

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於N欄註明詳情）	

### 第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	a)中文學習周 b)講故事比賽 c)詩歌創作比賽 d)薈藝教育計劃 - 文言說書大使課堂	全年	透過多元化的活動，提升學生對語文的興趣。 為鼓勵學生參與各項活動，送贈小禮物以茲獎勵。	925	18	5		\$25,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
2	English Days on Thursdays English Day Camp English Learning Day English outings or talks	全年	Enrich the English speaking environment.	925	18	3		\$13,000.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
3	數學遊戲日/周	各級一次不 同時段	透過攤位活動營造主動學習數學的氣氛。	925	15	3		\$1,000.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
4	多元體驗式STEAM課程	全年	優化校本課程設計和教學策略，培養學生多角度思考，提升學生的探究、分析和解難能力。	925	18	5		\$6,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
5	貧苦關愛周	待定	透過體驗活動，培養學生關心世界，關心他人及珍惜資源的態度。	925	10	2		\$3,000.00		A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
6	中國航天日	待定	透過多元化的科學科技活動，以及具挑戰性的班際科學科技比賽，提升學生的探索精神及對科學科技的興趣。	925	8	2		\$2,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
7	普通話日	全年	透過課堂外的普通話活動，增加學生使用普通話的機會，提升學生的普通話能力及興趣。	925	10	2		\$1,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
8	視藝展、藝術活動遊戲化及 藝術課程	全年	為學生提供多樣性的藝術體驗，培養學生對美麗和卓越的欣賞。	925	59	11		\$22,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
9	體育導師訓練費用	全年	透過優質的訓練，提升學生的體育潛能及表現。	50	8			\$10,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
10	藝文課	全年	1. 提升學生的人文關懷及藝術情操，為學生建構更美好的心靈世界。 2. 培養學生更具綜合性及應用性的共通能力，如：好奇心、想像力、創新思維、社會關懷、自律性和有遠見。 3. 讓學生在多元化的學習經歷及感受中，更了解自己、享受學習、尋覓興趣、懷抱夢想、展望未來。	925	40	8		\$20,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察 B4 面談、訪問	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			(其他 (請註明 對象及人數)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)
11	跨課程(課統)研習周	2月	透過全方位學習和體驗式學習進行跨課程學習 提升學生的研習能力。	925	59	12	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B4 面談、訪問	
12	學習成果展	4月	展示學生的學習成果。	925	59	12	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B1 問卷調查	
13	創客文化課程	全年	透過創客文化活動能夠發揮學生的創意、 協作和解決問題的能力，並扣連日常生活， 讓學生透過觀察周遭的事物，再去發現、思考問題， 以及學會解決問題。加強學生的設計思維， 從使用者的需求出發，去設計產品、服務或體驗， 用創新思維，解決複雜問題的方法。	925	11	2	\$120,000.00		A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
14	風紀日營	1月	進行風紀中期集訓，提升風紀隊的團隊精神。	99	10	2	\$5,000.00		A3 社會服務 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
15	課間活動	全年	透過多元化的小組活動，發展學生多元智能。	925	59	12	\$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
16	學校旅行	1月	體驗群體生活，班級營造，接觸及享受大自然。	925	59	12	\$32,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
17	社區服務學習計劃(包括親子賣旗及高 年級社區服務)	全年	透過社區服務學習，讓學生及家長能接觸不同需要、 不同背景、不同文化的人，培養學生關懷社區的態度。	480	5	2	\$12,000.00		A3 社會服務		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
18	各項比賽/表演車費/ 各項比賽報名費	全年	透過不同的比賽及演出，發展學生的潛能。	925	59	12	\$80,000.00		A3 社會服務 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
19	校園小記者導師訓練費用	全年	提升小記者訪問及拍攝技巧。	20	2	1	\$20,000.00		A3 社會服務		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
20	蚱蜢音樂劇團	全年	透過戲劇比賽及演出，提升學生的戲劇技巧。	20	2	1	\$40,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
21	小一至小六班級經營	9月	建立團隊精神、認識成長性思維及發揮個人才能。	925	10	2	\$57,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
22	生命教育活動	全年	建立個人品格與自我價值，培養堅毅、勤勞與誠信；認識 自我、設定目標並持續反思與改進。 學會尊重與合作承擔，在團隊與服務中實踐尊重他人、同 理與團結；主動承擔責任並履行承諾。 規劃人生與服務社群，了解升學與職涯選擇，發展軟技能 與生涯規劃能力；透過義工與社區服務回饋社群。	925	10	2	\$87,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
23	STEAM課程各項系統及設施維修 保養(例如：魚菜共生系統、巴士教 室、綠寶寶(校龜))	全年	進行STEAM課程有關活動	925	20	3	\$30,000.00		A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
24	購買體育用品及器材	全年	進行體育相關活動	925	8	2	\$20,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
25	添置音樂科所需用樂器/ 物資	全年	進行音樂相關活動	925	10	2		\$10,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支													
1.2	境外活動												
1	深圳市耀華實驗學校(教師交流活動_一 天)	11 Dec 2025	透過深度教學交流(觀課、評課)，擴闊教師眼界，了解國 家教育的發展，提升教學效能。		42	15		\$0 (由2425姊 妹學校交流津 貼餘款支付 \$ 30000)	深圳市耀華實驗學校	A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
2	浙江省杭州湖畔學校(4天交流團)	11/4/2026- 14/4/2026	促進兩地文化交流，增進學生對杭州的認識和了解，增加 對國家的歸屬感及國民身份的認同	30	4	1	家長2位	\$10000 (其餘 由2425姊妹學 校交流津貼餘 款支付\$110000)	浙江省杭州湖畔學校	A6 愛國主義教育		B7 其他	交流小冊子(學生反思)
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支													
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)													
\$652,000.00													

全方位學習負責教師姓名：	陳江鴻	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	江秀雯	職位：	PSM