

2024-2025 學年 全方位學習津貼 運用計劃
大埔舊墟公立學校(寶湖道)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
 聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇1 (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	a) 中文學習周 b) 講故事比賽 c) 詩歌創作比賽 d) 薈藝教育計劃 - 文言說書大使課堂	全年	P. 1-6	935	\$25,000.00	\$26.74	透過多元化的活動，提升學生對語文的興趣。 為鼓勵學生參與各項活動，送贈小禮物以茲獎勵。	中文						
2	English Days on Thursdays English Day Camp English Learning Day English outings	全年	P. 1-6	935	\$11,000.00	\$11.76	Enrich the English speaking environment.	英文						
3	數學遊戲日/周	各級一次不同時段	P. 1-6	935	\$1,000.00	\$1.07	透過攤位活動營造主動學習數學的氣氛。	數學						
4	多元體驗式STEAM課程	全年	P. 1-6	935	\$5,000.00	\$5.35	優化校本課程設計和教學策略，培養學生多角度思考，提升學生的探究、分析和解難能力。	常識						
5	貧苦關愛周	待定	P. 1-6	935	\$2,000.00	\$2.14	透過體驗活動，培養學生關心世界， 關心他人及珍惜資源的態度。	常識						
6	中國航天日	待定	P. 1-6	935	\$2,000.00	\$2.14	透過多元化的科學科技活動，以及具挑戰性的班際科學科技 比賽，提升學生的探索精神及對科學科技的興趣。	常識						
7	普通話日	全年	P. 1-6	935	\$1,100.00	\$1.18	透過課堂外的普通話活動，增加學生使用普通話的機會，提 升學生的普通話能力及興趣。	普通話						
8	視藝展、藝術活動遊戲化及 藝術課程	全年	P. 1-6	935	\$22,000.00	\$23.53	為學生提供多樣性的藝術體驗， 培養學生對美麗和卓越的欣賞。	視覺藝術						
9	體育導師訓練費用	全年	P. 1-6	50	\$10,000.00	\$200.00	透過優質的訓練，提升學生的體育潛能及表現。	體育						
10	藝文課 (P.3 稻米收割體驗活動)	全年	P. 1-6	935	\$30,000.00	\$32.09	1. 提升學生的人文關懷及藝術情操，為學生建構更美好的心靈 世界。 2. 培養學生更具綜合性及應用性的共通能力，如：好奇心、想 像力、創新思維、社會關懷、自律性和有遠見。 3.	課程組 跨學科						
11	跨課程(課統)研習周	1月	P. 1-6	935	\$10,000.00	\$10.70	透過全方位學習和體驗式學習進行跨課程學習 提升學生的研習能力。	課程組 跨學科						
12	學習成果展	4月	P. 1-6	935	\$20,000.00	\$21.39	展示學生的學習成果。	課程組 跨學科						
13	创客文化課程	全年	P. 2-6	381	\$120,000.00	\$314.96	透過创客文化活動能夠發揮學生的創意、 協作和解決問題的能力，並和連日常生活， 讓學生透過觀察周遭的事物，再去發現、思考問題， 以及學會解決問題。加強學生的設計思維， 從使用者的需求出發，去設計產品、服務或體驗， 用創新思維，解決複雜問題的方法。	課程組						
14	風紀日營	1月	P. 4-6	96	\$4,500.00	\$46.88	進行風紀中期集訓，提升風紀隊的團隊精神。	訓輔						
15	課間活動	全年	P. 1-6	935	\$6,000.00	\$6.42	透過多元化的小組活動，發展學生多元智能。	康樂活動						
16	學校旅行	1月	P. 1-6	935	\$32,000.00	\$34.22	體驗群體生活，班級營造，接觸及享受大自然。	康樂活動						
17	社區服務學習計劃(包括親子賣旗及 高年級社區服務)	全年	P. 1-6	480	\$10,000.00	\$20.83	透過社區服務學習，讓學生及家長能接觸不同需要、 不同背景、不同文化的人，培養學生關懷社區的態度。	公民教育						
18	各項比賽/表演車費/ 各項比賽報名費	全年	P. 1-6	935	\$80,000.00	\$85.56	透過不同的比賽及演出，發展學生的潛能。	其他						
19	校園小记者導師訓練費用	全年	P. 1-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	提升小记者訪問及拍攝技巧。	其他						
20	蛭蛭音樂劇團	全年	P. 1-6	20	\$41,500.00	\$2,075.00	透過戲劇比賽及演出，提升學生的戲劇技巧。	其他						

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇1 (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向,可選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動: 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度														
第1.1項預算總計				14,137	\$453,100.00										
1.2	境外活動: 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽, 擴闊學生視野														
1	各交流團教師團費(包括: 團費/機票, 住宿, 膳食, 車費, 保險)	全年不同時段	P. 3-6	250	\$230,000.00	\$920.00	透過不同的交流團豐富學生的學習經歷。	其他							
第1.2項預算總開支				250	\$230,000.00										
第1項預算總開支				14,387	\$683,100.00										

註1: 因應教育最新發展和學生需要, 學校可適切運用全方位學習津貼, 加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項: 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	STEAM課程各項系統及設施維修保養(例如: 魚菜共生系統、巴士教室、練寶寶(校龜))	進行STEAM課程有關活動	\$80,000.00
2	添置桌遊	進行數學相關活動	\$6,000.00
3	購買體育用品及器材	進行體育相關活動	\$20,000.00
4	添置音樂科所需用樂器/ 物資	進行音樂相關活動	\$10,000.00
5	添置音響設備	進行舞台演出活動	\$20,000.00
第2項預算總開支			\$136,000.00
第1及第2項預算總開支			\$819,100.00

第3項: 預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數:	935
預期受惠學生人數:	935
佔全校學生人數百分比 (%):	100%

全方位學習聯絡人姓名:	陳江鴻
職位:	PSM

第1及第2項預算總開支	\$819,100.00
2023/2024年度餘款:	\$159,682.16
2024/2025年度撥款:	\$960,884.00
2023/2024預計餘款:	\$301,466.16