小同伴組 個人全場總 冠軍	2A 黎錫浚
	小同伴組 個人全場總 亞軍	1E 陳芷茵
	小同伴組 個人積極參 與獎	1E 陳芷茵 2A 黎錫浚
	少年團組 個人積極參 與獎	3B 林靖童 3B 郭鎧欣 3C 謝昕薇 3D 陳穎潼
香港紅十字會賣旗日 2022	傑出團體獎	大埔舊墟公立學校(寶湖道)

新界及大埔區制服團隊比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
新界東地域 2021 年優異旅團	優異旅團	大埔南第 17 旅 小童軍 A 團 大埔南第 17 旅 小童軍 B 團 大埔南第 17 旅 幼童軍 A 團 大埔南第 17 旅 幼童軍 B 團
	連續 15 年以 上獲取優異 旅團	大埔南第 17 旅 小童軍 A 團 大埔南第 17 旅 小童軍 B 團 大埔南第 17 旅 幼童軍 A 團 大埔南第 17 旅 幼童軍 B 團
整齊制服 WhatSticker 創作比賽	親子組 冠軍	2E 陳炫銘

健康及環保教育

全港性健康及環保教育比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
2021-2022 年度綠得開心計劃	三星級「綠得開心學校」	大埔舊墟公立學校(寶湖道)
2021-22 年度卓越護脊校園	卓越護脊校園	大埔舊墟公立學校(寶湖道)
一灘一故事：海報設計比賽	積極海洋保育獎	大埔舊墟公立學校(寶湖道)
	優異獎	6A 鄧渝靜 6A 黃筱穎 6E 馮芷君 6E 梁灝穎
「童行。同心」保護兒童計劃-親子填色及口號設計比賽	嘉許獎	2A 黎錫浚
「糖路有您」填色比賽 2021	優異獎	2A 黎錫浚
2020-21 年度健康軍團獎勵計劃	優秀健康軍團大使	5E 賴心然 6C 陳浣嵐 6E 姚忻彤 6E 鄧泳儀
STEM 全港小學環保風力發電機創作大賽暨跨地埠際賽	最喜愛片段 冠軍	3B 李若瑩 3B 林靖童 3D 陳穎潼
	最喜愛片段 亞軍	5A 朱泓睿 5A 杜牧之 5A 湯慕勤 5A 黃裕僖
	最喜愛片段 殿軍	3B 陳証翹 5E 陳証昊

全港性健康及環保教育比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
STEM 全港小學環保風力發電機創作大賽暨跨地埠國際賽	最佳 STEM 元素改造冠軍	3B 李若瑩 3B 林靖童 3D 陳穎潼
	最佳 A4 報告 冠軍	3B 李若瑩 3B 林靖童 3D 陳穎潼
	最佳 A4 報告 亞軍	3B 陳証翹 5E 陳証昊
	最佳 A4 報告 殿軍	5A 朱泓睿 5A 杜牧之 5A 湯慕勤 5A 黃裕倫
	親子最大發電功率 亞軍	4A 馮子建
	最佳環保設計 冠軍	3B 李若瑩 3B 林靖童 3D 陳穎潼
WGO 野生動物填色比賽	優異獎	2A 黎錫浚
健康四格漫畫創作大賽 2021	小學個人組 優異獎	6E 鄧泳儀
健康海報設計大賽 2021	Outstanding Achievement	3E 江曉旋
節約用水 4 格漫畫創作比賽	優異獎	2A 黎錫浚 4A 鄭善境
賽馬會家校【睇現】可持續發展目標計劃 (家庭賽)	低年級組 第一名	2D 曾皓朗
	低年級組 第二名	2D 盧瑀彥
	低年級組 第三名	3E 蘇穎萱
	高年級組 第一名	6E 黃尹靖
	高年級組 第二名	5B 黃均耀
	高年級組 第三名	4E 陳子睿
	智能加減法 優異獎	2D 曾皓朗 6E 黃尹靖
	一起減碳的日子 第三名	5B 黃均耀
	一起減碳的日子 優異獎	2D 曾皓朗 6E 黃尹靖
	地球一小時 優異獎	2D 曾皓朗 6E 黃尹靖
	慳電大挑戰 第二名	6E 黃尹靖
	慳電大挑戰 優異獎	2D 曾皓朗
	慳煤大挑戰 (過冷河) 第一名	2D 曾皓朗
	慳煤大挑戰 (過冷河) 優異獎	5B 黃均耀 6E 黃尹靖
	慳煤大挑戰 (37 度 C) 第三名	6E 黃尹靖

全港性健康及環保教育比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
賽馬會家校【睇現】可持續發展目標計劃 (家庭賽)	慳煤大挑戰 (37度C) 第四名	2D 曾皓朗
	慳煤大挑戰 (37度C) 優異獎	5B 黃均耀
	慳煤大挑戰 (你今日熄左未) 第一名	5B 黃均耀
	慳煤大挑戰 (你今日熄左未) 第二名	6E 黃尹靖
	慳煤大挑戰 (你今日熄左未) 第四名	2D 曾皓朗
健康生活填色比賽	初小學組 冠軍	2A 黎錫浚
	初小學組 亞軍	1A 鍾晴
	初小學組 季軍	3E 鄭匡彤
	初小學組 優異獎	3A 廖曉亨
	高小學組 冠軍	5C 吳卓頤
	高小學組 亞軍	4A 鄭善境
	高小學組 季軍	6C 廖曉彤

新界及大埔區健康及環保教育比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
「守護海洋」四格漫畫創作比賽	季軍	5D 蘇頌迦
防騙風箏設計比賽	高小組 優異獎	4A 林子羽
	初小組 亞軍	1E 李頌天
	初小組 優異獎	1D 黃品謙 3A 鄧羨穎
防騙硬筆書法比賽	高小組 優異獎	4B 陳樂晴
	初小組 冠軍	2E 林佳賢
	初小組 優異獎	1E 呂樂怡 2C 黃嗣舜
海洋生態保育填色比賽	冠軍	2A 黎錫浚
	優異獎	3D 蘇頌喬

科學

全港性科學比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
第八十屆全港學術比賽	智趣科學博士盃 亞軍	2A 楊欣陶
第三屆 世界 STEM 暨常識公開賽	初賽 P3 銀獎	3E 岑妍詩
	複賽 P3 銀獎	3E 岑妍詩

公民教育

全港性公民教育比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
「認識憲法、《基本法》——與法治同行」全港小學繪畫比賽 2022	初小組 (P1-P2) 亞軍	2A 黎錫浚

新界及大埔區公民教育比賽

比賽項目名稱	獎項	學生姓名
卓越少年領袖訓練計劃 2021	卓越表現獎 (團體) 季軍	大埔舊墟公立學校(寶湖道) 4A 梁凱晴 4A 馮子建 4A 管淳珏 4A 羅雅玟 4E 梁晞妍 4E 陳子睿
	卓越專題研習獎 冠軍	大埔舊墟公立學校(寶湖道) 4A 梁凱晴 4A 馮子建 4A 管淳珏 4A 羅雅玟 4E 梁晞妍 4E 陳子睿
	卓越團體合作獎 冠軍	大埔舊墟公立學校(寶湖道) 4A 梁凱晴 4A 馮子建 4A 管淳珏 4A 羅雅玟 4E 梁晞妍 4E 陳子睿
	卓越表現獎 傑出參加者	4E 陳子睿
2021-2022 年度 大埔區公民教育運動徵文比賽	小學組 季軍	4A 管淳珏
	小學組 優異獎	6A 朱俊熙
大埔區傑出服務公民獎	小學組 傑出服務公民獎	5B 陳晞彤 6A 王文卓 6A 柯錦安 6A 莊祖俊 6A 鄧渝靜 6A 鄭晰維
家校齊心繫中小 2021 初小組填色比賽	冠軍	2A 黎錫浚

關注事項(一)：引發學生從多角度思考問題，對事物具備洞察力，探求解決方案，成為具開放思維及解難能力的學習者。

2021-2022 教育目標：1.透過課堂教學，創設不同的學習情境，讓學生運用所學，對問題作出分析、判斷，規劃行動，加以實踐，培育學生的解難能力。

1. 優化課堂設計及不同的教學策略，誘發學生從不同角度思考問題，從而提升學生探究及分析能力。

成就及反思：

- 科主任觀課報告中指出，課堂目標清晰，活動設計緊扣教學目標，整體教學設計具組織性及連貫性。此外，教師善用學生預習以連結課堂的學習內容，增強學生對課堂的投入感與擁有感。教學設計多元化（如：生活化的情境個案分析、實物示範、圖片分析、閱讀舊報紙、教學短片討論等），照顧不同學生的學習風格，滿足學生的學習多樣性。這也可在教師問卷數據中得以印證，如「我對教學的觀感」項目中平均值為 4.3、「對學生學習的觀感」項目中平均值為 4.0，較上年稍有提升。
- 備課會議由科主任列席，並邀請富經驗的老師分享教學心得，優化課程設計，配合不同學習能力的學生，運用多元化的教學策略，創設不同的學習情境，讓學生對問題作出分析、判斷，規劃行動，加以實踐，培育學生的解難能力。此外，每級科任教師更透過備課會議持續檢視現有課程的教學重點發展，並調適課程的寬廣度，讓學生學習更有效，更達致課程的效果。
- 從備課會議紀錄及科主任觀課報告中可見，老師在課堂中設計多元化的小組活動，讓學生分階段掌握不同的知識或技能，為小組探究活動作鋪墊。教師靈活運用課堂活動工作紙，讓學生能從不同角度思考問題，提出獨特的見解，學生的探究及分析能力得以提升。教師更善用高階思維十三式，運用不同圖表分析學習難點，如推測後果思維策略，學生根據情境脈絡，代入角色，從不同角度分析問題。從情意問卷數據中可見，本校學生的「解難技巧」平均值為 3.21，整體數據較全港常模 3.06 為高，而學生對「目標設定」平均值為 2.93，亦較全港常模 2.69 提升。可見學生能從多角度深入思考及判斷，解難能力得以提升。

- 教師持續透過研究課形式進行觀課，互相觀摩學習，提升教學效能。觀課報告中提及教師在研究課堂上利用多媒體學習資源創設具挑戰性的學習情境，讓學生運用「推測後果」的思維策略，針對模擬個案中的問題進行深入討論與分析，誘發學生發現問題的本質，更因應學生回應作具體及適時之回饋與追問，讓學生有機會不斷自我反思其思考過程，引導學生討論其解決問題方法的優劣。此外，教師表示「行動研究的模式」的同儕觀課能有效建立鷹架式的學習，有助學生逐步解決問題。老師在課堂中不同層次的提問能引發學生思考，幫助學生建構知識，提升學生解難能力。
- 因應疫情及學生學習需要的發展，學校持續優化混合學習(Blended / Hybrid Learning)模式教學，讓學生從多角度對問題作出分析、判斷，提升教學效能，如藝文課能有效善用網上資源以替代戶外考察活動，其中四年級的墟市考察運用了虛擬實境的技術和配合影片，讓學生思考墟市與自身的關係和意義，並反思未來墟市的發展，讓學生對未來充滿美好的盼望。此外，從第三次中文科會議記錄中可見，教師認同大部份學生能掌握如何使用 Google Classroom，而高年級同學亦能掌握如何使用 Padlet 平台作多元學習，多使用 Padlet 平台能增加學生互評的機會。由此可見，學習平台確能加強生生與師生之間的互動，亦提供機會讓學生能體驗、實踐與應用，從而提升學生應用資訊科技的能力及解難能力。

2. 以閱讀貫通各科，提升學生閱讀的深度及廣度，並能從不同的角度分析問題，擴闊視野，培育學生具備廣闊的胸襟，欣賞及接納不同的觀點。

成就及反思：

- 學校持續優化一至六年級以閱讀統整各學科課程，並運用不同的閱讀材料，擴闊學生的知識領域及學習深度。積極探討如何聚焦學習難點，運用多元化的教學策略設計具挑戰性的解難活動，提升學生的解難能力，例如中文科三年級《金魚路燈的邀請》中，學生先為小黑貓作出抉擇，然後分析心路歷程，再進行比較閱讀，最後以三人小組說出內心獨白，前置活動能豐富學生的體會，最後學生能代入情境，有感而發，以內心獨白表達內心情感。在學生問卷中，「課堂上，老師經常讓我們探索問題」項目中，74.2%學生表示同意及非常同意，此項數據達至預期計劃目標。至於「我懂得運用學習方法」項目中，69.6%學生表示同意及非常同意，稍低於預期計劃目標。來年可繼續探討如何讓學生掌握及運用不同的學習方法進行多元化學習。由此可見，學生透過教師的引導下，逐步對問題作出分析、判斷，提升解難能力。

- 圖書館為配合以閱讀統整各學科計劃的發展，購入了不同種類和範疇的圖書，提升了學生的閱讀興趣，學生並向學生推廣，當中更透過「圖書 Bid Bid Bid」活動，激發學生多閱讀不同種類的書籍，激發學生多元思考，增進學生的學習深度及廣度，讓學生對問題作出分析、判斷，規劃行動，加以實踐，培育他們的解難能力。圖書組會議紀錄中指出教師認為圖書館閱讀獎勵計劃及 Bid Bid Bid 活動有效推動學生閱讀，而作家講座有助培養學生興趣。
- 持續優化藝術文化課程，配合不同的繪本或書籍，引發學生對個人生活、社區、大自然的探究及分析，培養學生的探究及分析能力。
- 持續發展親子讀書會，透過網上 Zoom 的形式繼續發展深度的親子閱讀活動，讓家長與子女參與不同的閱讀活動，從活動中提升學生的解難能力，例如「真人圖書館活動 - 當哈利波特遇上郭靖黃蓉」、騎着恐龍去上學，不但閱讀活動吸引，而且更配合學校跨課程閱讀的推廣，讓學生學習與生活緊扣，學以致用。
- 透過「閱讀滿“FUN”」課後支援活動，引導貧困家庭學童的閱讀興趣，並透過多元化的活動，引發學生對書本內容作更深入的探求及分析，提升學生解難能力。

跟進及建議：

- 本年度因應疫情而暫停面授，圖書館未能開放予同學借書，因此本年每個同學的借書量平均大約只有 19 本。來年，需持續在符合防疫措施下，繼續透過圖書館活動，帶動同學多閱讀、多分享。
- 持續優化跨科的主題閱讀及廣泛的閱讀素材，加入價值觀教育圖書作高度配合，以閱讀加強學生正確價值觀的培養，提升個人品德修養。讓學生在學科學習上能作自我的延伸及探索。
- 研究課確實有助優化課堂教學果效，但因暫停面授及特別假期而受阻，部分研究課須暫停或待復課後進行，以致未能作出全面的教學觀摩。
- 本年度因應疫情未能在課室進行小組閱讀圖書，因此班級讀書會未能如常運作。來年需繼續優化班級讀書會主題及活動，讓學生在防疫措施下繼續進行閱讀活動，推介更多不同種類的圖書，並作內容的提問，激發班內同學對書本的思考及分析，提升學生對閱讀的興趣及追求。

- 疫情下真實社區探索學習活動無法進行，教師雖以靈活運用網上資源來補足，但身歷其境的第一身學習是無法取代的，來年需在符合防疫措施下開展社區或博物館等地方的參觀活動，讓學生的學習更真實及具體，提升學生學習動機，尋找學習的價值。

3. 透過科學科技教學，創設不同的學習情境，對問題進行分析和判斷，提升學生的解難能力和應用資訊科技的能力，並培育學生的資訊素養。

成就及反思：

- 學校持續深化學生在科學科技課程的學習，配合實踐和探究活動，提升學生對科學科技學習的追求，創設不同的學習情境，對問題進行分析和判斷，提升學生的解難能力和應用資訊科技的能力。從學科會議的檢討所見，STEAM 探究活動周舉辦的第二屆科技創新挑戰賽，以學校社區大埔林村河為比賽場地設計意念，讓學生透過機械搭建與編寫程式以解決與水資源有關的挑戰任務，普遍學生能夠於限時內均展現其解決問題的能力及團隊合作能力，並表示對機械編程深感興趣。建議在將來多舉辦具意義的科學科技比賽，提供更多平台讓學生發揮潛能。另外，即使受到疫情的限制，教師應用 VR 的技術策劃網上視覺藝術展覽，展示學生的學習成果，培養學生對於資訊科技應用的興趣。除此之外，教師在課程會議的檢討指出，創客文化課程的課程內容生動有趣，透過能動手做(learning by doing)，讓學生運用不同的工具動手製作樂器，編寫程式測量自己的身體狀況，體驗各種桌遊創造出屬於自己的桌遊卡牌，這些學習經歷有效激發學生探究精神和創意，提升解難能力。而且，從家長問卷的質性回饋所示，學校的課程內容讓學生在真實生活中建構學習的意義，讓學生親身體驗學習的趣味，有助提升學生的行動力、探究能力和解難能力。建議可創設更多體驗學習活動和具趣味的學習活動，將教學內容連結學生的生活經驗，引發學生的學習動機和尋找學習的價值。
- 從學科會議檢討和學科計劃評估所見，教師能夠善用 LIVE 課程的教學設計，在網課期間配合中文科的景物描寫和自身的生活，設計讓學生應用拍攝及錄影技能的課業，運用電子平台作分享及進行互評，讓同學掌握不同的寫作技巧。此外，學生已能夠在常識科不同的課題自行運用多媒體工具進行拍攝、剪輯及分享與課題相關的生活影片。另外，教師在課程會議檢討提及 LIVE 的課程已融入科組的內容，能提升學生的學習層次，使學習的過程更多元化。建議可進一步考慮提升低年級學生掌握應用多媒體科技的能力，同時要平衡家長的支援和學生能力的差異。

- 教師在課程會議檢討中表示，學生適應網上學習及課堂混合學習模式，教師持續透過不同的電子學習平台進行教學設計。另外，從課堂觀察和觀課報告所見，教師在網課設計多元化的教學活動，運用有趣的預習活動鼓勵同學參與課堂，亦透過網上平台進行互動學習和延伸學習，讓學生對於課堂學習內容的問題提出不同的解決方案，提升學生的解決問題的能力。建議持續加強教師在電子平台和電子教材應用的培訓，提升教師的應用資訊科技於課堂教學的效能，並且進一步應用 AI(人工智能)的技術在不同學科，促進學生的個人化學習和自主學習。
- 教師透過教學設施的配套，包括綠田園、STEAM 科學科技室、多媒體藝術巴士教室等，讓學生在真實情境中進行各項探究活動，提升學生的解決問題能力。資優小組「我是磚家」在巴士教室中進行積木拼砌的創作，培養學生的創造力與解難能力，學生更有機會參與《香港積木嘉年華 2021》，與公眾人士分享創作的成果。此外，教師在學科會議指出多媒體藝術巴士聯同香港藝術家舉辦的「寶湖重機」插畫及積木展，能有效提升學生規劃和動手創作的的能力，在過程中能夠提出不同的方案解決問題，能提升學生的解難能力。教師更將學生的優秀作品製作成為多媒體藝術巴士的車貼裝飾，對營造學校氣氛圍具正面的影響。
- 教師持份者問卷「對教學的觀感」的平均數維持 4.2-4.3，與過往的數據相約。值得注意的是約 93%老師表示同意及非常同意「在課堂上，我經常向學生提問不同層次的問題」，數據較往年輕微下跌。與此同時，學生的持份者問卷「對教學的觀感」中「課堂上，老師的問題具啟發性」的項目，約 62%的學生在此項目表示同意和十分同意，其數據同樣是較往年下跌，建議優化教師在課堂的提問技巧。
- 在教師持份者問卷有關「對學生學習的觀感」的平均數約 3.9-4.1 範圍內，較往年的數據有所上升。當中約 89%的教師表示同意和非常同意「學生能夠經常運用不同的資源學習」，以及約 87%的教師表示同意和非常同意「學生喜歡閱讀」，其數據亦較往年上升。另外，在「對學校課程和評估的觀感」中的「學校有策略地按學生的能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及學習機會。」項目，有 74%的教師表示同意和十分同意此項目，其數據同樣較往年上升。唯有關「學生能自動自覺地學習」的項目，只有 76%教師表示同意和非常同意，「學生認真地完成課業」的項目約 79%的教師表示同意和非常同意，可見對於學生的自主學習的動機和策略仍有改善的空間。至於在學生持份者問卷「我對教學的觀感」，68.5%學生表示同意

和非常同意「老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習、參觀、田野考察等」的項目，其數據比往年上升約 10%，反映教師已能夠調整受疫情影響的學習活動，為學生提供多元化的學習經歷。

- 家長持分者問卷「我對學生學習的觀感」的整體數據較以往有所提升，當中「我的子女對學習有濃厚的興趣」的項目，接近 78%的家長表示同意和十分同意，較往年上升約 8%。唯「我的子女能自動自覺地學習」的項目，只有約 64%的家長表示同意和十分同意，其同意排序是最後的項目。
- APASO 問卷顯示學生對「學術探究」的整體數據 3.05，較往年 2.93 及全港常模 2.92 為高。而有關「明辨性思考」的整體數據為 3.19，比起往年 2.93 和全港常模 2.99 為高。至於「解難技巧」的整體數據 3.21，同樣比往年 3.11 的數據和全港常模 3.06 為高，可見已達成學校關注事項的目標。值得注意的是在獨立學習能力中的「目標設定」(HK 2.93 < 2.69)「學習計劃」(HK 2.90 < 2.83) 和「學習的價值」(HK 3.32 < 3.25) 的數據皆較全港常模為低。綜合各持分者問卷的分析，建議透過更生活化和具趣味的課程設計，引發學生的學習動機和思考學習的價值，透過多元化的自主學習策略和應用資訊科技提升學生的獨立學習能力。

跟進及建議：

- 創設更具趣味和體驗實踐的學習活動，教學設計內容連結學生的生活經驗，引發學生的學習動機和學習的價值。
- 持續善用資訊科技工具於教學設計，提升教師的學與教效能。
- 持續優化 STEAM、LIVE、創客文化等課程，透過在課堂加入創科和多媒體教學的元素，進一步加強 AI(人工智能)的元素在不同學科的應用，提升學生綜合應用資訊科技學習的能力和資訊素養，促進學生的個人化學習和自主學習的能力。

4. 透過多元化的教師專業發展活動，深化教師教學效能，持續提升運用資訊科技教學的能力，引發學生分析和判斷問題，規劃行動和實踐，提升學生解難能力。

5. 持續培育整個教師團隊秉持以情意學習為核心的教學理念，以強化學生的情意及心理質素。

成就及反思：

- 從各科的備課會議記錄所見，各學科能夠在課堂教學設計中滲入解難能力的元素，例如創設具意義的情境，讓學生提出解決問題的方案，透過不同的思維技巧和策略，提供適切的鷹架促進學生提出解決問題的方法。此外，教師持續善用混合學習的模式，因應學生的學習難點設計線上線下的學習活動，有效促進學生對學習內容的互動討論和延伸學習，讓學生透過不同的電子學習平台提升解難能力。
- 教師在會議檢討指出本年度專業發展活動多元化，配合目標和關注事項，成就學校發展。在教師持份者問卷「我對教師專業發展的觀感」中的「學校的專業交流風氣已形成」項目數據，約80.3%的教師表示同意和非常同意。從課程組的會議檢討和教師專業發展的問卷所見，上學期的教師專業發展活動的問卷數據獲得教師正面的回饋，部分由本校教師設計的專業發展活動和分科分享活動的數據更為高分，質性的回饋亦指出專業發展活動具創意和能夠讓教師投入參與，同時有助在課堂的教學實踐。下學期從課堂教學片段/教案分析提升學生的解難能力的專業發展，約96%的教師「對活動感到滿意」給予4分和5分(5分為最高)，比預期目標85%高14%，教師問卷調的質性回饋更指出專業發展活動能夠「透過各科的教學設計實踐教學理論」、「理解學生投入學習的重要性」、「學習各科的有效教學策略」，可見教學分享對教師專業成長和提升教學效能具正面的作用。教師在課程組的檢討會議指出教學片段的示範能作深度的交流，將理論與實踐結合，有效學習不同學科的教學策略，能夠掌握如何提升學生解難能力的教學設計。與此同時，學校亦為教師舉辦教師身心健康工作坊，透過香包製作的活動釋放工作壓力，提升教師團隊的士氣，當中全體教師(98%)對活動的整體滿意給予4分和5分(5分為最高)，建議持續舉辦教師團隊與身心健康主題的專業發展活動。
- 本年度各學科透過科主任帶領校本分科分享的專業發展活動，如檢視及規劃電子學習的教學策略、從科本提升學生的解難能力等，教師問卷顯示超過92%的教師對於分科分享的專業發展活動給予4分和5分(5分為最高)，從質性回饋的內容亦提到分科分享的專業發展能夠促進教師建構和反思教學實踐，是有效凝聚專業學業社群的重要因素。建議科主任持續透過分科分享的專業發展活動讓科任教師掌握教育的新趨勢，並加強教師應用資訊科技於教學設計的能力。

- 教師在課程會議的檢討指出同儕觀課能聚焦解難能力設計多元化的教學活動，觀課的模式（實體或網課）和時間的安排亦能彈性處理，觀課後的反思與討論能夠促進教師之間的專業交流，有效提升學與教的效能。
- 從各學科的試卷檢討所見，教師能夠對學生的評估表現進行有焦點的討論，針對學生的評估弱項進行深度的分析，當中發現受疫情影響下低小年級學生的學習差異較為顯著，建議教師提出相關跟進的教學策略，照顧學生的學習多樣性。

跟進及建議：

- 持續透過多元化的教師專業發展活動，配合學校關注事項發展重點，讓教師掌握教育的新趨勢，裝備教師的專業知識。
- 舉辦教師團隊與身心健康工作坊，提升教師團隊的專業能量與士氣。
- 加強教師綜合應用資訊科技於教學設計的專業發展，照顧學生的學習多樣性，促進學生的個人化學習和自我完善。

2. 關注事項：共同培育學生具開闊胸襟、懂得欣賞身邊的人事物、對未來抱有盼望，成為擁有成長性思維的人。

2021-2022 教育目標：2. 設各種學習情境，讓學生訂立目標，找出奮鬥方向，從成長經歷及實踐中體現意義，建立成就感，讓學生對未來充滿美好的盼望。

1. 透過成長課課程設計，把「正向教育」的理念滲入課程中，讓學生發掘自己的性格強項，訂立個人目標，找出奮鬥方向，以積極態度面對挑戰，從踐中體現意義，建立成就感，對未來充滿盼望，建構成長性思維的理念。

成就及反思：

- 本校推動校本正向教育，培育學生成為具解難能力、成長性思維的人。各級推展成長課，並配合校本輔導活動—「NOT YET 挑戰站」、「失敗，你好！」展覽等，學生為自己訂立目標，勇於面對挑戰，面對失敗，並在過程中作反思，為目標而努力。
- 成長課配合「正向生命·幸福人生」主題，本年度加入《接受失敗》(一至三年級)及《慶祝失敗》(四至六年級)兩課題。在成長課活動的觀察及學生的反思中，學生能發掘自己性格強項，訂立個人目標，找出奮鬥方向，並能作出分析、判斷，規劃行動，體現經歷(失敗)中的意義，以正面的態度分析問題及面對問題，從中建立成就感，對未來充滿盼望，並內化及運用在日常生活中。
- 在成長課加強抗逆力、歸屬感、樂觀感、效能感等元素，配合校本輔導的主題來開展，讓學生從活動中體驗，明白失敗是一個學習機會，能從錯誤及失敗中汲取經驗，從中分析及思考，以積極態度面對挑戰，培育學生具備成長思維。
- 受到疫情的影響，部分成長課以網課形式進行。由於網課時間有限，課節的內容及活動形式亦作出調整，以平衡講授及活動的分配。透過短片、故事及小遊戲，增加學生對成長性思維概念的掌握。
- 在校本輔導支援服務評估報告中指出成長課能配合校本輔導主題，培育學生適當地表達自己的情緒，成長題課主題著重表達情緒、情緒管理等個人範疇，例如「感受大拼圖」、「感受講出來」，藉以關注學生的精神健康，學習緩解壓力和主動尋求幫助。學生以正面的思考方法，

發掘個人優點，懂得感恩別人對自己的恩惠。課程內容得到學生及家長正面的回應，認為課程有助學生面對成長中的挑戰，並能應用於日常生活中。

- 校本輔導支援服務評估報告指出成長課配合校本輔導主題，除於各級新增「性格強項」、「正向人際關係」等課節外，並在不同的年級作出針對的增潤，本年度加入《接受失敗》(一至三年級)及《慶祝失敗》(四至六年級)兩課題透過不同的活動，發掘學生的性格強項，並引導他們從實踐中體現意義及成就感，對未來充滿盼望。
- 學生踴躍參成長課活動，老師在當中扮演一個參與者及促進者的角色，在成長課中老師進行解說，讓活動更聚焦，更配合關注重點。
- 根據持分者問卷分析，教師、學生及家長在「我對學生成長支援的觀感」的平均值是 4.0、4.1 及 4.2，教師、學生及家長持份者觀感的平均數均皆高於 4，當中顯示各持份者對學生成長支援有正面的看法。
- 在 APASO 問卷「對學校的態度」中的「整體滿足感」(2.97)、「經歷」(3.05)、「機會」(3.36)、「成就感」(2.93)；「動力」中的「努力」(3.28)各副量表的平均值，均高於全港常模。在「整體滿足感」中 Q.29「我在學校得到樂趣」之平均數為 3.30，當中極之同意及相當同意共 81.25%；「經歷」中 Q21「我在學校喜愛做額外工作」之平均數為 3.5，當中極之同意及相當同意共 81.25%；「動力」中的「努力」Q61「我會盡力確保我的習作做得好」之平均數為 92.97，Q62「當我的習作有改善時，我會加倍努力」之平均數為 89.85，Q63「問題越是困難，我越會努力嘗試」之平均值為 3.18，比去年平均值提升了，這點顯示學生在敢於面對問題，也願意努力嘗試，這見到本學年推動的成長性思維對學生有一定的作用。
- 在「成敗歸因」數據顯示學生在「成功的原因：能力」的平均值低於香港常模；而「成功的原因：策略」及「成功的原因：努力」之平均值均較香港常模高，從成功原因可見學生相信努力及合適的策略有助他們成功；而學生在「失敗的原因：策略」及「失敗的原因：努力」的平均值卻高於香港常模，顯示學生對自己的努力及運用的策略仍未有足夠的信心，也同時顯示學生相信堅持努力能有所進步，不受能力所限。
- 在「獨立學習能力」中的「目標設定」(2.69)、「學習計劃」(2.83)、「學習價值」(3.25)的數據低於全港常模。「目標設定」中 Q33「我會用學習目標，來引導我的學習活動」之平均值為 2.62，Q34「我會設定明確的期限（日期、時間），去達到每一個學習目標」之平均值為

2.48，「學習計劃」中 Q36「每個學期開始時，我會制訂自己的學習計劃」之平均值為 2.52，「學習價值」中 Q45「在日常生活中，我能經常運用課堂上所學的知識」之平均值為 3.05，從以上數據見到，學生在制定目標及計劃的環節仍需再進一步提點，然而從 Q43「我覺得為學習而付出努力是值得的」的平均值是 3.38，這較全港常模高，可見學生認為努力在學習上是非常重要的。

跟進及建議：

- 來年成長課繼續配合學校發展重點——正向思維，有助培育學生價值觀。
- 把正向心理學的理念滲透學科及校本課程，融入非學科及校本輔導活動、行政小組等校園活動。
- 建議以「正向心理學」，以及十種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」，滲透學科及校本課程中，建立正確價值觀，培養學生成為具自信心及幸福感的人。
- 因應近幾年的疫情的影響，部分家長與學生表現負面的情緒，來年可於成長課加入課程，讓學生學習處理情緒的方法，提升學生自信心及情緒健康，培育學生擁有成長性思維。
- 疫情阻隔了人與人之前的相處，疫情減少了面對面溝通，期望面授時多舉辦活動以增進老師，家長及學生的感情，提升與人相處的技巧。
- 面對疫情不穩定的因素，在成長課可再加強抗逆力、歸屬感、樂觀感、效能感等元素，配合校本輔導的主題開展，讓學生從活動中體驗，明白失敗是一個學習機會，主要取決於個人的努力和態度，我們能從錯誤及失敗中汲取經驗，幫助我們成長。

2. 透過校本輔導活動，滲入「正向教育」理念，讓學生訂立可達到的目標，找出奮鬥方向，從經歷中獲取經驗，能以不同的角度分析問題，積極面對挑戰，從實踐中體現意義，建立成就感，對未來充滿盼望，逐步建立成長性思維的理念。

成就及反思：

- 本校透過級本輔導活動，讓學生有所經歷，級本輔導活動以實體面授形式進行，讓學生思考個人經驗和潛能，從而確立自信，並能制定目標，面對挑戰，勇敢積極迎向未來。小一級本活動—成長思維活動、小二級本活動—Not Yet 成長思維活動、小三級本活動—成長思維活動、小四級本活動—Not Yet 成長思維活動、小五級本活動—「人生大富翁」、小六級本活動

一成長思維，從觀察中見學生投入，過程中學生學習為個人定下目標，面對挑戰及失敗時，仍能以積極態度面對困難，掌握成長思維的概念。

- 疫情期間，本校於網上繼續進行校本輔導活動，如「生活解憂站」Youtube 頻道、「技能解鎖」，學生能從校本輔導活動中，經歷成長性思維活動，探索自己的長處，這能提升學生抗逆力及培育成長性思維，對學生成長有著正面的影響。有關內容如下：
- 「午間 Zoom 影院」：透過短片、遊戲及分享，深化學生對性格強項「希望」、「毅力」的掌握，並鼓勵學生有效地實踐目標，建立對未來的希望感。從學生反思中，他們能表達要完成一件事/達到一個目標的過程，總會遇到困難和挑戰。當失去動力，甚至想放棄時，不妨想想辦法，改變策略，找出讓自己專心的方法後，便有堅持下去的動力，最終可以享受「完成一件事」的滿足感。
- 「生活解憂站——課後鬆一鬆」：透過互動遊戲、傾談活動，增加學生之間的正面連繫及舒緩日常生活的情緒。在「特別假期」中透過傾談和遊戲，讓學生抒發感受及互相支持。共舉行了 24 小組會談，同學投入傾談，面對當前的挑戰也能表達積極、正向面對的態度。
- 「Not Yet 挑戰站」：透過一分鐘挑戰活動，讓學生在過程中勇於接受挑戰和努力付出，並掌握「失敗是代表暫時未成功」的概念。是次活動共舉行了 33 小組，邀請了老師拍攝片段及即場參與，同學反應熱烈、積極。學生除按時參與外，也在其他時候努力練習，尋求方法完成，能充分體現「Not Yet」的精神。
- 學生踴躍參與各校本輔導活動，老師在當中扮演一個參與者及促進者的角色，在校本輔導活動中與學生一起參與，一起經歷失敗與成功，活動能帶動老師、同學、家長參與，營造正向氣氛。
- 校本輔導支援服務評估報告指出推行校本輔導計劃：繼續推行「正向生命 幸福人生」活動，讓學生思考個人經驗和潛能，從而確立自信，並能制定目標，面對挑戰，勇敢積極迎向未來，提升成就感及滿足感。活動如：「NOT YET 挑戰站」、「失敗，你好！」展覽……另一方面「午間 zoom 影院」也舉行了「希望」、「毅力」，頗受學生歡迎；透過這一系列的活動，學生能展示其「希望」、「自我控制」、「堅毅」等「性格強項」，並內化及能運用在日常生活中。
- 由於疫情關係本年度部份時間以 zoom 形式上課(也提早了放暑假)，故本年度只舉行了三次「每月之星」活動，主題包括：禮貌、自律及感恩(本年度二十四性格強項的焦點之一)，增設了在

巴士上進行活動。學生對活動重視，活動也能表揚學生學業以外的良好表現，有助強化學生良好的行為及營造互相欣賞的氛圍。

- 透過周會，老師以「正向生命·幸福人生」作分享主題，學生直接接收訊息，對學生產生潛移默化的作用，有助建構積極樂觀氛圍，營造和諧關愛的校園環境。
- 由此可見，學校讓學生從體驗中培育自我控制、希望、堅毅、欣賞等的性格強項獲得一定成效。過去一年，學校透過校本輔導活動等，創設情景，讓學生面對具挑戰性的任務，仍會不斷地、多角度地嘗試，並掌握「失敗是代表暫時未成功」的概念，面對挑戰及失敗時，仍能以積極態度面對困難，掌握成長思維的概念。
- 根據持分者問卷分析，教師、學生及家長在「我對學生成長支援的觀感」的平均值是 4.0、4.1 及 4.2，教師、學生及家長持份者觀感的平均數均皆高於 4，當中顯示各持份者對學生成長支援有正面的看法。
- 本周期的 APASO 數據分析顯示，學生於「對學校的態度」量表的平均值，雖仍較香港常模理想，然而，在當中七個副量表中，其中三個副量表的平均值均較去年遜色，其中「整體滿足感」和「機會」的平均值，數值輕微下降，而「負面情感」較去年提升了，這一點值得關注。
- 「整體滿足感」中 Q26「我每天都喜愛上學」的平均值是 2.99 及 Q31「我在假期裏也想回校」的平均值是 2.31，數據顯示均較全港常模為低，相信這可能因為疫情，學生較少回校有關，對學校產生距離感，來年可再作跟進，讓學生更喜愛學校的生活。
- 「負面情感」較香港常模理想，當中見「負面情感」也較上一年上升，平均值為 1.55，較香港常模低，但比去年提高了，當中 Q33「我在學校感到憂慮」之平均值為 1.71，當中極之同意及相當同意共 21.1%，Q34「我在學校感到不快樂」的平均數是 1.61，而當中極之同意及相當同意 14.06%，Q36「我在學校感到無助」的平均數是 1.33，當中極之同意及相當同意共 13.28%，可見在疫情後，學生重回學校生活可能出現不適應問題，這點值得作出進。
- 據 APASO 副量表顯示，學生具正面的「價值觀」。其中「承擔」、「堅毅」、「和諧人際關係」數據高於全港常模，分別是 3.26、3.15 及 3.62，可見學生能與人和諧相處，且具備承擔及堅毅的精神。唯「承擔」副量表中 Q.50「我會訂立目標，並努力達成」之平均值為 2.96，「堅毅」副量表中 Q.59「我能自律地實踐計劃」比全港數據稍遜，從這裡看到學生在實踐目標上

仍需多關注，要為他們建立信心，建立行動能力。

- 根據 APASO 副量表顯示，學生具正面的「人際關係」。當中「尊重他人」副量表的數據為 3.30，高於香港常模，也比去年提升，Q9「我尊重別人」之平均值為 3.49，Q.10「我說話和氣」、Q12「對話時，我會細心傾聽」之平均數均高於香港常模。這顯示學生能尊重別人，具備待人接物應有的態度。

跟進及建議：

- 繼續加強活動前的簡介、訓練，以及活動後反思及分享，同時，透過早會、周會等，讓參與的學生向同學、師長分享感受及經驗，藉著學生耳濡目染，建立正向價值的文化氛圍。
- 建議來年可更深化，繼續透過不同活動協助學生成長，提升自信心，持續培育學生成為具備成長性思維的人。
- 繼續優化各項計劃或活動，注入新元素，提高學生參與的興趣及投入度。
- 持續透過周會/活動讓學生認識社會上不同需要的弱勢社群，擴闊學生對社會的認識，反思自己的責任。
- 來年繼續把正向心理學的理念滲透校本輔導活動，培育學生具備正向人際關係，發掘個人的才能及強項，抱持成長性思維，樂於迎向未來，成為具自信心及幸福感的人。

3. 透過系統的輔導活動，提升個別學生的抗逆力，讓學生發掘自己的性格強項，訂立個人目標，找出奮鬥方法，以堅毅的態度面對成中長的挑戰，從經歷中體現意義，建立成就感。

成就及反思：

- 校本輔導支援機構服務評估報告指出，學生參與成長的天空小組，學生積極參與，對學生有正面鼓勵作用。由於疫情關係，小組以網上形式進行，小四的輔導活動中，透過遊戲、故事、問答比賽等提升學生的參與動機。個別學生在正面氣氛推動下，願意主動表達自己的想法。小四的營會活動由青協教練帶領，於校內進行實體活動。由於疫情反彈，因此營會延至小組中後期進行，而本屆學生需要較長時間熱身和建立合作關係。小五以「抗拒誘惑」為主題，配合生活子作討論。學生積極回應及討論，有效地反思及如何面對誘惑。戶外活動則於

校內進行定向活動，強化學生解難能力及團隊合作技巧。學生主動投入，主動提出意見。六年級加入「樂觀感」為主題，透過遊戲及情境題題，讓學生學習樂觀思考的模式，讓學生訂立升中的期望和目標。戶外活動則於校內進行定向活動，學生能發揮解難能力，積極接受挑戰，從中獲得成就感。

- 「從家開始」親子小組延伸活動：參與的學生及家長於上年度已完成小組部份，本年度於上學期舉行了兩次的延伸活動，分別是以芬蘭木柱的新興活動、甜品製作及親子流體畫作介入，期望透過活動提升親子間正面的溝通及合作，學習互相欣賞。活動過程中，除了親子合作外，亦能在親子衝突時作適時的介入，裝備家長於日常生活中處理衝突的技巧。
- 「成長思維的魔法」家長講座：以 Zoom 形式進行，邀請聖雅各福羣會正向教育服務社工主講，與家長分享成長思維的概念，讓家長了解於日常生活中培養子女成長思維的方法，家長踴躍參與，活動能讓家長了解本年度校本輔導的主題，有利家長在家跟進。
- 「孩子的網絡世界」家長講座：以 Zoom 形式進行，邀請香港青年協會違法防治中心社工與高小家長分享青少年網絡潮流、網絡罪行和陷阱以及管教建議，家長投入參與，並認為此方面的資訊對他們來說非常實用，亦讓他們更能了解青少年的網絡文化，令家長更有信心與子女作正面的溝通，家長建議可安排相關主題的講座予高小學生。
- 「打造成成長思維家長講座」：以 ZOOM 形式進行，於下學期與 Make Positive 合作，與家長分享如何建立子女成長思維，100%家長表示講座能讓他們掌握打造子女成長性思維的實踐方法，不少家長反映講座能他們了解如何稱讚子女與子女說話的方法，同時亦有家長表示對於腦部發展及學習新知識的關係有了認識，讓他們明白成長性思維的概念。
- 同心同 FUN 親子活動：於復活節期間，學校社工舉辦網上親子活動，一連五天上載任務短片，家長與學生於觀看後，可共同完成任務並上載分享，親子間透過共同完成任務，如製作食物、一同運動、互相服侍及親子遊戲等，進一步增強親子關係。即使疫情留在家中，亦能增加親子間的互動及正面溝通。
- 「流出親子情」親子流體畫工作坊：工作坊邀請了 12 個家庭參加，透過親子共同創作流體畫的過程，增加親子間的正面互動及合作，同時讓家長了解子女的獨特性。100%參加者表示活動能增加親子間的正面互動，亦有 92%參加者認為透過流體畫創作，能增加親子間彼此的認識，及學習互相欣賞，83%的家長反映活動能讓他們了解孩子的獨特性。不少家長表示活動

能讓他們看到學生不同的面向，學習欣賞孩子在生活中的小細節，同時不少學生及家長表示活動讓親子間留下一個美好的回憶。

- 「隨心流動--流體畫家長工作坊」：工作坊邀請了 12 個家長出席，透過體驗流體畫創作對自己的認識，學習照顧自己，同時也藉以反思與子女的相處情況。92%的家長表示活動能讓他們放鬆心情，100%家長認為活動能加深對自己的認識，亦有 100%家長表示於過程中能讓他們反思與子女相處或親子間的關係。家長反映流體畫創作讓他們反思對子女的期望過高而忽略其成長需要，應要接納子女的獨特性。

跟進及建議：

- 建議來年的親子活動儘量以實體形式進行，以加強家長與子女的溝通技巧為主幹，也好回應「正向關係」的發展。
- 家長層面可透過講座、小組培訓、家長群組、家長義工等加強家長教育，認識「正向管教」。

4. 學生參與不同的學生領袖活動，突顯學生在校園中的領導角色，勇於面對各種挑戰，積極解決問題，從經歷中獲取經驗，以不同的角度分析問題，以積極態度面對挑戰，從經歷中體現意義，建立成就感，向同學推動正向思維，作為同儕榜樣，影響全體學生。

成就及反思：

- 學校刻意安排各環節的學生領袖培育工作，讓更多學生領袖建立行為及品格模範，針對本年度關注事項目標，對整體學生構成更大的相互影響力。
- 本年度於「風紀集訓」、「班長集訓」、「禮貌大使集訓」及「寶衛督察集訓」中特強調「Not Yet」的精神，惜服務時間太短，甚或未有服務的機會。希望來年各項事情能重回正軌。
- 本年度風紀的表現獲得老師的讚賞，而大部風紀表示，能為同學及老師服務，是一件令人感到愉快的事。在過程中他們面對不同的挑戰，但他們明白要拿出「Not Yet」的精神面對。今年傑出風紀選舉順利完成，唯各項宣傳活動均未能進行。期望來年，新的風紀能以他們不同的性格強項，促進校園正面積極的互助互勵氛圍。
- 學生議會在各代表主動參與下，選出核心成員，惟受疫情影響，剛選出五位核心成員不久便以 zoom 形式上課，也提早放暑假，故學生只能在網上以短片向同學推介活動，未能推展原訂活動，然而，大部分代表均能在會議中積極發言，對討論主題主動回應。
- 據 APASO 副量表顯示，學生具正面的「價值觀」。其中「承擔」、「堅毅」、「責任感」數據高於全港常模，「責任感」副量表中 Q.75「我愛護學校財物」之平均值為 3.69，「承擔」中 Q49「我對同輩忠實」之平均值為 3.53，可見學生有責任感，且具備承擔、堅毅的精神。
- 從觀察學生表現，可見學生喜愛校園，對學校有歸屬感，學生熱情主動，關愛互助，樂於服務，學校締造多元學習機會，如：一人一職、圖書館領袖生等，讓學生透過服務，共同建設校園及關心社會，培養「舊墟寶湖人」及領袖素質。

跟進及建議：

- 持續擴闊不同種類的學生領袖/大使角色，加強價值觀教育的推展。
- 繼續優化各項計劃或活動，注入新元素，提高學生參與的興趣及投入度，讓不同的領袖小組在校園進行服務及活動，學生耳濡目染，建立正向價值(成就感、意義及成長性思維)的文化氛圍。

- 學校一直重視學生成長支援工作，可繼續優化部分計劃或活動，持續提高學生參與的興趣及投入度。
- 部分活動因受疫情半天上課的限制未能展開，然而，當半天上課仍可能繼續一段時間下，可進一步調整安排，以切合半天上課的運作模式。

5. 在各科組的教學及活動中，持續培育「舊墟寶湖人」的內涵，讓學生在一個支持的氛圍中，具備奮鬥目標及解難能力，擁有成長性思維的「舊墟寶湖人」。

成就及反思：

- 各班級繼續落實班級經營策略，如班口號、班徽、班規、一人一職等，強化學生的歸屬感。
- 學校提供不同平台讓學生參與校內外服務，校內有一人一職、風紀、圖書館領袖生、提子大使等；本學年因疫情影響，只能作有限度的實體服務或探訪活動，未能進行大規模校外服務，學校可進一步開拓在疫情限制下的網上服務活動。
- 透過學校社工、訓輔組組織一系列的校本輔導活動、成長課、周會、早會、午間點唱分享等緊扣成長性思維、NOT YET 為主題，邀請校長、老師、社會人士以主題——「正向生命·幸福人生」分享，對學生產生潛移默化的作用。
- 愛心大使訓練的目的是由升四年級學生擔任「愛心大使」，幫助照顧低年級的同學，包括協助新小一學生適應小學生活。「愛心大使」透過訓練，更了解自己的強弱項，從訓練中學習互相支持和鼓勵，並懂得欣賞身邊的人事物，解決問題，成為擁有成長性思維的人。
- 另一方面，透過上述活動也可建構積極樂觀氛圍，營造和諧關愛的校園環境。惜受防疫限制的影響，跨年級的活動，如大哥哥大姐姐計劃、伴讀活動等，也嘗試進行面對面的交流，唯時間及形式也作了調整，見學生投入，珍惜交流機會。
- 部分的服務隊伍，如：幼童軍、小童軍、小女童軍改於網上進行，由於未能面授進行，有部分實踐活動也難以進行。
- 由於疫情關係，部分活動也以其他形式進行，如才藝匯演、講故事比賽等，均改以網上直播、影片拍攝等形式進行，持續營造互相欣賞的氛圍。
- 由於疫情關係，校外團體及機構停辦部分比賽項目。本年度參與校外比賽人數也比以往少，然而，在師生共同努力下，學生也盡力參與了一些校外比賽，並獲得不錯的表現，如公益少

年團傑出團員、全港青少年進步獎、大埔區傑出服務公民獎等，希望透過參與不同的比賽，培養讓學生積極面對挑戰，勇於嘗試，勝不驕、敗不餒的比賽精神，並能從中懂得欣賞身邊人事物的優點。

- 根據 APASO 調查的結果顯示，學生具正面的「價值觀」，其中「承擔」、「堅毅」、「責任感」「和諧人際關係」副量表的整體數據為 3.26、3.15、3.41 及 3.62，數據均高於香港常模。如 Q83「我覺得每個人都一樣友善是重要的」，平均值是 3.59，Q87「我覺得不傷害別人是重要的」，平均數是 3.66；APASO 調查也顯示學生具正面的「人際關係」，當中「尊重他人」副量表的數據為 3.30，高於香港常模。由此可見，堅毅、承擔及責任感在學生心目中已有一定的影響力，學生能友善地與人相處，營造和諧校園氛圍。
- 「負面情感」較香港常模理想，當中見「負面情感」也較上一年上升，平均值為 1.55，較香港常模低，但比去年提高了，這點值得留意，特別這幾年疫情的影響，學生重回學校生活可能出現不適應問題。

跟進及建議：

- 透過參與為國內同胞提供間接援助服務的「服務學習」，讓學生有機會更深體認自己的「國民身份」。
- 每年定期進行不同的親子服務活動，一方面提升同學服務他人的精神，另一方面可進行親子教育。
- 持續關注及加強各級班風建立，以及正面文化的推廣，加強對 SEN 學生的支援及教師的支援。
- 邀請不同的持份者，包括老師、職工、家長義工等作主題分享、豐富學生以不同角度及角色思考的機會。同時了解不同人士在人生階段或社會崗位所要面對的困難和挑戰，及如何面對。
- 學校可以持續紀錄學生參與服務、課外活動/比賽的數據，全面了解學生的參與的情況，為計劃活動及推廣提供資料，作出針對性的安排。
- 繼續以「正向心理學」為基礎，以培育學生具備正向人際關係，發掘個人的才能及強項，抱持成長性思維，樂於迎向未來為重點，培養學生成為具自信心及幸福感的人。
- 持續調整個別活動進行的形式及安排，以利在各種防疫限制下持續推行。

I. 政策	<ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同管道，與家長一起商議有關支援學生的策略
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none">● 學校發展津貼● 學習支援津貼● 全校參與模式的融合教育計劃● 加強言語治療津貼
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none">● 增設了一位元元特殊教育需要統籌主任及兩名特殊教育需要支援老師與學務主任共同統籌各項事務● 成立學生支援組，成員包括副校長、課程發展主任、訓輔主任、班主任、社工、教育心理學家、言語治療師和各學科教師等● 全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異● 購買「校本支援有特殊教育需要學生的服務」，由支援機構安排一位社工全年駐校 110 天。全年共舉辦了 17 個小組。唯新冠疫情反復不定，故此 SEN 各項小組會在下午用 ZOOM 課堂形式舉行。雖然 ZOOM 形式未有面授形式的效果理想，但與家長溝通仍持續維持，使家長能瞭解子女需要及學習訓練內容，從而協助他們提升認識特殊學習需要的子女的個別需要及在家支援的技巧。● 為學生、家長及老師提供以下不同類型的支援：<ol style="list-style-type: none">1. 開辦抽離/課後學生訓練小組 當中包括:a) 學習技巧 b)社交、情緒 c)專注力 d)感覺統合 e) 小一適應 f)生涯規劃 g)桌遊小組 h)課堂抽離訓練 全部訓練小組也同步提供家長個別面談或電聯相關家長及老師面談，讓家長及老師能瞭解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校措施2. 跨界別的個案會議3. 家長、教師個別面談/諮詢4. 社工亦按需要而入班觀課，並於事後與相關老師交流及討論5. 學生個別訓練6. 不同主題的家長講座7. 特殊教育需要支援老師負責的抽離課堂，教授學生及家長讀默寫訓練● 安排課後輔導班，優先為有特殊學習困難或學業成績稍遜的學生提供小一至小六中文、英文及數學的輔導教學● 透過優化言語治療服務計劃，本校有一名駐校言語治療師，為有言語障礙的學生提供

不同頻次(每兩週/每三週/每月一次)的個別或小組言語治療或訓練，另外，亦有安排家長及教師諮詢服務及家長講座。

- 本校參加了協康會－賽馬會「喜伴同行計劃」為自閉症學生提供小組訓練。
- 本校正接受教育局「校本教育心理服務」，獲分配一位教育心理學家定期到校，從學校系統、教師及學生支援層面作出支援。為有需要的學生提供學習、家課和評估調適。

大埔舊墟公立學校(寶湖道)
2021-2022年度週年財務報告

	收入(元)	支出(元)	收支結餘(元)
I. 政府經費			
i) 基線指標：	\$1,583,631.77		\$1,583,631.77
學校及班級津貼		\$1,094,866.24	(\$1,094,866.24)
升降機保養津貼		\$152,230.00	(\$152,230.00)
學校課程發展津貼		\$66,078.87	(\$66,078.87)
德育及公民教育		\$2,687.00	(\$2,687.00)
補充津貼		\$34,721.00	(\$34,721.00)
校本輔導訓育		\$705.00	(\$705.00)
綜合家具設備		\$37,000.00	(\$37,000.00)
小計:	\$1,583,631.77	\$1,388,288.11	\$195,343.66
ii) 專項津貼：			
修訂行政津貼	\$1,744,800.00	\$1,794,230.14	(\$49,430.14)
資訊科技綜合服務	\$531,837.00	\$622,633.90	(\$90,796.90)
學校發展津貼	\$785,878.00	\$986,721.29	(\$200,843.29)
學生輔導服務	\$354,673.00	\$403,417.70	(\$48,744.70)
成長的天空計劃	\$143,356.00	\$139,400.00	\$3,956.00
空調設備津貼	\$481,527.00	\$463,036.68	\$18,490.32
校本管理額外津貼	\$50,702.00	\$0.00	\$50,702.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,112.00	\$0.00	\$8,112.00
校本言語治療行政經常津貼	\$8,112.00	\$0.00	\$8,112.00
小計:	\$4,108,997.00	\$4,409,439.71	(\$300,442.71)
iii) 其他收入			
利息/租用校舍/其他收入	\$93,777.77		\$93,777.77
小計:	\$93,777.77	\$0.00	\$93,777.77
擴大營辦津貼合計 (i)+(ii)+(iii)	\$5,786,406.54	\$5,797,727.82	(\$11,321.28)
擴大營辦津貼承接上年度結餘(調整後):			\$852,877.07
擴大營辦津貼 盈餘/(不敷) 累計:			\$841,555.79
iv) 其他津貼			
△ 學生自強課後支援計劃	\$238,603.70	\$116,856.00	\$121,747.70
△ 整合代課教師及凍結教席	\$2,213,778.67	\$1,628,620.16	\$585,158.51
△ 新資助模式學習支援	\$1,443,075.74	\$1,148,329.70	\$294,746.04
△ 家庭與學校合作活動	\$35,366.44	\$17,012.53	\$18,353.91
△ 香港戲劇節/英語話劇	\$253.21	\$0.00	\$253.21
關愛基金 - 午膳津貼	\$396,180.00	\$217,934.50	\$178,245.50
△ 德育及國民教育推行	\$362,636.20	\$0.00	\$362,636.20
△ 額外學位現金津貼	\$1,663,233.66	\$870,185.00	\$793,048.66
資訊科技人員支援	\$321,796.00	\$321,796.00	\$0.00
學生輔導服務- 學校社會工作服務津貼	\$642,000.00	\$642,000.00	\$0.00
學生輔導服務- 專業諮詢服務津貼	\$149,394.00	\$128,000.00	\$21,394.00
△ 姊妹學校計劃津貼	\$313,162.00	\$49,580.00	\$263,582.00
△ 學校閱讀推廣津貼	\$49,975.28	\$32,397.30	\$17,577.98
資助清貧學生購買流通電腦裝置	\$75,680.00	\$75,680.00	\$0.00
學校行政主任津貼	\$540,268.60	\$472,372.87	\$67,895.73
學生活動支援津貼	\$53,900.00	\$53,892.00	\$8.00
△ 全方位學習津貼	\$1,818,937.00	\$1,465,543.61	\$353,393.39
△ 校本言語治療設置津貼(一次性)	\$15,055.00	\$0.00	\$15,055.00
防疫特別津貼(一次性)	\$37,500.00	\$37,500.00	\$0.00
第六輪防疫抗疫基金-清潔及保安工作人員津貼計劃	\$48,000.00	\$48,000.00	\$0.00
小計:	\$10,418,795.50	\$7,325,699.67	\$3,093,095.83
需回撥教育局:			(\$298,888.63)
			\$2,794,207.20
總和 - 政府經費			\$3,635,762.99
△ 《包含上年度結餘》			
II. 普通經費			
△ 特定用途認可收費	\$314,191.69	\$266,636.33	\$47,555.36
捐款	\$2,307.30	\$0.00	\$2,307.30
其他收入/開支	\$295,844.20	\$57,990.00	\$237,854.20
其他		\$352,640.39	(\$352,640.39)
小計:	\$612,343.19	\$677,266.72	(\$64,923.53)
承接上年度結餘(調整後):			\$1,954,932.82
總和 - 學校經費			\$1,890,009.29
學校年度盈餘/(不敷):			\$5,525,772.28