

柳暗花明的新境界——是教育轉向的時候了

——記舊墟寶湖親子讀書會的成立

徐俊祥

自從在校內做了尖子及進步生的研究以後，
我們更清楚確定閱讀才是學習成功的不二法門。

為免孩子們被迫沉溺於勞而無功的盲目操練，
該當是教育轉向的時候了。

教改十年後，讓我們猛然省覺教育仍是重技巧，輕內涵。
把學習內容還原到確立自身意義的一個故事、一種情境，

成為真正有血、有肉、有靈魂的知識，
就只有大量有焦點深度閱讀的學校課程，

配以深刻實踐經歷的家庭及社區生活才能做到。

舊墟寶湖親子讀書會就是在學校、老師及一群有魄力、
有夢想、肯奉獻的家長義工當中，這樣蘊釀共識，成立及擴張。

是教育轉向的時候了。

老師們會致力把學習帶進繪本、小說，以及一整個議題的書冊；
中英語文、常識、數學、藝文……，閱讀的遼闊天地原來都可以一線扣連；

不管學習水平高低，要讓閱讀從此成為孩子們每天最愛做的一份功課，
學校願意把最珍貴的人力及財政資源都投進這浩瀚的閱讀世界，（註：預計增撥過百萬元）

為孩子們換來一個更能突破成績、更有學習質感的歡快童年。

是教育轉向的時候了。

在親子讀書會的家長義工帶動下，讓閱讀的氛圍滲進家庭，
愛閱讀，由我們每一個成年人開始。

只要家長願意來到說書人的講壇當中，（註：讀書會工作坊講者多是大師級的作家、畫家）

你會發現書中的文字、圖畫與想像，都會超乎一本「童書」，
把既童真又深邃、既樸實又紛繁的種種意象在眼前重現。（註：兒童哲學、社會學等……童書無一不包）

別以為童書中只有王子公主的故事，
回歸圖書，我們才明白成年人與孩子都擁有同一個書中的世界。
是教育轉向的時候了。
沒有經過生活驗證的知識，就永遠只停留在概念認知的層面，
天地人倫，讓孩子由學校走進社區，（註：讀書會大部份的活動現場都在社區）
世間一切驀地在孩子心內建構意義，付予價值。
化整為零，家庭是學校和社區之間的基本單位，即使千差萬別，
但深信在每一位參與者的真誠投入及無私付出的積累下，
必然會在舊墟寶湖親子讀書會的共同願景中，
融和契合，茁壯成長。