

大埔舊墟公立學校(寶湖道)  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行 日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	a)中文學習周 b)講故事比賽 c)詩歌創作比賽 d)遷校二十周年校慶標語創作比賽 e)文言大使培訓 透過多元化的活動，提升學生對語文的興趣。 為鼓勵學生參與各項活動，送贈小禮物以茲獎勵。	中文	全年	P.1-6	約 970 人	觀察學生的表現	\$10,000	✓				
2	English Days on Thursdays English Day Camp Christmas Learning Day Enrich the English speaking environment.	英文	全年	P.1-6	約 970 人	觀察學生的表現 統計參加學生的人數	\$2,000	✓				

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	● 數學遊戲日/周 透過攤位活動營造主動學習數學的氣氛	數學	各級一次不同時段	P.1-6	約 970 人	觀察學生的表現 統計參加學生的人數	\$1,000	✓					
4	● 多元體驗式 STEAM 課程 優化校本課程設計和教學策略，培養學生多角度思考，提升學生的探究、分析和解難能力。	常識	全年	P.1-6	約 970 人	觀察學生表現 學生作品 會議檢討	\$8,000	✓	✓				
5	● 貧苦關愛周 透過體驗活動，培養學生關心世界，關心他人及珍惜資源的態度。	常識	待定	P.1-6	約 970 人	觀察學生的表現統計 參加學生的人數 學生分享	\$1,000	✓	✓				
6	● STEAM 探究活動周 透過多元化的科學科技活動，提升學生的探索精神及對科學科技的興趣。	常識	待定	P.1-6	約 970 人	觀察學生的表現統計 參加學生的人數 學生分享	\$5,000	✓					
7	● 普通話日 透過課堂外的普通話活動，增加學生使用普通話的機會，提升學生的普通話能力及興趣	普通話	全年	P.1-6	約 970 人	觀察學生表現 會議檢討 統計參加學生的人數	\$1,100	✓					
8	● 視藝展和視藝活動 為學生提供多樣性的藝術體驗，培養學生對美麗和卓越的欣賞。	視覺藝術	全年	P.1-6	約 970 人	活動檢討報告 學生活動問卷 教師觀察	\$28,000	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行 日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
9	● 音樂周 透過多元化的活動，提升學生對音樂的興趣。	音樂	全年	P. 1-6	約 970 人	觀察學生的表現 統計參加學生的人數	\$5,000	✓		✓			
10	● 體育訓練 透過體育訓練及比賽，提升學生的體能及技術。	體育	全年	P. 1-6	約 100 人	觀察學生的表現 比賽成績	\$20,000			✓			
11	● 體育導師訓練費用津貼 透過優質的訓練，提升學生的體育潛能及表現。	體育	全年	P. 1-6	約 30 人	比賽成績 觀察學生表現	\$20,000			✓			
12	● 藝文課 1. 提升學生的人文關懷及藝術情操，為學生建構更美好的心靈世界。 2. 培養學生更具綜合性及應用性的共通能力，如：好奇心、想像力、創新思維、社會關懷、自律性和有遠見。 3. 讓學生在多元化的學習經歷及感受中，更了解自己、享受學習、尋覓興趣、懷抱夢想、展望未來。	課程組	全年	P. 1-6	約 970 人	觀察學生的表現 課堂工作紙 課堂分享 學生作品	\$6,000	✓	✓	✓			
13	● 課程統整專題研習周 透過跨學科學習，當中以學生實踐為主，提升學生的研習能力。	課程組	1 月	P. 1-6	約 970 人	觀察學生的表現 學生自評、互評 課堂分享 學生作品	\$6,000	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行 日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	● 學習成果展 展示學生的學習成果。	課程組	4 月	P. 1-6	約 970 人	學生的作品 學生自評、互評	\$6,000	✓	✓	✓		
15	● 創客文化課程 透過創客文化活動能夠發揮學生的創意、協作和解決問題的能力，並扣連日常生活，讓學生透過觀察周遭的事物，再去發現、思考問題，以及學會解決問題。加強學生的設計思維，從使用者的需求出發，去設計產品、服務 或體驗，用創新思維，解決複雜問題的方法。	課程組	全年	P. 4	約 60 人	觀察學生表現 會議檢討 學生作品	\$120,000	✓		✓		
16	● 風紀日營 進行風紀中期集訓，提升風紀隊的團隊精神。	訓輔	1 月	風紀隊	86 人	觀察學生的表現 學生問卷調查	\$4,000		✓			
17	● 校本輔導計劃 「正向生命· 幸福人生」—— 「失敗展覽」、 「ZOOM 電影分享」……	訓輔	全年	P. 1-6	約 970 人	觀察學生的表現 統計參加學生的人數 學生問卷調查	\$3,000	✓	✓			
18	● 級本活動 五年級 - (透過規劃人生為主題的體驗活動，讓學生建立「成長思維」的態度。) 一、二、三、四、六年級 - (透過「失敗」、「挫折」為主題的體驗活動，讓學生建立「成長思維」的態度。)	訓輔	全年	P. 1-6	約 970 人	觀察學生的表現 統計參加學生的人數 學生問卷調查	\$120,000					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行 日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
19	● 課間活動 透過多元化的小組活動，發展學生多元智能。	康樂活動	全年	P. 1-6	約 970 人	觀察學生的表現 會議檢討	\$6,000	✓	✓	✓	✓		
20	● 圍棋推廣及比賽 訓練思考，培養學生對圍棋的興趣，提升中華文化素養。	康樂活動	6 月	P. 1-6	約 300 人	觀察學生的表現統計 參加學生的人數 比賽成績	\$8,000	✓		✓			
21	● 全校運動日 設計不同運動遊戲，老師和同學一同參與，強身健體。	康樂活動	2 月	P. 1-6	約 970 人	統計參加學生的人數 會議檢討	\$7,000			✓			
22	● 學校旅行(分級活動日) 體驗群體生活，班級營造，接觸及享受大自然。	康樂活動	2 月	P. 1-6	約 970 人	觀察學生表現 會議檢討	\$30,000	✓	✓				
23	● 興趣班及各活動小組津貼 發掘學生多元化的潛能，發展學生多元智能。	康樂活動	全年	P. 1-6	約 970 人	觀察學生的表現 會議檢討	\$100,000	✓	✓	✓	✓	✓	
24	● 社區服務學習計劃(包括親子賣旗及高年級社區服務) 透過社區服務學習，讓學生及家長能接觸不同需要、不同背景、不同文化的人，培養學生關懷社區的態度。	公民教育	全年	P. 1-6	約 480 人	統計參加學生的人數 會議檢討 學生反思表	\$6,000		✓		✓		
25	● 各項比賽/表演車費/各項比賽報名費 透過不同的比賽及演出，發展學生的潛能。	其他	全年	P. 1-6	約 970 人	觀察學生表現 比賽成績	\$80,000	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行 日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
26	● 校園小記者導師訓練費用 提升小記者訪問及拍攝技巧。	其他	全年	P.1-6	約 20 人	觀察學生表現及出席 率 比賽成績及會議檢討	\$10,000	✓					
<b>第 1.1 項預算總開支</b>							<b>\$613,100</b>						
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1	● 各交流團教師團費(包括：團費/機票，住宿， 膳食，車費，保險) 透過不同的交流團豐富學生的學習經歷。	其他	待定	P.1-6	待定	觀察學生的表現 交流小冊子 學生作品	\$120,000	✓	✓	✓			
第 1.2 項預算總開支							\$120,000						
<b>第 1 項預算總開支</b>							<b>\$733,100</b>						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	STEAM 課程各項系統及設施維修保養(例如：魚菜共生系統、生態池、巴士教室、龜屋、科學農田、綠田園)	STEM	進行 STEAM 課程有關活動	\$300,000
2	添置數學遊戲	數學	進行數學相關活動	\$3,000
3	購買體育用品及器材	體育	進行體育相關活動	\$30,000
4	添置音樂科所需用樂器/ 物資	音樂	進行音樂相關活動	\$30,000
5	添置音響設備	其他	進行舞台演出活動	\$200,000
			第 2 項預算總開支	\$563,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,296,100
			2020/2021 年度餘款:	\$906,300
			2021/2022 年度撥款:	\$912,637
			2021/2022 預計餘款:	\$522,837

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	961
預期受惠學生人數：	961
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	<b>100%</b>

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：          陳江鴻  PSM