

大埔舊墟公立學校(寶湖道)  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	a)與「7A 班戲劇組」進行文言文戲劇教學計劃 b)中文學習周 c)講故事比賽 d)跨學科卡拉 OK 比賽 e)詩歌創作比賽	透過多元化的活動，提升學生對語文的興趣。	全年	P.1-6	觀察學生的表現	\$5,000	✓					
英文	English Days on Thursdays English Day Camp Halloween Learning Day	Enrich the English speaking environment.	Whole year Nov & Jul Oct	P.1-6 students	觀察學生的表現 統計參加學生的人數	\$8,000	✓					
數學	數學遊戲日/周	透過攤位活動營造主動學習數學的氣氛。	各級一次 不同時段	P. 1-6	觀察學生的表現 統計參加學生的人數	\$2000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	多元體驗式 STEAM 課程	優化校本課程設計和教學策略，培養學生多角度思考，提升學生的探究及分析能力。	全年	P. 1-6	觀察學生表現 學生作品 會議檢討	\$8,000	✓	✓			
普通話	普通話日	透過課堂外的普通話活動，增加學生使用普通話的機會，提升學生的普通話能力及興趣。	11-12 月 4-5 月	P. 1-6	觀察學生表現 會議檢討	\$2,000	✓				
視覺藝術	視藝展和視藝活動	為學生提供多樣性的藝術體驗，培養學生對美麗和卓越的欣賞。	全年	P. 1-6	活動檢討報告 學生活動問卷 教師觀察	\$25,000	✓		✓		
音樂	音樂周	透過多元化的活動，提升學生對音樂的興趣。	全年	P. 1-6	觀察學生的表現 統計參加學生的人數	\$5,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課程組	藝文課	1. 提升學生的人文關懷及藝術情操，為學生建構更美好的心靈世界。 2. 培養學生更具綜合性及應用性的共通能力，如：好奇心、想像力、創新思維、社會關懷、自律性和有遠見。 3. 讓學生在多元化的學習經歷及感受中，更了解自己、享受學習、尋覓興趣、懷抱夢想、展望未來。	全年	P. 1-6	觀察學生的表現 課堂工作紙 課堂分享 學生作品	\$7,000	✓	✓	✓		
課程組	課程統整專題研習周	透過跨學科學習，提升學生的研習能力。	1月/2月	P. 1-6	觀察學生的表現 學生自評、互評 課堂分享 學生作品	\$12,000	✓	✓			
課程組	學習成果展	展示學生的學習成果。	5月	P. 1-6	學生的作品 學生自評、互評	\$6,000	✓	✓	✓		
<b>第 1.1 項預算總開支</b>						<b>\$80,000</b>					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育	田徑訓練	透過田徑比賽及訓練，提升學生的體能及技術。	待定	P.3-6 田徑校隊	觀察學生的表現 比賽成績	\$7,000			✓		
常識	貧苦關愛周	透過體驗活動，培養學生關心世界，關心他人及珍惜資源的態度。	6月	P.1-6	觀察學生的表現 統計參加學生的 人數 學生分享	\$1,000	✓	✓			
	STEAM 探究活動周	透過多元化的科學科技活動，提升學生的探索精神及對科學科技的興趣。	4-5月	P.1-6		\$5,000	✓				
訓輔	風紀日營	進行風紀中期集訓，提升風紀隊的團隊精神。	1月	風紀隊	觀察學生的表現 學生問卷調查	\$4,000		✓			
訓輔	校本輔導活動：「正向生命·「『欣』你而『喜』」——「愛的語言」、「好人好事」、「『欣』你而『喜』」、「幸福照相本」、「社交智慧」、「手帶活動」、「電影分享」、「家庭角色分工」、「彎腰行動。	1. 創設各種學習情境，並透過不同的成長經歷，讓學生對身邊的事物有更深入的了解，開闊眼界，以不同角度欣賞身邊的人事物。 2. 透過不同的活動，讓學生發掘自己的性格強項，成為擁有成長性思維的「舊墟寶湖人」	十月 十一月 十二月 三至四月	P.1-6	觀察學生的表現 統計參加學生的 人數 學生問卷調查	\$3,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
康樂活動	課間活動	透過多元化的小組活動，發展同學多元智能。	全年	P. 1-6	觀察學生的表現 會議檢討	\$5,000	✓	✓	✓	✓	
康樂活動	圍棋推廣及比賽	訓練思考，培養學生對圍棋的興趣，提升中華文化素養。	6月	P. 1-6	觀察學生的表現 統計參加學生的人數 比賽成績	\$6,000	✓		✓		
康樂活動	全校運動日	設計不同運動遊戲，老師和同學一同參與，強身健體。	2月	P. 1-6	統計參加學生的人數 會議檢討	\$6,000			✓		
公民教育	社區服務學習計劃(包括親子賣旗及高年級社區服務)	透過社區服務學習，讓學生及家長能接觸不同需要、不同背景、不同文化的人，培養學生關懷社區的態度。	全年	P. 1-6	統計參加學生的人數 會議檢討 學生反思表	\$6,000		✓		✓	
其他	各項比賽/表演車費	透過不同的比賽及演出，發展學生的潛能。	全年	P. 1-6	觀察學生表現 比賽成績	\$70,000	✓	✓	✓		
其他	學校旅行 / 日營車費	體驗群體生活，班級營造，接觸及享受大自然。	10月	P. 1-6	觀察學生表現 會議檢討	\$32,000	✓	✓			
其他	各項比賽報名費	透過不同的比賽及演出，發展學生的潛能。	全年	P. 1-6	觀察學生表現 比賽成績	\$20,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他	校園小記者導師訓練費用	提升小記者訪問及拍攝技巧。	全年	P. 1-6	觀察學生表現 及出席率 比賽成績 會議檢討	\$10,000	✓				
體育	體育導師訓練費用津貼	透過優質的訓練，提升學生的體育潛能及表現。	全年	P. 1-6	統計參加學生的人數及出席率 比賽成績 觀察學生表現	\$20,000			✓		
其他	創客文化課程	透過創客文化活動能夠發揮學生的創意、協作和解決問題的能力，並扣連日常生活，讓學生透過觀察周遭的事物，再去發現、思考問題，以及學會解決問題。加強學生的設計思維，從使用者的需求出發，去設計產品、服務 或體驗，用創新思維，解決複雜問題的方法。	全年	P.4	觀察學生表現 會議檢討 學生問卷調查	\$195,000	✓		✓		
<b>第 1.2 項預算總開支</b>						<b>\$390,000</b>					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										
—	各交流團教師團費(包括：團費/機票， 住宿，膳食，車費，保險)	透過不同的交流團豐富學生的 學習經歷。	待定	P.1-6	觀察學生的表現 交流小冊子 學生作品	\$120,000	✓	✓	✓		
						<b>第 1.3 項預算總開支</b>	<b>\$120,000</b>				
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
						<b>第 1.4 項預算總開支</b>	<b>-</b>				
						<b>第 1 項預算總開支</b>	<b>\$590,000</b>				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	STEAM 課程各項系統及設施維修保養(例如：魚菜共生系統、生態池、巴士教室、龜屋、科學農田、綠田園)	進行 STEAM 課程有關活動	\$300,000
數學	添置數學遊戲	進行數學相關活動	\$3,000
體育	購買體育用品及器材	進行體育相關活動	\$30,000
音樂	添置音樂科所需用樂器/ 物資	進行音樂相關活動	\$20,000
其他	添置音響設備	進行舞台演出活動	\$180,000
		第 2 項預算總開支	\$533,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,123,000
		2019/2020 年度餘款約:	\$650,000
		2020/2021 年度撥款:	\$906,300
		2020/2021 預計餘款:	\$433,300

預期受惠學生人數

全校學生人數：	978
預期受惠學生人數：	978
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人  
(姓名、職位)：

陳江鴻 PSM