

大埔舊墟公立學校(寶湖道) 全方位學習津貼運用報告

2020 - 2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	<ul style="list-style-type: none"> ● 與「7A 班戲劇組」進行文言文戲劇教學計劃 ● 中文學習周 ● 講故事比賽 ● 跨學科卡拉 OK 比賽 ● 詩歌創作比賽 透過多元化的活動，提升學生對語文的興趣。	中文	全年	P.1-6		觀察學生的表現	\$0.00		✓				
2	<ul style="list-style-type: none"> ● English Days on Thursdays ● English Day Camp ● Halloween Learning Day Enrich the English speaking environment.	英文	Whole year Nov & Jul Oct	P.1-6 students		觀察學生的表現 統計參加學生的人數	\$0.00		✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	● 數學遊戲日/周 透過攤位活動營造主動學習數學的氣氛。	數學	各級一次 不同時段	P. 1-6		觀察學生的表現統計參加學生的 人數	\$0.00		✓					
4	● 多元體驗式 STEAM 課程 優化校本課程設計和教學策略，培養學生多角度思考，提升學生的探究及分析能力。	常識	全年	P. 1-6		觀察學生表現 會議檢討	\$11,758.08	E1, E2	✓	✓				
5	● 普通話日 透過課堂外的普通話活動，增加學生使用普通話的機會，提升學生的普通話能力及興趣。	普通話	11-12 月 4-5 月	P. 1-6		活動檢討報告 學生活動問卷 教師觀察	\$0.00		✓					
6	● 視藝展和視藝活動 為學生提供多樣性的藝術體驗，培養學生對美麗和卓越的欣賞。	視覺藝術	全年	P. 1-6		活動檢討報告 學生活動問卷 教師觀察	\$40,718.69	E1	✓		✓			
7	● 音樂周 透過多元化的活動，提升學生對音樂的興趣。	音樂	全年	P. 1-6		觀察學生的表現統計參加學生的 人數	\$0.00		✓		✓			
8	● 藝文課 1. 提升學生的人文關懷及藝	課程組	全年	P. 1-6		觀察學生的 表現	\$2,761.20	E1	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	術情操，為學生建構更美好的心靈世界。 2. 培養學生更具綜合性及應用性的共通能力，如：好奇心、想像力、創新思維、社會關懷、自律性和有遠見。 3. 讓學生在多元化的學習經歷及感受中，更了解自己、享受學習、尋覓興趣、懷抱夢想、展望未來。					課堂工作紙 課堂分享 學生作品							
9	● 課程統整專題研習周 透過跨學科學習，提升學生的研習能力。	課程組	1月/2月	P.1-6		觀察學生的表現 學生自評、互評 課堂分享 學生作品	\$0.00		✓	✓			
10	● 學習成果展 展示學生的學習成果。	課程組	5月	P.1-6		學生的作品 學生自評、互評	\$30,000.00	E1	✓	✓	✓		
第 1.1 項總開支							\$85,237.97						
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1	● 田徑訓練	體育					\$0.00							
2	● 貧苦關愛周 透過體驗活動，培養學生關心世界，關心他人及珍惜資源的態度。	常識					\$0.00							
3	● 風紀日營	訓輔					\$0.00							
4	校本輔導活動：「正向生命·「『欣』你而『喜』」——「愛的語言」、「好人好事」、「『欣』你而『喜』」、「幸福照相本」、「社交智慧」、「手帶活動」、「電影分享」、「家庭角色分工」、「彎腰行動。	訓輔					\$0.00							
5	● 課間活動	康樂活動					\$1,113.97	E1						
6	● 圍棋推廣及比賽	康樂活動					\$0.00							
7	● 全校運動日	康樂活動					\$308.30	E1						
8	● 社區服務學習計劃(包括親子賣旗及高年級社區服務)	公民教育					\$2,000.00	E1						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
9	● 各項比賽/表演車費	其他					\$0.00							
10	● 學校旅行 / 日營車費	其他					\$0.00							
11	● 各項比賽報名費	其他					\$0.00							
12	● 校園小記者導師訓練費用	其他					\$0.00							
13	● 體育導師訓練費用津貼	體育					\$30,360.00	E5						
14	● 創客文化課程	其他					\$146,628.00	E1						
15	● 教育日營	其他					\$25,000.00	E1						
16	● 才藝匯演	其他					\$4,800.00	E1						
							第 1.2 項總開支	\$210,210.27						
							第 1 項總開支	\$295,448.24						

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	STEAM 課程各項系統及設施維修保養(例如：魚菜共生系統、生態池、巴士教室、龜屋、科學農田、綠田園)	STEM	E7, E9(設備維修及保養)	\$106,444.00
2	添置數學遊戲	數學		\$0.00
3	購買體育用品及器材	體育	E7	\$51,398.00
4	添置音樂科所需用樂器/物資	音樂		\$0.00
5	添置音響設備	其他	E7	\$6,030.00
第 2 項總開支				\$163,872.00
第 1 及第 2 項總開支				\$459,320.24

[^]： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	961
受惠學生人數：	961
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 陳江鴻 PSM