

姊妹學校交流報告書

2024/2025 學年

學校名稱：	大埔舊墟公立學校(寶湖道)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	江秀雯

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	上海黃浦區盧灣一中心小學 深圳市耀華實驗學校 浙江省杭州湖畔學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	✓	探訪/考察	B1	✓	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	✓	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	✓	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	✓	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	✓	擴闊視野
			B6	✓	建立友誼/聯繫
			B7	✓	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ✓ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☒	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明): 浙江省杭州湖畔學校及杭州教育局 領導到校參觀	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):
家長層面 達至預期目標程度		L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下:

編號	☐	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☐	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用(2024-2025 年度 10 月出發)	HK\$0.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0.00
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$61,431.30
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$57519
N5	☒	交流物資費用	HK\$4,203.71
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,116.00
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0.00
N8	☐	其他(請註明):	HK\$0.00
N9	☐	學年總開支	HK\$126270.01
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☑	內容
O1	✓	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] - 本校安排 32 位五至六年級學生於 10 月參加「牽手同心譜未來－上海文化教育交流團」，與上海黃浦區盧灣一中心小學師生進行文藝匯演、分組學習、文化體驗等多元交流活動。 - 於 6 月中旬，安排上海盧灣一中心小學到本校進行交流活動，讓本校學生與上海同學進行深度交流，透過體驗香港非物質文化遺產飲食文化，感受傳統文化魅力，提升兩地文化認同感。 * 以上交流活動涵蓋文藝表演、STEAM、歷史文化、自然科學等，內容豐富多元化，讓學生全方位認識祖國發展，提升學生國民身份認同。 * 學生在參與交流活動前能主動搜集資料，出發前已對交流地點、文化背景有初步認識；交流活動期間，本校學生與內地同學一起積極參與課堂活動，加深對祖國文化、科技及歷史的認識。 *從活動小冊子反思交流團活動總結分享會中可見，學生表示交流團能開闊視野，對中國的經濟、科技、藝術、建築及文化有更深入體會，並加強了國民身份認同及文化自豪感。 *從活動觀察可見，兩地師生在共同活動中建立深厚友誼，並能欣賞彼此文化特色，促進包容與尊重。 - 浙江省杭州湖畔學校及深圳市耀華實驗學校校長、老師及領導到校參觀交流，更透過觀課交流教學心得。
O2	✓	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 本年度，本校學生除了到姊妹學校進行交流外，更接待姊妹學校到本校交流，此雙向交流能促進學生對上海、香港的文化、歷史等的認識，並能親身體驗當地風土人情，並加強了國民身份認同及文化自豪感。期望未來可探討與更多姊妹學校作更深入的交流。
O3	✓	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 由於本校計劃全級五年級於下年度六月會到北京進行交流，加上上海黃浦區盧灣一中心小學師生亦於本年度 6 月到港交流，故探討下年度下學期到其他姊妹學校進行交流。
O4	✓	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]

		- 本年度已善用交流活動的津貼用來補貼學生及老師部分團費支出，以減輕家長的負擔，來年亦會善用津貼撥款舉辦更多與姊妹學校交流的考察團，讓學生多關心祖國的發展，提升學生對國家的歸屬感及認同感。 - 本年度更添置平板電腦供下學年度學生交流時使用，有助學生進行深度學習。
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	✓	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_30_人次
P2	✓	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_32_人次
P3	✓	本校學生參與交流的總人次	150 總人次
P4	✓	本校教師參與交流的總人次	_21_總人次
P5	✓	本校學校管理人員參與交流的總人次	_4_總人次

備註： 本年度參與內地交流活動，詳情如下： 1.牽手同心譜未來上海文化教育交流團 (上海黃浦區盧灣一中心小學)(姊妹學校)=32 位學生，4 位老師 2. 同根同心：北京歷史建築及文化藝術考察團=約 150 位學生，15 位老師 3.游泳尖子培訓—廣州交流之旅=約 10 位學生，2 位老師 4. 上海盧灣一中心小學到本校進行交流活動(30 位學生)
