

姊妹學校交流報告書

2023/2024 學年

學校名稱：	大埔舊墟公立學校(寶湖道)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	江秀雯

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州市白雲區大源小學 上海黃浦區盧灣一中心小學(5 月新增) 深圳市耀華實驗學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	✓	探訪/考察	B1	✓	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	✓	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	✓	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	✓	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	✓	擴闊視野
			B6	✓	建立友誼/聯繫
			B7	✓	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ✓ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	✓	探訪/考察	E1	✓	增進對內地的認識和了解
D2	✓	觀課/評課	E2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	✓	建立學習社群/推行教研
D4	✓	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	✓	促進專業發展
D5	✓	專題研討/工作坊/座談會	E5	✓	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	✓	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	✓	建立友誼/聯繫
		白雲區-內蒙烏海市-濰坊高新區美術網絡教研活動	E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1✓ 完全達到	F2☐大致達到	F3☐ 一般達到	F4☐ 未能達到
------------------	----------	---------	----------	----------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	✓	探訪/考察	H1	✓	增進對內地的認識和了解
G2	✓	課堂體驗	H2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	✓	生活體驗	H3	✓	擴闊視野
G4	✓	專題研習	H4	✓	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	✓	促進文化交流
G6	✓	文化體藝交流	H6	✓	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	✓	提升自理能力/促進個人成長
G8	✓	其他(請註明): 1.為參與 2024-2025 年度 10 月出發上海交流團學生進行培訓，為交流活動作充分的準備，了解上海的發展及準備文藝匯演。	H8	✓	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1✓ 完全達到	I2☐大致達到	I3☐ 一般達到	I4☐ 未能達到
------------------	----------	---------	----------	----------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):
家長層面 達至預期目標程度		L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到		L3 ☐ 一般達到
					L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下:		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用(2024-2025 年度 10 月出發)	HK\$77,450
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$58,307.55
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$35,000
N5	☒	交流物資費用	HK\$2,750
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$173,507.55
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	✓	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] • 本學年帶領 30 位五至六年級學生於 2023-2024 年度 9 月出發到上海，與上海黃浦區盧灣一中心小學進行交流活動，交流當天，學生與當地學生一起分組上課，認識石庫門建築特色，國防知識及科學實驗等，學生積極投入參與課堂活動，與當地學生交流，分享滬港兩地文化特色。與此同時，兩地老師更進行座談會，交流教育心得，互相了解低年級句子教學的策略。除此之外，學生更會參觀中共一大紀念館、上海中心大廈、上海自然博物館、參觀外灘、城隍廟等，體驗海派剪紙藝術，從分享會及學習小冊子可見，學生能了解上海的經濟、文化、建築等知識，更體會到當地的風土心情，學生表示交流團能開拓視野，了解上海的發展一日千里，別具文化底蘊，能增進學生對中國的歸屬感，進一步強化國民身份認同感。本校計劃於 2024-2025 年度 10 月帶領 32 位學生到上海黃浦區盧灣一中心小學進行文藝匯演交流活動，促進兩地文化藝術的交流。
O2	✓	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] • 由於疫情已過去，兩地交流活動可恢復直接互訪，讓兩地師生更深入地進行交流，了解彼此的文化特色。深圳市耀華實驗學校十位老師率先到訪本校進行觀課、評課，互相了解兩校課程的特色，促進兩地教師專業發展。日後可多舉辦此類教師專業交流活，以小步子形式進行交流，日後再擴展至兩地師生互訪交流活動。
O3	✓	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] • 考慮到各校的學校活動安排豐富，本年度一如往年，預早半學年與上海黃浦區盧灣一中心小學商議來年交流活動日期及形式，及早規劃兩地交流細節，有助推進交流活動安排。學生也可以在暑假充分準備交流活動的表演項目及預習任務，有助學生於交流前作好準備，預先了解參觀景點的背景與特色，再親身到訪，才有不一樣的體驗。來年宜繼續及早規劃下學年交流日期。
O4	✓	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 本年度已善用交流活動的津貼用來補貼學生及老師部分團費支出，以減輕家長的負擔，來年亦會善用津貼撥款舉辦更多與姊妹學校交流的考察團，讓學生多關心祖國的發展，提升學生對國家的歸屬感及認同感。
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u> 30 </u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	80 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u> 11 </u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u> 4 </u> 總人次

備註：

本年度參與內地交流活動，詳情如下：

1.牽手同心譜未來上海文化教育交流團

(上海黃浦區盧灣一中心小學)(姊妹學校)=30 位學生，4 位老師

2.北京歷史文化交流團=30 位學生，4 位老師

3.教育局舉辦薪火相傳—北京歷史及傳統文化探索之旅= 10 位學生，1 位老師

4.游泳尖子培訓—深圳交流之旅=10 位學生，2 位學生